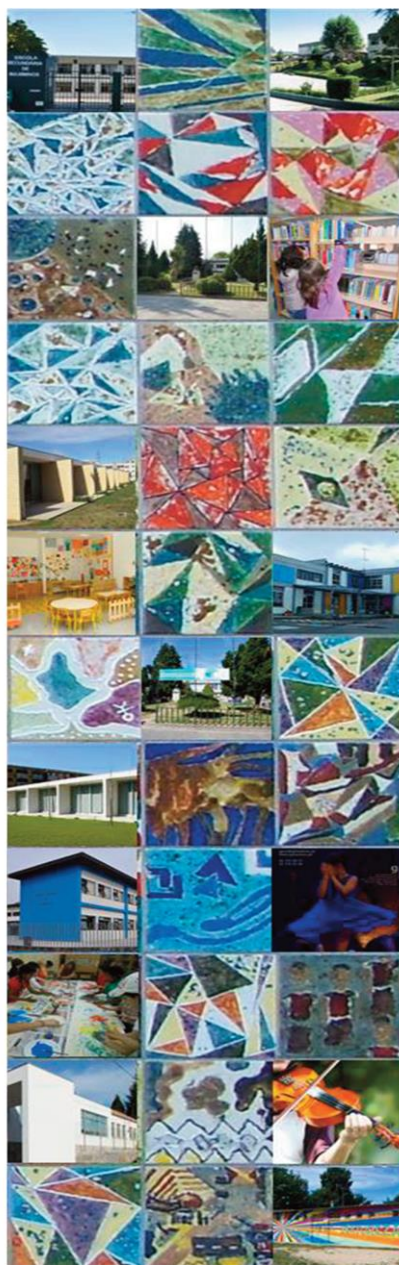




AEMaximinos
Agrupamento de Escolas de Maximinos



RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO 2016/17

Braga, setembro 2017

ÍNDICE:	PÁGINA
INTRODUÇÃO.....	3
1. Identificação da UO.....	4
2. Objetivos operacionais.....	5
2.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa....	5
2.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna....	7
2.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar.....	10
2.4. Domínio 4 – Indisciplina.....	12
3. Grau de concretização das metas gerais fixadas para o ano letivo 2016/17.....	13
3.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa...	13
3.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna...	17
3.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar.	21
3.4. Domínio 4 – Indisciplina.....	24
4. Compromissos da escola	25
5. Compromissos do Ministério da Educação	26
6. Compromissos dos parceiros	26
7. Plano de ação estratégica	27
ANEXO.....	27

INTRODUÇÃO

De acordo com a Portaria nº265/2012, de 30 de agosto, os Agrupamentos de Escolas que celebraram Contrato de Autonomia estão obrigados a produzir um relatório anual de progresso.

Nesta sequência, e de forma a dar cumprimento ao atrás estipulado, procedeu-se, em primeiro lugar, a uma análise rigorosa dos quatro domínios – avaliação externa e interna, interrupção precoce do percurso escolar e indisciplina –, assim como se avaliou o respetivo grau de concretização das metas gerais fixadas para o ano letivo 2016/17 e os compromissos assumidos por este Agrupamento de Escolas.

Por último, surge a referência à operacionalização do plano de ação estratégica com a identificação das boas práticas, indicadores e critérios de sucesso, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada, assim como o balanço final com a previsão das possíveis alterações a efetuar.

1. Identificação da UO

Código DGAE:
(do agrupamento / escola não agrupada)

Código GEPE:
(da escola sede do agrupamento)

Nome do Agrupamento /
Escola não agrupada:

Nome da escola sede do
Agrupamento:

Morada da escola sede do
Agrupamento:

Localidade:

Código Postal:

Endereço de e-mail 1:

Endereço de e-mail 2
(alternativo):

N.º de Fax:

N.º de telefone:

Nome do(a) diretor(a) /
presidente da CAP:

Endereço de e-mail:

Nome do(a)
representante do
Agrupamento:

Endereço de e-mail:

2. Objetivos operacionais

2.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa

(foram considerados apenas os resultados da 1ª chamada dos alunos que realizaram as provas/exames na qualidade de internos e para aprovação)

Provas finais – 9ºano

Português - Prova 91														
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/13	4	2,7%	29	19,7%	56	38,1%	58	39,5%	0	0,0%	0	0,0%	89	60,5%
2013/14	2	1,3%	37	24,2%	79	51,6%	35	22,9%	0	0,0%	1	0,6%	118	77,1%
2014/15	2	1,4%	33	22,9%	78	54,2%	31	21,5%	0	0,0%	0	0,0%	113	78,5%
2015/16	2	1,9%	11	10,6%	51	49,0%	39	37,5%	1	1,0%	0	0,0%	64	61,5%
2016/17	2	1,5%	27	19,9%	56	41,2%	49	36,0%	2	1,5%	0	0,0%	85	62,5%

Matemática - Prova 92														
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/13	8	5,4%	16	10,9%	29	19,7%	67	45,6%	27	18,4%	0	0,0%	53	36,1%
2013/14	4	2,6%	24	15,7%	45	29,4%	71	46,4%	9	5,9%	1	0,6%	73	47,7%
2014/15	6	4,2%	29	20,1%	29	20,1%	56	38,9%	24	16,7%	0	0,0%	64	44,4%
2015/16	3	2,9%	26	25,0%	26	25,0%	31	29,8%	18	17,3%	0	0,0%	55	52,9%
2016/17	20	14,8%	30	22,2%	43	31,9%	32	23,7%	10	7,4%	1	0,7%	93	68,9%

Nota: Verifica-se uma melhoria sensacional nos resultados de Matemática, demonstrando a eficácia de algumas medidas tomadas nos últimos anos, nomeadamente a aplicação da Turma Dupla até ao 7º ano; a Português, a nossa tradição de bons resultados, ficou um pouco abalada, pelo que o AE Maximinos deverá internamente tentar averiguar as causas.

Exames nacionais – 12ºano

Exame Nacional	Português Prova 239/639				Matemática A Prova 635			
	Negativas		Positivas		Negativas		Positivas	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/2013		44,44		55,56		69,7		30,3
2013/2014	6	17,60	28	82,40	34	89,50	4	10,50
2014/2015	10	30,30	23	69,70	12	42,90	16	57,10
2015/2016	4	25,00	12	75,00	8	50,00	8	50,00
2016/2017	3	8,10	34	91,90	13	31,70	28	68,30

Exame Nacional	História A Prova 623				Desenho A Prova 706			
	Negativas		Positivas		Negativas		Positivas	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2012/2013		40		60				
2013/2014								
2014/2015								
2015/2016								
2016/2017	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

Nota: No ensino secundário os resultados são muito positivos, invertendo tendências ao nível da Matemática.

2.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna

(não estão incluídos os resultados das provas finais e dos exames)

Avaliação Interna – Português e Matemática

Ano de escolaridade	2012/13					2013/14					2014/15					2015/16					2016/17						
	Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Português ¹		Matemática			Português ¹		Matemática				
		Português		Matemática			Português		Matemática			Nº total de alunos avaliados ¹	Níveis positivos ²		Nº total de alunos avaliados	Níveis positivos ²		Nº total de alunos avaliados ¹	Níveis positivos ²		Nº total de alunos avaliados	Níveis positivos ²					
		N.º	%	N.º	%		N.º	%	N.º	%			N.º	%		N.º	%		N.º	%		N.º	%	N.º	%	N.º	%
1º ano	122	109	89,34 %	110	90,16 %	98	81	82,65 %	82	83,67 %	100	80	80,00 %	85	85,00 %	98	82	83,67 %	98	88	89,80 %	126	99	78,57 %	126	106	84,13 %
2º ano	134	116	86,57 %	113	84,33 %	134	110	82,09 %	113	84,33 %	109	85	77,98 %	84	77,06 %	112	96	85,71 %	112	81	72,32 %	105	93	88,57 %	105	78	74,29 %
3º ano	147	119	80,95 %	114	77,55 %	134	116	86,57 %	103	76,87 %	128	122	95,31 %	104	81,25 %	101	88	87,13 %	101	84	83,17 %	106	103	97,17 %	106	90	84,91 %
4º ano	177	147	83,05 %	132	74,58 %	131	116	88,55 %	108	82,44 %	120	113	94,17 %	101	84,17 %	130	123	94,62 %	130	109	83,85 %	100	95	95,00 %	100	72	72,00 %
5º ano	198	160	80,81 %	156	78,79 %	167	129	77,25 %	107	64,07 %	139	107	76,98 %	97	69,78 %	111	89	80,18 %	111	80	72,07 %	138	114	82,61 %	138	97	70,29 %
6º ano	198	171	86,36 %	137	69,19 %	203	159	78,33 %	141	69,46 %	163	139	85,28 %	120	73,62 %	135	124	91,85 %	135	86	63,70 %	121	111	91,74 %	121	90	74,38 %
7º ano	178	153	85,96 %	132	74,16 %	167	132	79,04 %	110	65,87 %	187	149	79,68 %	109	58,29 %	157	135	85,99 %	157	94	59,87 %	143	118	82,52 %	142	84	59,15 %
8º ano	153	136	88,89 %	90	58,82 %	164	156	95,12 %	109	66,46 %	145	131	90,34 %	79	54,48 %	159	148	93,08 %	159	94	59,12 %	135	115	85,19 %	135	85	62,96 %
9º ano	160	135	84,38 %	93	58,13 %	156	142	91,03 %	103	66,03 %	160	136	85,00 %	116	72,50 %	143	130	90,91 %	143	93	65,03 %	154	145	94,16 %	154	112	72,73 %
10º ano ³	48	47	97,92 %			29	24	82,76 %	17	58,62 %	52	44	84,62 %	43	82,69 %	84	73	86,90 %	56	45	80,36 %	59	54	91,53 %	59	50	84,75 %
11º ano ³	47	41	87,23 %			42	38	90,48 %			23	19	82,61 %	17	73,91 %	40	35	87,50 %	40	34	85,00 %	71	65	91,55 %	52	47	90,38 %
12º ano ³	49	43	87,76 %			34	32	94,12 %	27	79,41 %	36	33	91,67 %			16	16	100,00 %	16	14	87,50 %	39	36	92,31 %	42	42	100,00 %

Nota: Quer no CP, quer na Equipa TEIP, consideraram-se os resultados como muito positivos, dada a evolução verificada principalmente no 1º e 2º ciclos e no ensino secundário; no sentido de serem melhorados no 3º ciclo e de se dar sustentabilidade à melhoria nos restantes níveis, o AE Maximinos irá desenvolver o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular em todas as turmas dos anos iniciais de ciclo/nível; por outro lado, a Direção e o CP decidiram, em matéria de avaliação, dar orientações muito claras aos conselhos de turma, evidenciando a nula eficácia da prática de algumas retenções, produzindo assim uma eficácia e eficiência acentuadas no sistema.

Avaliação Interna - N.º de alunos que obtiveram classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares

Ano de escolaridade	2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
	Nº total de alunos avaliados ¹	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados ¹	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados ¹	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados ¹	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados ¹	Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares	
		N.º	%		N.º	%		N.º	%		N.º	%		N.º	%
1º ano	122	99	81,15%	98	81	82,65%	100	78	78,00%	96	82	85,42%	126	94	74,60%
2º ano	134	103	76,87%	134	98	73,13%	109	75	68,81%	112	79	70,54%	105	75	71,43%
3º ano	147	90	61,22%	134	94	70,15%	128	99	77,34%	101	75	74,26%	106	86	81,13%
4º ano	177	148	83,62%	131	98	74,81%	120	100	83,33%	131	108	82,44%	100	69	69,00%
5º ano	198	132	66,67%	167	99	59,28%	144	90	62,50%	112	59	52,68%	131	93	70,99%
6º ano	198	114	57,58%	203	116	57,14%	168	108	64,29%	141	84	59,57%	119	66	55,46%
7º ano	178	98	55,06%	167	89	53,29%	193	92	47,67%	164	91	55,49%	138	62	44,93%
8º ano	153	69	45,10%	164	79	48,17%	145	73	50,34%	163	80	49,08%	131	72	54,96%
9º ano	160	64	40,00%	178	87	48,88%	162	87	53,70%	163	93	57,06%	151	85	56,29%
10º ano ²	48	37	77,08%	29	14	48,28%	53	30	56,60%	85	54	63,53%	59	46	77,97%

11º ano ²	47	29	61,70%	43	36	83,72%	21	5	23,81%	37	34	91,89%	71	59	83,10%
12º ano ²	50	43	86,00%	34	29	85,29%	35	32	91,43%	16	15	93,75%	19	19	100,00%

Ciclo	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	Nº total de alunos avaliados ¹	Nº alunos aval. pos. todas disciplinas	Nº total de alunos avaliados ¹	Nº alunos aval. pos. todas disciplinas	Nº total de alunos avaliados ¹	Nº alunos aval. pos. todas disciplinas	Nº total de alunos avaliados ¹	Nº alunos aval. pos. todas disciplinas	Nº total de alunos avaliados ¹	Nº alunos aval. pos. todas disciplinas
1º Ciclo	580	440	497	371	457	352	440	344	437	324
2º Ciclo	396	246	370	215	312	198	253	143	250	159
3º Ciclo	491	231	509	255	500	252	490	264	420	219
Sec_CH	145	109	106	79	109	67	138	103	149	124

Nota: Quer no CP, quer na Equipa TEIP, consideraram-se os resultados como muito positivos, dada a evolução verificada principalmente no 1º e 2º ciclos e no ensino secundário; no sentido de serem melhorados no 3º ciclo e de se dar sustentabilidade à melhoria nos restantes níveis, o AE Maximinos irá desenvolver o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular em todas as turmas dos anos iniciais de ciclo/nível; refira-se que nos ciclos em que o AE Maximinos não atingiu a meta correspondente (% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas), o resultado está muito próximo da meta, sobretudo nos 2º e 3º ciclos.

2.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar

Nota: Os dados são globais (não se procedeu à discriminação por estabelecimento de ensino) e estão agrupados por ciclo e por curso/modalidade.

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Ensino Básico Regular				
2012/2013	582	36	2	0
2013/2014	502	34	0	5
2014/2015	457	23	0	2
2015/2016	442	30	0	2
2016/2017	439	19	3	3

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Ensino Básico Regular				
2012/2013	398	28	0	1
2013/2014	381	55	1	5
2014/2015	321	16	5	4
2015/2016	260	24	5	2
2016/2017	257	11	7	5

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Ensino Básico Regular				
2012/2013	499	50	0	4
2013/2014	494	52	0	2
2014/2015	506	45	2	4
2015/2016	474	44	1	2
2016/2017	423	43	3	3

Ensino Secundário

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo
Cursos Científico-humanísticos				
2012/2013	148	6	2	0
2013/2014	111	16	0	0
2014/2015	119	13	0	0
2015/2016	145	11	0	0
2016/2017	149	15	0	0

Nota geral: Quer no CP, quer na Equipa TEIP, consideraram-se os resultados como muito positivos, dada a evolução verificada principalmente no 1º e 2º ciclos e no ensino secundário; no sentido de serem melhorados no 3º ciclo e de se dar sustentabilidade à melhoria nos restantes níveis, o AE Maximinos irá desenvolver o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular em todas as turmas dos anos iniciais de ciclo/nível.

2.4. Domínio 4 - Indisciplina

Nº de ocorrências, nº de alunos envolvidos, MC e MDS

Ano Letivo	Ciclo	Total de alunos inscritos (exceto os transferidos) (1)	Total de Ocorrências	Total de Alunos Envolvidos em Ocorrências	% de alunos envolvidos em ocorrências	N.º de ocorrências por aluno	N.º total de medidas(*)		MD = MC + MDS	% de MDS	N.º de medidas disciplinares por aluno
							MC (2)	MDS			
2012/13(**)	Total	1748	421	200	11,4%	2,11	303	18	321	5,6%	0,18
2013/14(**)	Total	1580	259	115	7,3%	2,25	137	8	145	5,5%	0,09
2014/15	Total	1463	161	64	4,4%	2,52	98	11	109	10,1%	0,07
2015/16	Total	1379	137	82	5,9%	1,67	75	16	91	17,6%	0,07
2016/17	1º Ciclo	439	0	0	0,0%		0	0	0		0,00
	2º Ciclo	257	89	32	12,5%	2,78	21	8	29	27,6%	0,11
	3º Ciclo	423	41	24	5,7%	1,71	57	2	59	3,4%	0,14
	Secundário	192	11	11	5,7%	1,00	5	3	8	37,5%	0,04
	Total	1311	141	67	5,1%	2,10	83	13	96	13,5%	0,07

Nota: A questão da indisciplina tem sido muito trabalhada, sendo mesmo realizada no início do ano uma sessão sobre a temática; a aplicação do PMS e das Olimpíadas do Comportamento têm tentado minimizar o problema; atualmente, procura-se um consenso sobre a necessidade da definição de um protocolo de atuação comum sobre a indisciplina, tipificando comportamentos e medidas disciplinares.

3. Grau de concretização das metas gerais fixadas para o ano letivo 2016/17

3.1. Domínio 1 – Sucesso escolar na avaliação externa

Prova 1: Português - 9.º Ano (Prova 91)											
Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2016 / 17	2	27	56	49	2	62,50%	74,50%	-12,00%	2,84	3,01	-0,17
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada											
		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta						
Submetas contratualizadas	Submeta A	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -5%	3,79%	-5,00%	-12,00%	Submeta não cumprida					
	Submeta B	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -0,05	0,07	-0,05	-0,17	Submeta não cumprida					
Para obter sucesso na Prova 1 é necessário cumprir as submetas A e B						Não foi alcançado sucesso na Prova 1					

Prova 2: **Matemática - 9.º Ano (Prova 92)**

Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2016 / 17	20	30	43	32	10	68,89%	53,98%	14,91%	3,13	2,79	0,34

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada

		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta	
Submetas contratualizadas	Submeta A	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -5%	1,50%	-5,00%	14,91%	Submeta cumprida
	Submeta B	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -0,05	0,04	-0,05	0,34	Submeta cumprida

Para obter sucesso na Prova 2 é necessário cumprir as submetas **A** e **B**

Foi alcançado sucesso na Prova 2

Prova 3: **Português - 12.º Ano (Provas 239 e 639)**

Ano letivo	N.º total de (1)		Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2016 / 17	34	3	91,89%	70,56%	21,33%	13,24	10,97	2,27
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação								
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta	
Submetas contratualizadas	Submeta A	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -5%		5,14%	-5,00%	21,33%	Submeta cumprida	
	Submeta B	O valor de chegada deve ser maior ou igual a -0,25		0,42	-0,25	2,27	Submeta cumprida	
Para obter sucesso na Prova 3 é necessário cumprir as submetas A e B						Foi alcançado sucesso na Prova 3		

Prova 4: **Matemática A - 12.º Ano (Prova 635)**

Ano letivo	N.º total de (1)		Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2016 / 17	27	12	69,23%	65,51%	3,72%	11,25	11,24	0,01

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação

		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta	
Submetas contratualizadas	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-11,05%	-6,05%	3,72%	Submeta cumprida
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,5 face ao histórico	-0,87	-0,37	0,01	Submeta cumprida
Para obter sucesso na Prova 4 é necessário cumprir as submetas A ou B				Foi alcançado sucesso na Prova 4		

Em 2016/17, a classificação alcançada no Domínio 1 foi: 0,61

3.2. Domínio 2 – Sucesso escolar na avaliação interna

1.º Ciclo do Ensino Básico							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	
2016 / 17	439	19	4,33%	437	324	74,14%	
<p>(1) Incluir os NEE e os PCA e excluir os transferidos e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.</p> <p>(2) Incluir os NEE e os PCA e excluir as retenções por excesso de faltas</p> <p>(3) Incluir os NEE, os PCA e os PIEF</p>							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	Submeta A	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 7,5%	6,15%	7,50%	4,33%	Submeta cumprida	
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	77,36%	81,36%	74,14%	Submeta não cumprida	
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino	

2.º Ciclo do Ensino Básico							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	
2016 / 17	257	11	4,28%	250	159	63,60%	
<p>(1) Incluir os NEE e os PCA e excluir os transferidos, os CEF, os Vocacionais e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.</p> <p>(2) Incluir os NEE e os PCA e excluir as retenções por excesso de faltas</p> <p>(3) Incluir os NEE, os PCA, os Vocacionais, os CEF e os PIEF</p>							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico		11,36%	6,36%	4,28%	Submeta cumprida
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico		60,81%	64,81%	63,60%	Submeta não cumprida
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino	

3.º Ciclo do Ensino Básico							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	
2016 / 17	423	43	10,17%	420	219	52,14%	
(1) Incluir os NEE e os PCA e excluir os transferidos, os CEF, os Vocacionais e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos. (2) Incluir os NEE e os PCA e excluir as retenções por excesso de faltas (3) Incluir os NEE, os PCA, os Vocacionais, os CEF e os PIEF							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	11,89%	6,89%	10,17%	Submeta não cumprida	
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	50,45%	54,45%	52,14%	Submeta não cumprida	
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B					Não foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino		

Ensino Secundário - Cursos Científico-humanísticos							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	
2016 / 17	149	15	10,07%	149	124	83,22%	
(1) Considerar apenas os alunos inscritos em Cursos Científico-Humanísticos, incluindo os NEE; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas , comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos. (2) Excluir as retenções por excesso de faltas (3) Considerar apenas os alunos inscritos para progressão/aprovação a todas as disciplinas, incluindo os NEE							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico		18,12%	13,12%	10,07%	Submeta cumprida
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico		72,68%	76,68%	83,22%	Submeta cumprida
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino	

Em 2016/17, a classificação alcançada no Domínio 2 foi: 0,67

3.3. Domínio 3 – Interrupção precoce do percurso escolar.

2.º Ciclo do Ensino Básico						
Ano letivo	N.º total de alunos (2)					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
	Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)	
2016 / 17	257	5	0	2	7	2,72%
<p>(1) Excluir os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.</p> <p>(2) Incluir os alunos que se encontram fora da escolaridade obrigatória</p>						
Meta contratualizada	Valor de partida		Valor de chegada previsto		Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,8%		0,05%		0,80%	2,72%
						meta não cumprida
						Não foi alcançado sucesso neste nível de ensino

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo	N.º total de alunos (2)					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
	Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)	
2016 / 17	423	3	0	0	3	0,71%

(1) Excluir os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.

(2) Incluir os alunos que se encontram fora da escolaridade obrigatória

	Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
Meta contratualizada	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,8%	0,23%	0,80%	0,71% meta cumprida
			Foi alcançado sucesso neste nível de ensino	

Ensino Secundário							
Ano letivo	N.º total de alunos (2)					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)	
	Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)		
2016 / 17	192	1	0	0	1	0,52%	
<p>(1) Excluir os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.</p> <p>(2) Incluir os alunos que se encontram fora da escolaridade obrigatória</p>							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
Meta contratualizada	Melhorar pelo menos 25% face ao histórico			2,72%	2,04%	0,52%	meta cumprida
						Foi alcançado sucesso neste nível de ensino	

Em 2016/17, a classificação alcançada no Domínio 3 foi: 0,71

3.4 Domínio 4 – Indisciplina

Ano letivo	N.º total de alunos Inscritos (1)	N.º total de Medidas Corretivas (MC)	N.º total de Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS)	N.º total Medidas Disciplinares (MD)	Medidas disciplinares por aluno (MDA)	
2016 / 17	1311	83	13	96	0,07	
<p>(1) Excluindo os transferidos, o pré-escolar, os cursos EFA e o Ensino Recorrente; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos em escolas profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.</p>						
<p>(2) Considerar apenas as que constam da alínea b) e seguintes do ponto 2 do Artigo 26.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro - Estatuto do Aluno e Ética Escolar</p>						
			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
Meta contratualizada	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,10		0,09	0,10	0,07	meta cumprida
					Foi alcançado sucesso neste indicador	

Em 2016/17, a classificação alcançada no Domínio 4 foi:

1

4. Compromissos da escola

O Agrupamento cumpriu todos os compromissos contratualizados.

Em 2016/17, a classificação final alcançada foi: 0,77

Tendo o estabelecido para 2016/17, em que se considerou que as metas gerais seriam atingidas/superadas com sucesso se a média das classificações alcançadas em cada domínio fosse superior a 0,70, conclui-se que:

Em 2016/17, o Agrupamento de Escolas Maximinos Atingiu/Superou com sucesso as metas gerais.

A Classificação Final alcançada em 2016/17 ficou 0,0700000000000001 pontos acima do valor mínimo estipulado (0,7 pontos).

5. Compromissos do Ministério da Educação

Foram contratualizados cinco compromissos pelo Ministério da Educação. Dois deles foram genericamente cumpridos:

- Tomar as decisões e medidas indispensáveis à viabilização do presente contrato.
- Manter com o Agrupamento de Escolas um relacionamento institucional direto e colaborante no quadro de delimitação de competências decorrentes da lei e do presente contrato.
- O compromisso de participar na Comissão de Acompanhamento não foi cumprido, uma vez que a referida comissão não reuniu durante este ano letivo.
- O compromisso de proporcionar acompanhamento jurídico ao Agrupamento não foi solicitada.
- O compromisso de autorizar a atribuição de um horário completo e mais meio horário de recurso humano nunca foi cumprido.

6. Compromissos dos parceiros

A Universidade Católica Portuguesa é a entidade parceira que assumiu e cumpriu os dois compromissos estabelecidos:

- Prestar serviço, através de um “perito externo” por ela designado, traduzido na realização de sete sessões de trabalho com a duração média de três horas cada, para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto educativo TEIP.
- Formar grupos alvo, docentes do Agrupamento, em vertentes cuja pertinência se enquadra no âmbito do desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto educativo TEIP:

7. Plano de ação estratégica

O balanço sobre as atividades previstas no Plano de Ação Estratégica encontra-se no mapa em ANEXO.