AEMaximinos
Agrupamento de Escolas de Maximinos

RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO 2015/16

Braga, setembro 2016

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

ÍNDICE: PÁGINA

INTRODUÇÃO……..... 3

1. Identificação da UO……. 4
2. Objetivos operacionais……... 5
   2.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa…. 5
   2.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna…. 7
   2.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar…… 10
   2.4. Domínio 4 – Indisciplina…….. 12
3. Grau de concretização das metas gerais fixadas para o ano letivo 2015/16……... 13
   3.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa… 13
   3.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna… 16
   3.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar. 21
   3.4. Domínio 4 – Indisciplina…… 24
4. Compromissos da escola ……. 25
5. Compromissos do Ministério da Educação ……... 26
6. Compromissos dos parceiros …….. 26
7. Plano de ação estratégica …… 27

ANEXO…… 27

INTRODUÇÃO

De acordo com a Portaria nº265/2012, de 30 de agosto, os Agrupamentos de Escolas que celebraram Contrato de Autonomia estão obrigados a produzir um relatório anual de progresso.

Nesta sequência, e de forma a dar cumprimento ao atrás estipulado, procedeu-se, em primeiro lugar, a uma análise rigorosa dos quatro domínios – avaliação externa e interna, interrupção precoce do percurso escolar e indisciplina –, assim como se avaliou o respetivo grau de concretização das metas gerais fixadas para o ano letivo 2015/16 e os compromissos assumidos por este Agrupamento de Escolas.

Por último, surge a referência à operacionalização do plano de ação estratégica com a identificação das boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada.

1. Identificação da UO

Código DGAE:	150721 (do agrupamento / escola não agrupada)
Código GEPE:	402205 (da escola sede do agrupamento)
Nome do Agrupamento / Escola não agrupada:	AE MAXIMINOS
Nome da escola sede do Agrupamento:	ES de Maximinos
Morada da escola sede do Agrupamento:	Avenida Colégio dos Órfãos de S. Caetano
Localidade:	BRAGA
Código Postal:	4700 235
Endereço de e-mail 1:	info@aemaximinos.net
Endereço de e-mail 2 (alternativo):	direccaoesmax@esmax.pt
N.º de Fax:	253606546
N.º de telefone:	253606540/5
Nome do(a) diretor(a) / presidente da CAP:	António Domingos da Silva Pereira
Endereço de e-mail:	antoniopereira@esmax.pt
Nome do(a) representante do Agrupamento:	Teresa Paula Lopes Alves
Endereço de e-mail:	teresaalves@aemaximinos.net

2. Objetivos operacionais

2.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa

(foram considerados apenas os resultados da 1ª chamada dos alunos que realizaram as provas/exames na qualidade de internos e para aprovação)

Provas finais – 9ºano

Português - Prova 91														
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/13	4	2,7%	29	19,7%	56	38,1%	58	39,5%	0	0,0%	0	0,0%	89	60,5%
2013/14	2	1,3%	37	24,2%	79	51,6%	35	22,9%	0	0,0%	1	0,6%	118	77,1%
2014/15	2	1,4%	33	22,9%	78	54,2%	31	21,5%	0	0,0%	0	0,0%	113	78,5%
2015/16	3	2,3%	17	12,9%	66	50,0%	45	34,1%	1	0,8%	0	0,0%	86	65,2%

Matemática - Prova 92														
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/13	8	5,4%	16	10,9%	29	19,7%	67	45,6%	27	18,4%	0	0,0%	53	36,1%
2013/14	4	2,6%	24	15,7%	45	29,4%	71	46,4%	9	5,9%	1	0,6%	73	47,7%
2014/15	6	4,2%	29	20,1%	29	20,1%	56	38,9%	24	16,7%	0	0,0%	64	44,4%
2015/16	10	7,6%	32	24,2%	33	25,0%	36	27,3%	21	15,9%	0	0,0%		56,8%

Nota: Os valores apresentados representam uma evolução positiva a Matemática tendo em conta o desvio para os dados nacionais: no caso de Português os resultados são inversos, constituindo um ano excecionalmente negativo.

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Exames nacionais – 12ºano

Exame Nacional	Português Prova 239/639				Matemática A Prova 635			
Ano Letivo	Negativas		Positivas		Negativas		Positivas	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/2013		44,44		55,56		69,7		30,3
2013/2014	6	17,60	28	82,40	34	89,50	4	10,50
2014/2015	10	30,30	23	69,70	12	42,90	16	57,10
2015/2016	4	25,00	12	75,00	8	50,00	8	50,00

Exame Nacional	História A Prova 623				Desenho A Prova 706			
Ano Letivo	Negativas		Positivas		Negativas		Positivas	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/2013		40		60				
2013/2014								
2014/2015								
2015/2016								

Nota: Os resultados verificados nas disciplinas de Português e Matemática A não permitem extrair grandes conclusões, dado o número reduzido de alunos internos envolvidos; no entanto, os resultados são mais animadores a Matemática que no ano letivo passado.

2.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna

(não estão incluídos os resultados das provas finais e dos exames)

Avaliação Interna – Português e Matemática

Ano de escolaridade	2012/13					2013/14					2014/15					2015/16					
	Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Português			Matemática		
		Português		Matemática			Português		Matemática			Português		Matemática		Nº total de alunos avaliados	Níveis positivos		Nº total de alunos avaliados	Níveis positivos	
		N.º	%	N.º	%		N.º	%	N.º	%		N.º	%	N.º	%		N.º	%		N.º	%
1º ano	122	109	89,34 %	110	90,16 %	98	81	82,65 %	82	83,67 %	100	80	80,00 %	85	85,00 %	98	82	83,67 %	98	88	89,80 %
2º ano	134	116	86,57 %	113	84,33 %	134	110	82,09 %	113	84,33 %	109	85	77,98 %	84	77,06 %	112	96	85,71 %	112	81	72,32 %
3º ano	147	119	80,95 %	114	77,55 %	134	116	86,57 %	103	76,87 %	128	122	95,31 %	104	81,25 %	101	88	87,13 %	101	84	83,17 %
4º ano	177	147	83,05 %	132	74,58 %	131	116	88,55 %	108	82,44 %	120	113	94,17 %	101	84,17 %	130	123	94,62 %	130	109	83,85 %
5º ano	198	160	80,81 %	156	78,79 %	167	129	77,25 %	107	64,07 %	139	107	76,98 %	97	69,78 %	111	89	80,18 %	111	80	72,07 %
6º ano	198	171	86,36 %	137	69,19 %	203	159	78,33 %	141	69,46 %	163	139	85,28 %	120	73,62 %	135	124	91,85 %	135	86	63,70 %
7º ano	178	153	85,96 %	132	74,16 %	167	132	79,04 %	110	65,87 %	187	149	79,68 %	109	58,29 %	157	135	85,99 %	157	94	59,87 %
8º ano	153	136	88,89 %	90	58,82 %	164	156	95,12 %	109	66,46 %	145	131	90,34 %	79	54,48 %	159	148	93,08 %	159	94	59,12 %
9º ano	160	135	84,38 %	93	58,13 %	156	142	91,03 %	103	66,03 %	160	136	85,00 %	116	72,50 %	143	130	90,91 %	143	93	65,03 %
10º ano	48	47	97,92 %			29	24	82,76 %	17	58,62 %	52	44	84,62 %	43	82,69 %	84	73	86,90 %	56	45	80,36 %
11º ano	47	41	87,23 %			42	38	90,48 %			23	19	82,61 %	17	73,91 %	40	35	87,50 %	40	34	85,00 %
12º ano	49	43	87,76			34	32	94,12	27	79,41	36	33	91,67			16	16	100,0	16	14	87,50

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

			%					%		%			%					0%			%

Nota: Na disciplina de Português os resultados são mais favoráveis que no ano letivo anterior na grande maioria dos anos de escolaridade (apenas no 3º ano a situação é inversa); a Matemática os resultados são mais favoráveis nos 1º. 3º, 5º, 7º, 8º, 11º e 12º anos (86,7%, a que corresponde 26 alunos com positiva em 30 alunos em 2014/15); os dados não introduzidos a Matemática em alguns anos letivos significa que o "número total de alunos avaliados" a Português e Matemática é diferente e, como tal, a introdução de alunos com positiva nessa disciplina iria dar origem a uma percentagem irreal; relativamente ao ano letivo 2011/12, não há dados disponíveis.

Avaliação Interna - N.º de alunos que obtiveram classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares

Ano de escolaridade	2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
	Nº total de alunos avaliados	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados	**Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares**	
		N.º	%		N.º	%		N.º	%		N.º	%
1º ano	122	99	81,15%	98	81	82,65%	100	78	78,00%	96	82	85,42%
2º ano	134	103	76,87%	134	98	73,13%	109	75	68,81%	112	79	70,54%
3º ano	147	90	61,22%	134	94	70,15%	128	99	77,34%	101	75	74,26%
4º ano	177	148	83,62%	131	98	74,81%	120	100	83,33%	131	108	82,44%
5º ano	198	132	66,67%	167	99	59,28%	144	90	62,50%	112	59	52,68%
6º ano	198	114	57,58%	203	116	57,14%	168	108	64,29%	141	84	59,57%
7º ano	178	98	55,06%	167	89	53,29%	193	92	47,67%	164	91	55,49%

8º ano	153	69	45,10%	164	79	48,17%	145	73	50,34%	163	80	49,08%
9º ano	160	64	40,00%	178	87	48,88%	162	87	53,70%	163	93	57,06%
10º ano	48	37	77,08%	29	14	48,28%	53	30	56,60%	85	54	63,53%
11º ano	47	29	61,70%	43	36	83,72%	21	5	23,81%	37	34	91,89%
12º ano	50	43	86,00%	34	29	85,29%	35	32	91,43%	16	15	93,75%

Nota: Verifica-se que os resultados são mais favoráveis relativamente ao ano letivo anterior nos 1º, 2º, 7º, 9º e em todo o ensino secundário; no 2º ciclo a realidade é inversa; nos restantes anos (3º, 4º e 8º anos), apesar dos resultados serem inferiores, o desvio é reduzido.

2.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar

Nota: Os dados são globais (não se procedeu à discriminação por estabelecimento de ensino) e estão agrupados por ciclo e por curso/modalidade.

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Ensino Básico Regular				
2012/2013	582	36	2	0
2013/2014	502	34	0	5
2014/2015	457	23	0	2
2015/2016	442	30	0	2

Nota: O insucesso no 1º ciclo deve, sobretudo, aos 2º e 3ºanos, respetivamente com 12 e 11alunos retidos.

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Ensino Básico Regular				
2012/2013	398	28	0	1
2013/2014	381	55	1	5
2014/2015	321	16	5	4
2015/2016	260	24	5	2

Nota: O insucesso no 2º ciclo deve-se, sobretudo, ao 6º ano (16 alunos retidos); os casos de abandono e absentismo correspondem na totalidade a alunos de etnia cigana, em que a maioria já se encontrava nessa situação em anos anteriores; os alunos de etnia cigana que frequentaram pela 1ª vez o 5º ano, fizeram um percurso normal e transitaram.

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Ensino Básico Regular				
2012/2013	499	50	0	4
2013/2014	494	52	0	2
2014/2015	506	45	2	4
2015/2016	474	44	1	2

Nota: O insucesso no 3º ciclo deve-se, sobretudo, ao 7º ano (26 alunos retidos); no curso vocacional, apesar de 7 alunos não terem concluído todos os módulos, todos concluíram pelo menos 70% desses módulos, encontrando-se nas condições de integrar um Curso Vocacional de nível secundário se continuasse a existir essa oferta formativa.

Ensino Secundário

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Cursos Científico-humanísticos				
2012/2013	148	6	2	0
2013/2014	111	16	0	0
2014/2015	119	13	0	0
2015/2016	145	11	0	0

Nota: Dos 145 alunos registados no ensino secundário, 7 alunos frequentaram apenas as disciplinas necessárias à conclusão desse nível de ensino.

2.4. Domínio 4 - Indisciplina

Nº de ocorrências, nº de alunos envolvidos, MC e MDS

Ano Letivo	Total de alunos inscritos (exceto os transferidos)	Total de Ocorrências	Total de Alunos Envolvidos em Ocorrências	% de alunos envolvidos em ocorrências	N.º total de medidas		MD = MC + MDS	% de MDS	N.º de medidas disciplinares por aluno
					MC	MDS			
2012/13	1748	421	200	11,4%	303	18	321	5,6%	0,18
2013/14	1580	259	115	7,3%	137	8	145	5,5%	0,09
2014/15	1463	161	64	4,4%	98	11	109	10,1%	0,07
2015/16	1379	137	82	5,9%	75	16	91	17,6%	0,07

Nota: Verifica-se uma redução no número de ocorrências por aluno e a manutenção de um nível relativamente baixo de MDA (medidas disciplinares por aluno); no entanto, a percentagem de alunos envolvidos em ocorrências foi maior que no ano letivo anterior, bem como a percentagem de MDS.

Identificação do ciclo de ensino onde se verificou maior número de ocorrências disciplinares

	2011/12	**2012/13**	**2013/14**	**2014/15**	**2015/16**
Ciclo de ensino:	3º Ciclo	3º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	3.º Ciclo

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

3. Grau de concretização das metas gerais fixadas para o ano letivo 2015/16

3.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa

Prova 1: **Português - 9.º Ano (Prova 91)**

Ano letivo	N.º total de níveis **(1)**					Taxa de sucesso			Classificação média **(1)**		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2015 / 16	3	17	66	45	1	65,15%	71,21%	-6,06%	2,82	2,95	-0,13

(1)Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	**Submeta A**	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -5%	7,18%	-5,00%	**-6,06%**	Submeta não cumprida
	Submeta B	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -0,05	0,14	-0,05	**-0,13**	Submeta não cumprida
Para obter sucesso na Prova 1 é necessário cumprir as submetas A e B				**Não foi alcançado sucesso na Prova 1**		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Prova 2: **Matemática - 9.º Ano (Prova 92)**

Ano letivo	N.º total de níveis **(1)**					Taxa de sucesso			Classificação média **(1)**		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2015 / 16	10	32	33	36	21	56,82%	46,42%	10,40%	2,80	2,55	0,25

(1)Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	**Submeta A**	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -5%	0,27%	-5,00%	**10,40%**	**Submeta cumprida**
	Submeta B	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -0,05	0,02	-0,05	**0,25**	**Submeta cumprida**
Para obter sucesso na Prova 2 é necessário cumprir as submetas A e B				**Foi alcançado sucesso na Prova 2**		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Prova 3: **Português - 12.º Ano (Provas 239 e 639)**

Ano letivo	N.º total de **(1)**		Taxa de sucesso			Classificação média **(1)**		
	Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2015 / 16	12	4	75,00%	67,12%	7,88%	11,09	10,68	0,41

(1)Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	**Submeta A**	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -5%	4,46%	-5,00%	**7,88%**	**Submeta cumprida**
	Submeta B	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -0,25	0,42	-0,25	**0,41**	**Submeta cumprida**
Para obter sucesso na Prova 3 é necessário cumprir as submetas A e B				**Foi alcançado sucesso na Prova 3**		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Prova 4: **Matemática A - 12.º Ano (Prova 635)**

Ano letivo	N.º total de (1)		Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2015 / 16	8	8	50,00%	62,84%	-12,84%	10,74	10,93	-0,19

(1)Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	**Submeta A**	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-10,60%	-5,60%	**-12,84%**	**Submeta não cumprida**
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,5 face ao histórico	-1,04	-0,54	**-0,19**	**Submeta cumprida**
Para obter sucesso na Prova 4 é necessário cumprir as submetas A ou B				**Foi alcançado sucesso na Prova 4**		

Em 2015/16, a classificação alcançada no Domínio 1 foi: 0,55

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

3.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular **(1)**	N.º total de alunos retidos **(2)**	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período**(3)**	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas **(3)**	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas
2015 / 16	442	30	6,79%	440	344	78,18%

(1) Incluir os NEE e os PCA e excluir os transferidos e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Incluir os NEE e os PCA e excluir as retenções por excesso de faltas
(3) Incluir os NEE, os PCA e os PIEF

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	**Submeta A**	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 7,5%	5,83%	7,50%	**6,79%**	**Submeta cumprida**
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	77,16%	81,16%	**78,18%**	**Submeta não cumprida**
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B				**Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino**		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular **(1)**	N.º total de alunos retidos **(2)**	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período**(3)**	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas **(3)**	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas
2015 / 16	260	24	9,23%	253	143	56,52%

(1) Incluir os NEE e os PCA e excluir os transferidos, os CEF, os Vocacionais e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Incluir os NEE e os PCA e excluir as retenções por excesso de faltas
(3) Incluir os NEE, os PCA, os Vocacionais, os CEF e os PIEF

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	11,00%	6,00%	**9,23%**	**Submeta não cumprida**
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	61,88%	65,88%	**56,52%**	**Submeta não cumprida**
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B				**Não foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino**		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular **(1)**	N.º total de alunos retidos **(2)**	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período**(3)**	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas **(3)**	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas
2015 / 16	474	44	9,28%	490	264	53,88%

(1) Incluir os NEE e os PCA e excluir os transferidos, os CEF, os Vocacionais e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Incluir os NEE e os PCA e excluir as retenções por excesso de faltas
(3) Incluir os NEE, os PCA, os Vocacionais, os CEF e os PIEF

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	**Submeta A**	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	12,05%	7,05%	**9,28%**	**Submeta não cumprida**
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	49,59%	53,59%	**53,88%**	**Submeta cumprida**
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B				**Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino**		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Ensino Secundário - Cursos Científico-humanísticos

Ano letivo	N.º total de alunos inscritos **(1)**	N.º total de alunos retidos **(2)**	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período**(3)**	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas **(3)**	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas
2015 / 16	145	11	7,59%	138	103	74,64%

(1) Considerar apenas os alunos inscritos em Cursos Científico-Humanísticos, incluindo os NEE; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas , comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Excluir as retenções por excesso de faltas
(3) Considerar apenas os alunos inscritos para progressão/aprovação a todas as disciplinas, incluindo os NEE

			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	**Submeta A**	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	19,89%	14,89%	**7,59%**	**Submeta cumprida**
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	72,19%	76,19%	**74,64%**	**Submeta não cumprida**
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B				**Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino**		

Em 2015/16, a classificação alcançada no Domínio 2 foi: 0,8

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

3.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar.

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo	N.º total de alunos **(2)**					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
	Inscritos **(1)**	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)	
2015 / 16	260	0	0	5	5	1,92%

(1) Excluír os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Incluir os alunos que se encontram fora da escolaridade obrigatória

		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
Meta contratualizada	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,8%	0,07%	0,80%	**1,92%**	**meta não cumprida**
			Não foi alcançado sucesso neste nível de ensino		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo	N.º total de alunos (2)					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
	Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)	
2015 / 16	493	0	0	1	1	0,20%

(1) Excluír os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Incluir os alunos que se encontram fora da escolaridade obrigatória

		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
Meta contratualizada	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,8%	0,14%	0,80%	**0,20%**	**meta cumprida**
			Foi alcançado sucesso neste nível de ensino		

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Ensino Secundário

Ano letivo	N.º total de alunos (2)					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
	Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)	
2015 / 16	184	0	1	0	1	0,54%

(1) Excluír os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Incluir os alunos que se encontram fora da escolaridade obrigatória

		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
Meta contratualizada	Melhorar pelo menos 25% face ao histórico	3,13%	2,35%	**0,54%**	**meta cumprida**
			Foi alcançado sucesso neste nível de ensino		

Em 2015/16, a classificação alcançada no Domínio 3 foi: 0,72

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

3.4 Domínio 4 – Indisciplina

Ano letivo	N.º total de alunos Inscritos **(1)**	N.º total de Medidas Corretivas (MC)	N.º total de Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS)	N.º total Medidas Disciplinares (MD)	Medidas disciplinares por aluno (MDA)
2015 / 16	1379	75	16	91	0,07

(1) Excluíndo os transferidos, o pré-escolar, os cursos EFA e o Ensino Recorrente; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

	(2) Considerar apenas as que constam da alínea b) e seguintes do ponto 2 do Artigo 26.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro - Estatuto do Aluno e Ética Escolar	Valor de partida	**Valor de chegada previsto**	**Valor de chegada alcançado**	**Cumprimento da meta**
Meta contratualizada	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,10	0,10	0,10	**0,07**	**meta cumprida**
			Foi alcançado sucesso neste indicador		

Em 2015/16, a classificação alcançada no Domínio 4 foi: 1

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

4. Compromissos da escola

O Agrupamento cumpriu todos os compromissos contratualizados.

Em 2015/16, a média das classificações alcançadas em cada domínio foi: 0,81

Tendo o estabelecido para 2015/16, em que se considerou que as metas gerais seriam atingidas/superadas com sucesso se a média das classificações alcançadas em cada domínio fosse superior a 0,50, conclui-se que:

Em 2015/16, o Agrupamento de Escolas Maximinos Atingiu/Superou com sucesso as metas gerais.

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

5. Compromissos do Ministério da Educação

Foram contratualizados cinco compromissos pelo Ministério da Educação. Dois deles foram genericamente cumpridos:

- Tomar as decisões e medidas indispensáveis à viabilização do presente contrato.
- Manter com o Agrupamento de Escolas um relacionamento institucional direto e colaborante no quadro de delimitação de competências decorrentes da lei e do presente contrato.
- O compromisso de participar na Comissão de Acompanhamento não foi cumprido, uma vez que a referida comissão não reuniu durante este ano letivo.
- O compromisso de proporcionar acompanhamento jurídico ao Agrupamento não foi solicitada.
- O compromisso de autorizar a atribuição de um horário completo e mais meio horário de recurso humano nunca foi cumprido.

6. Compromissos dos parceiros

A Universidade Católica Portuguesa é a entidade parceira que assumiu e cumpriu os dois compromissos estabelecidos:

- Prestar serviço, através de um “perito externo” por ela designado, traduzido na realização de sete sessões de trabalho com a duração média de três horas cada, para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto educativo TEIP.
- Formar grupos alvo, docentes do Agrupamento, em vertentes cuja pertinência se enquadra no âmbito do desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto educativo TEIP:

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

7. Plano de ação estratégica

O balanço sobre as atividades previstas no Plano de Ação Estratégica encontra-se no mapa em ANEXO.