

ANDARILHO

Dezembro | 2024

Nº1 - Online

Erasmus+
Dia Europeu das
Linguas
Sessões PSP
Dia Internacional
das pessoas com
deficiência
Atividades



Índice

04

EDITORIAL

Paulo Antunes

06

DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

CE Gondizalves

08

SESSÕES PSP

EB23 Frei Caetano Brandão

10

ERASMUS+

Projetos

20

DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

AEMAX

Andarilho

[HTTPS://WWW.WEB.AEMAXIMINOS.EDU.PT/](https://www.web.aemaximinos.edu.pt/)

DIRETOR

PAULO ANTUNES

COORDENAÇÃO

CARLA CALDAS

CARLA MACHADO

HELENA FERNANDES

JOSÉ MARTINS

COLABORADORES

ALUNOS AEMAX



AEMAX

AVENIDA COLÉGIO ÓRFÃOS S. CAETANO - MAXIMINOS
4700-235 BRAGA
253606540/5

ANDARILHO@AEMAXIMINOS.NET



Editorial

Nesta época especial do ano, dirigimos a cada um de vós uma mensagem de gratidão, inspiração e esperança. A nossa comunidade é um exemplo vivo de como a união e o compromisso podem transformar vidas e criar um futuro melhor para todos.

Em 2024, tivemos desafios a superar, mas também momentos de superação e conquistas que nos enchem de orgulho. Inspiramo-nos nas palavras de Fernando Pessoa: "Tudo vale a pena quando a alma não é pequena." É com esta força e determinação que continuamos a trilhar o nosso caminho, com a certeza de que juntos somos mais fortes.

Que este Natal seja um tempo de harmonia, amor e renovação. Desejamos que o novo ano traga não apenas novos desafios, mas também oportunidades de crescimento, aprendizagem e sucesso.

Que a alegria e o espírito de solidariedade que caracterizam a nossa comunidade continuem a guiar-nos em todos os momentos.

Em nome da equipa diretiva, agradecemos de coração a cada aluno, professor, assistente, técnico, família e parceiros que fazem do Agrupamento de Escolas de Maximinos um lugar tão especial.

Com votos de um Natal repleto de Paz e um 2025 cheio de realizações,
A Equipa Diretiva do AE Maximinos

Paulo Antunes

Diretor AEMAX



A diversidade linguística foi o centro das atenções no Agrupamento no dia 26 de setembro, com a celebração do Dia Europeu das Línguas. Esta data, instituída pelo Conselho da Europa em 2001, tem como principal objetivo sensibilizar para a riqueza cultural e linguística do nosso continente, promovendo o plurilinguismo e a aprendizagem de línguas ao longo da vida.

A comemoração envolveu alunos, professores e toda a comunidade educativa numa série de atividades dinâmicas e interativas. Desde exposições temáticas sobre a diversidade linguística na Europa até desafios linguísticos e jogos interativos, a escola transformou-se num verdadeiro palco de celebração da multiculturalidade.

A celebração do Dia Europeu das Línguas na ESMAX demonstrou, uma vez mais, o compromisso da escola com a promoção da interculturalidade e do conhecimento das línguas como ferramenta essencial para a cidadania global. Com atividades envolventes e educativas, esta iniciativa sublinhou a importância da aprendizagem de línguas num mundo cada vez mais interligado e multicultural.

Como dizia Charlemagne, "Ter outra língua é possuir uma segunda alma". Que esta celebração inspire todos os alunos a embarcarem na aventura da aprendizagem de novas línguas, abrindo portas para novas oportunidades e experiências enriquecedoras.

Dia Europeu das Línguas no CE de Gondizalves

[HTTPS://WWW.WEB.AEMAXIMINOS.EDU.PT/](https://www.web.aemaximinos.edu.pt/)



No Centro Escolar de Gondizalves, celebrámos o Dia Europeu das Línguas, no dia 26 de setembro, com grande entusiasmo. Preparámos uma música alusiva à data, estudámos as bandeiras dos países da Europa e aprofundámos conhecimentos sobre Espanha, Inglaterra, Itália e França.

Descobrimos inúmeras curiosidades, que depois partilhámos com os colegas de outras turmas. A comemoração do dia culminou com uma sessão especial que contou com a presença do Diretor do Agrupamento, Paulo Antunes, da Presidente da Junta de Freguesia e do Presidente da Associação de Pais.

Ficámos a saber, através do nosso Diretor, que o agrupamento acolhe alunos de vários países, que falam diferentes línguas, e que, através dos projetos Erasmus+, podemos partilhar mutuamente conhecimentos. A Presidente da Junta reforçou a importância de conhecer e saber falar outras línguas, sobretudo o inglês. O Presidente da Associação de Pais partilhou a sua experiência de estudo em Inglaterra, onde teve de aprender muito bem inglês para poder estudar. Adorámos esta partilha e sentimo-nos orgulhosos, pois, na nossa escola, desde o pré-escolar, aprendemos a falar e a compreender inglês.

No Facebook da nossa escola (CE Gondizalves) podes encontrar mais informações sobre a nossa comemoração.

Efeitos a curto prazo

Alterações na percepção da

Aumento da temperatura

Perda de

Efeitos a longo prazo

Dep

Car

Insu

Sessão sobre "Comportamentos aditivos e dependências com substâncias"

No dia 12 de novembro, realizou-se uma sessão sobre "Comportamentos aditivos e dependências com substâncias", intitulada "+Atitude", com os alunos da turma 8.º 6, no âmbito do Programa de Educação para a Saúde (PES). Esta iniciativa teve como objetivo sensibilizar os jovens para os riscos associados ao consumo de substâncias e para a importância de adotar atitudes positivas e preventivas face aos comportamentos de risco. A sessão incluiu momentos de reflexão e interação, promovendo a discussão sobre estratégias para uma vida saudável e consciente.



SESSÕES DA POLÍCIA MUNICIPAL DE BRAGA, SOBRE SEGURANÇA, DINAMIZADAS EM TODAS AS TURMAS DE 5.º ANO

Nos dias 7 e 8 de outubro, os alunos do 5.º ano participaram, com grande entusiasmo, na sessão do projeto “Segurança em Sentido Obrigatório”, no âmbito da prevenção rodoviária e da integração da criança no meio rodoviário. A atividade foi dinamizada por agentes da Polícia Municipal de Braga.

As sessões revelaram-se extremamente valiosas e foram muito bem recebidas pelos alunos, que demonstraram grande interesse e entusiasmo em aprender mais sobre esta temática.

Esta iniciativa contribuirá, certamente, para o desenvolvimento de uma consciência mais responsável e segura entre os nossos jovens.





Eco-Escolas

No dia 10 de outubro de 2024, a Escola EB 2,3 Frei Caetano Brandão marcou presença no Dia das Bandeiras Verdes, em Torres Novas, com a participação de cinco alunos e uma professora. Durante o evento, a escola foi, mais uma vez, distinguida com a Bandeira Verde, um reconhecimento pelo seu compromisso contínuo com a sustentabilidade e o envolvimento ativo na defesa do ambiente.

Além desta conquista, a Escola EB1 da Gandra foi homenageada com uma Menção Honrosa pelo projeto “Muros com Vida”, uma iniciativa inovadora que alia arte e ecologia, sensibilizando a comunidade para a importância da biodiversidade e da valorização dos espaços escolares.

Há 11 anos que somos uma Eco-Escola e continuamos a fazer a diferença!

Esta distinção é o reflexo do trabalho diário de alunos, professores e comunidade educativa, que, com dedicação e empenho, promovem práticas mais sustentáveis e conscientes. Que este reconhecimento nos motive a continuar a cuidar do nosso planeta!



Projeto ERASMUS + "STEM on" – mobilidade em Braga

O Clube Ciência Viva STEAM on! integra um projeto Erasmus+, denominado STEM on, que envolve escolas da Croácia, Letónia e Polónia, além da nossa.

Na semana de 7 a 11 de outubro, realizou-se em Braga a 2.^a mobilidade deste projeto, durante a qual o Agrupamento acolheu 9 alunos e 7 professores estrangeiros que, juntamente com 11 alunos e 3 professores portugueses, participaram num conjunto rico e diversificado de atividades centradas na Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEAM). Para além dos objetivos científicos, a partilha cultural e a promoção de uma cidadania europeia ativa são também pilares fundamentais de qualquer projeto Erasmus+.

A semana foi repleta de atividades dinâmicas e enriquecedoras. O programa iniciou-se com a receção oficial na Escola Secundária de Maximinos (ESMax), pelo Sr. Diretor e pelos coordenadores do projeto. Seguiu-se uma visita à Câmara Municipal de Braga, onde os participantes foram recebidos pela Vereadora da Educação, Inovação e Coesão Social, Dra. Carla Sepúlveda, e pelo seu assessor, Dr. João Medeiros, que lhes apresentaram um pouco da história da cidade.

Ao longo da semana, realizaram-se workshops sobre robótica e introdução à programação, microscopia em Biologia e o impacto das ciências fundamentais, como a Física e a Química, na redução da pegada ecológica. Estes workshops foram dinamizados por professores e alunos do Agrupamento.

Os participantes tiveram ainda a oportunidade de visitar a Casa da Ciência, onde assistiram ao filme de planetário imersivo "From the Earth to the Universe" e realizaram uma oficina pedagógica sobre sensores externos com micro:bit, adaptada a projetos STEAM de medição de radiação ultravioleta.

Outro momento marcante foi a visita ao laboratório de robótica do INESC TEC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência, onde os participantes exploraram diversas aplicações da robótica, com especial destaque para a sua utilização na exploração e proteção ambiental do território marítimo.

A mobilidade incluiu também uma viagem de barco pelo rio Douro, permitindo observar as seis pontes que ligam Porto e Gaia. Para além da diversão, esta experiência proporcionou aprendizagens sobre materiais e formas de construção destas estruturas.

No Bom Jesus do Monte, os participantes participaram num pedipaper digital, utilizando a ferramenta Math City Map, que os desafiou a explorar o espaço de forma interativa. A visita incluiu uma abordagem científica ao funicular movido a água, um impressionante exemplo de engenharia que funciona apenas com a força gravítica como "combustível".

Todas estas atividades demonstraram a interligação entre as Ciências Experimentais, a Matemática, a Engenharia e a Tecnologia, reforçando o seu papel no progresso e na sustentabilidade. Para além das aprendizagens adquiridas, esta mobilidade permitiu criar e fortalecer laços de amizade entre os diferentes países participantes, promovendo o espírito europeu e a colaboração internacional.





O Agrupamento de Escolas de Maximinos, em Braga, lidera o projeto europeu OHSP 2024 – Occupational Health and Safety Practices, com a participação de escolas da Turquia, Espanha e Alemanha. Financiado pelo programa Erasmus+, o projeto pretende reforçar os conhecimentos de alunos com necessidades educativas especiais e dos seus professores sobre saúde e segurança no trabalho.

Ao longo de 12 meses, desenvolveram-se materiais educativos interativos, como vídeos e simulações, para tornar a aprendizagem mais acessível. Entre os principais objetivos estão: aumentar a consciencialização dos alunos para os riscos profissionais em 30%, capacitar professores com novas estratégias e envolver as famílias no processo educativo.

As escolas participantes organizaram diversas atividades, incluindo semanas temáticas, formações em primeiros socorros e concursos ambientais.



“ESTE PROJETO MOSTROU-NOS COMO É POSSÍVEL CONSTRUIR UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM MAIS SEGURO, INCLUSIVO E HUMANO PARA TODOS.”



Dia Mundial da Alimentação 16 de outubro

O Dia Mundial da Alimentação, celebrado a 16 de outubro, foi assinalado com um conjunto de atividades no nosso Agrupamento, envolvendo alunos do 2.º e 3.º ciclos da Escola Básica Frei Caetano Brandão e da Escola Secundária de Maximinos.

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos das turmas 9.º1, 9.º4, 9.º5, 9.º6 e 9.º7 analisaram um quiz explicativo sobre a informação presente nos rótulos alimentares e a sua importância para a adoção de hábitos alimentares saudáveis. Seguidamente, cada aluno explorou, através de uma ficha de consolidação, o rótulo de um alimento consumido ao pequeno-almoço ou lanche. Com a ajuda do cartão da Deco, que apresenta o semáforo alimentar, avaliaram a quantidade de lípidos (total e saturados), glícidos simples (açúcares) e sal presentes no alimento, atribuindo a respetiva cor do semáforo. Posteriormente, farão uma análise crítica do alimento com base na sua declaração nutricional e nos ingredientes, identificando o mais abundante e os aditivos alimentares presentes.

A turma 9.º3 comemorou este dia com uma atividade prática intitulada "O sal escondido nos alimentos". Os alunos analisaram diversos rótulos alimentares para avaliar o teor de sal, e os resultados foram apresentados em dois cartazes informativos, expostos no espaço escolar.

Estas atividades, desenvolvidas em articulação com o Programa Eco-Escolas, o Clube Ciência Viva STEAM on! e o projeto PES – Promoção e Educação para a Saúde, não só promovem a autonomia e o pensamento crítico dos alunos, como também articulam aprendizagens e competências de várias disciplinas.

Já os alunos do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) tiveram a oportunidade de testar os seus conhecimentos através de um questionário online sobre alimentação, disponível no dia 16 de outubro, na sala do aluno, através de um QR code.

Com estas iniciativas, reforçamos a importância de fazer escolhas alimentares mais informadas e saudáveis, contribuindo para um futuro mais consciente e equilibrado!



Programa RedEscolas Anticorrupção - Promover um Caminho de Integridade



REDESCOLAS
powered by All4Integrity

O Agrupamento de Escolas está inscrito no Programa RedEscolas Anticorrupção- Escolas que nos inspiram uma Cultura de Integridade, uma iniciativa da Associação All4Integrity. O Plano de Ação deste programa é interdisciplinar e flexível e tem como principal âncora o tema da Corrupção, associando-se outros como o lobbying, conflito de interesses, suborno, tráfico de influências, ética, transparência e integridade. Procura promover o sentido de espaço público e bem comum, assim como a confiança e empatia por instituições locais. Pretende ainda a elevação de consciências e a alteração de comportamentos que favoreçam a disseminação e o aprofundamento de uma cultura de integridade em Portugal, começando na Escola.

Christmas Flea Market: um gesto de união e esperança

Em dezembro, o nosso Agrupamento demonstrou, mais uma vez, o poder da solidariedade e da união. A Feirinha Solidária, promovida pela Equipa CLIL, Coordenação das Tutorias e Clubes Escolares, realizou-se no dia 11, na Escola Frei Caetano BRandão. Esta Feirinha foi um enorme sucesso, não apenas pelo espírito colaborativo que a envolveu, mas pelo impacto direto que teve na vida de várias famílias.

Grças à generosidade de todos os envolvidos - alunos, pais, professores, programa Eco-Escolas, associação de Pais, CASA, GMOE e das Uniões de Freguesias que abrangem o território educativo, foi possível anagriar um valor que se traduziu em vales de compra de 50 euros para a aquisição de produtos alimentares.

Este apoio abrangeu 38 pessoas de 10 agregados familiares, das quais 19 crianças, em situação de vulnerabilidade económica, identificadas e contactadas pela Ação Social do Gabinete de Mediação e Orientação Escolar.

Mais do que um simples evento, esta iniciativa mostrou que, juntos, podemos fazer a diferença.



Halloween Contest

October 2024



AEMaximinos - Subdepartamento Inglês
Departamento de Línguas

Historias Halloween

designrrr.page

Flipbook de Histórias de Halloween - Histórias Vencedoras do Concurso de Escrita

Eis o Flipbook de Histórias de Halloween, que reúne as histórias vencedoras do nosso Concurso de Escrita de Halloween! Estes contos, cheios de criatividade e suspense, foram cuidadosamente escritos pelos nossos alunos e selecionados como os melhores desta edição.

Cada história revela uma nova aventura arrepiante, criada pelos talentos promissores dos nossos jovens escritores. Prepare-se para uma leitura que promete emoções e mistério, numa celebração perfeita desta época assombrada!

Aventure-se nas histórias vencedoras... se tiver coragem!





Helena Fernandes, presidente do Conselho Geral



Paulo Antunes, director do Agrupamento de Escolas de Maximinos



Carla Sepúlveda, vereadora da Educação, Inovação e Coesão Social

Agrupamento de Escolas de Maximinos reconhece alunos com mérito e excelência

GALARDÕES de mérito, excelência e melhoria significativa distinguiram 280 alunos pelo seu desempenho durante o ano lectivo 2023/24. Cerimónia decorreu quarta-feira à noite, no Forum Braga.

EDUCAÇÃO

[Rui Serapicos]

O Agrupamento de Escolas de Maximinos promoveu na noite de quarta-feira, no Forum Braga, a cerimónia de entrega de mérito escolar, distinguindo 280 alunos pelo seu desempenho no ano lectivo 2023/24.

Com plateia quase cheia do grande auditório, a sessão que contou com apresentação de Matilde Guimarães e Afonso Fernandes, estudantes do 12.º ano, antes da entrega de distinções proporcionou momentos de música interpretados por alunos do agrupamento.

A abrir, ouviu-se 'Pompa e Circunstância', de Edward Elgar e mais adiante canções como 'Eu Tenho um Amigo' ou ainda 'Pirilampo'.

No momento dos discursos, o director daquele agrupamento, Paulo Antunes, fez a apologia da escola pública, "a base de uma sociedade justa, inclusiva e democrática".

"E a escola pública que garante que todos, independentemente da sua condição social ou origem, tenham acesso a uma educação de qualidade. No nosso agrupamento, acolhemos alunos de várias origens, línguas e contextos. A diversidade é a nossa força, pois entendemos que cada aluno enriquece a nossa comunidade com a sua experiência e cultura", afirmou.



Alunos subiram ao palco do grande auditório do Forum Braga para receber as distinções

●●●●
Foram distinguidos 280 alunos, sendo 166 com o galardão de Mérito, 109 com o prémio de Excelência, um com Melhoria Significativa e quatro na categoria Valor.

O Agrupamento de Escolas de Maximinos, lembrou Paulo Antunes, é um Território Educativo de Intervenção Prioritária, um estatuto que "reconhece os desafios sociais e económicos que enfrentamos, mas também a nossa missão inclusiva".

●●●●
A presidente do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Maximinos, Helena Fernandes, pediu um aplauso aos que ainda não cumpriram critérios para serem distinguidos.

"Trabalhamos diariamente para reduzir o abandono escolar, promover o sucesso de todos os nossos alunos e, acima de tudo, garantir que ninguém fique para trás", frisou.

Acrescentou que "no nosso agrupamento, o conceito de

'Educação para Todos' é muito mais do que uma frase: é um compromisso. Inclusão significa adaptar-nos às necessidades de cada um, promover a integração dos alunos de língua não materna e criar um ambiente acolhedor onde todos podem aprender e crescer".

Salientando que que a educação do século XXI "exige inovação" aquele responsável realçou ainda que "investimos em metodologias que estimulam o pensamento crítico, a colaboração e o desenvolvimento de competências socio-emocionais, preparando os nossos alunos para um mundo globalizado".

Nota

Discurso
"Sejam boas pessoas" pediu a vereadora Carla Sepúlveda

A vereadora da Educação, Inovação e Coesão Social, Carla Sepúlveda, exortou os alunos a serem "boas pessoas".

"Aquilo que nós tentamos levar para as escolas são projectos que, para além daquilo que é a competência dentro das áreas de ensino, daquilo que podem aprender e aportar aos currículos pedagógicos, possam, de facto, crescer enquanto cidadãos", acrescentou.

Adiante, a autarca considerou Paulo Antunes como "um director de excelência" porque "contribui para o crescimento e para o sucesso que o Agrupamento de Escolas evidencia de ano para ano".

A vereadora aludiu ainda "às vossas experiências com os parceiros internacionais dos Programas da Erasmus e percebemos o quão importante é para uns e outros".

"A satisfação que os vossos parceiros demonstram quando cá estão connosco é fruto de todo este trabalho conjunto, onde se incluem naturalmente também os pais, os assistentes operacionais e toda a comunidade educativa que dentro daquilo que é o seu papel contribui para esta satisfação", frisou.

CERIMÓNIA DE ENTREGA DE PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR NA IMPRENSA



Primeiro Torneio de Atletismo do Agrupamento – Celebramos o Esforço e a Superação

No sábado passado, dia 30 de novembro, o Pavilhão de Vizela foi palco do Primeiro Encontro de Infantis de Atletismo, uma iniciativa marcante para os alunos da EB 2,3 Frei Caetano Brandão. Este torneio, integrado no âmbito do Desporto Escolar, destacou-se pela dedicação, empenho e espírito competitivo demonstrados pelos nossos jovens atletas.

Um destaque especial vai para o aluno Daniel Mendes, aluno da turma 5 do 5.º ano, que conquistou um honroso quinto lugar, demonstrando o seu esforço, talento e perseverança.

Agradecemos a todos os alunos participantes, aos professores envolvidos e às famílias, pelo apoio essencial que tornaram este evento um verdadeiro sucesso. Este momento foi um exemplo inspirador do impacto positivo do desporto na formação integral dos nossos estudantes.

"O desporto é uma ponte entre o sonho e a conquista, onde o esforço transforma objetivos em realidade."

Continuemos a incentivar os nossos alunos a superar desafios e a cultivar valores como a determinação e o espírito de equipa, dentro e fora das pistas!

Projeto ERASMUS+ KA220 “Climate-Wise Schools and Students”

Climate-Wise Schools and Students

Em novembro, no âmbito do Projeto ERASMUS+ KA220 “Climate-Wise Schools and Students”, cujo tema central é o ambiente, a sustentabilidade e o combate às alterações climáticas reuniu, em Málaga, um grupo de professores da Turquia, Espanha, Macedónia do Norte, Grécia, Croácia e Portugal. O programa teve de sofrer alterações na sequência da tempestade DANA, que afetou a região. Foi delineada a planificação conjunta das atividades a desenvolver durante o presente ano letivo e discutidos aspetos da gestão do projeto. Apesar das condicionantes climatéricas, foi possível visitar Alhambra, um dos 10 monumentos da Andaluzia declarados Património Mundial da Unesco.



PNC

pnc
PLANO NACIONAL DE CINEMA

Curtas-metragens do Cinanima



Dando continuidade ao sucesso das primeiras sessões, as curtas-metragens do Cinanima voltaram a ser exibidas em várias turmas do agrupamento, integrando o Plano Nacional do Cinema. Esta atividade continua a estimular o interesse dos alunos pela arte cinematográfica, promovendo a literacia visual e o pensamento crítico.

Com uma seleção diversificada de curtas, adaptada a diferentes níveis de ensino, os alunos têm explorado temas relevantes que suscitam debate e reflexão, contribuindo para o enriquecimento cultural e educativo. As atividades complementares, como discussões em sala, exercícios de escrita criativa e análise crítica, têm consolidado o impacto pedagógico destas sessões.

O agrupamento reforça assim o seu compromisso em integrar as artes no currículo, utilizando o cinema como um instrumento poderoso para formar jovens mais conscientes, críticos e criativos.

Best Practices Original Benchmarking course - VET and Adult education in Finland and Estonia

Entre os dias 24 e 30 de novembro, duas professoras (membros da Equipa EQAVET e do Centro Qualifica) do Agrupamento de Maximinos realizaram o curso “Benchmarking course - VET and Adult education”, em Helsínquia (Finlândia) e Tallinn (Estónia).

Sob a orientação dos formadores Spasia Neshkoska e Mart Laanpere, esta formação “Basics of Vocational and Adult Education in Finland and Estonia” explorou as estratégias inovadoras desses países para alinhar a educação profissional (VET) e a educação de adultos às necessidades do atual mercado de trabalho e aos desafios do futuro, promovendo a flexibilidade e o foco nas competências individuais, o bem-estar e a qualidade.

Trata-se, em síntese, de modelos centrados:

- em promover o bem estar de alunos e de professores;
- nas competências específicas dos alunos;
- na aprendizagem eficiente, efetiva, flexível e personalizada, com base na revisão de necessidades futuras dos empregadores;
- na qualidade e autonomia (promovendo uma ligação direta entre a formação e o ambiente real de trabalho);
- na certificação modular e personalizada de pequenas unidades de competências;
- no reforço da relevância da educação ao longo da vida;
- e, com financiamento público baseado no desempenho das instituições (número de alunos, qualificações concluídas e inserção no mercado de trabalho).

Reconhece-se porém, que há desafios - como a necessidade de maior participação das empresas, adaptação a uma população envelhecida e distribuição desigual do emprego - mas também soluções - como por exemplo, incentivos de/para empresas, planeamento contínuo e colaboração entre os diferentes atores.



Uma semana de reflexão, criatividade e sensibilização para a aceitação das diferenças!

“Não há, não,
Duas folhas iguais em toda a criação.
Ou nervura a menos, ou célula a mais,
Não há, de certeza, duas folhas iguais.”

Poema com supressões: “Pastoral”

António Gedeão

Inspirados pelos versos do poema “Pastoral”, de António Gedeão, em cada estabelecimento do Agrupamento de Escolas de Maximinos desenvolveram-se atividades para assinalar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, culminando na criação de variados e emocionantes Murais sobre a Inclusão.

Como ponto de partida, foi exibida nas escolas a curta animação “Coisas Fantásticas Acontecem”, que promoveu uma reflexão sensível sobre a aceitação e o respeito pelas diferenças, motivando alunos, professores e outros membros da comunidade escolar a debater o tema e expressar seus pensamentos por meio de desenhos, poemas, frases ou palavras.

Todos aderiram com entusiasmo à proposta e cada mensagem criada foi reunida no seu Mural da Inclusão como forma de dar visibilidade à criatividade e à sensibilização dos participantes. Desta forma resultaram diversos murais vibrantes e diversificados, repletos de mensagens que refletem empatia, solidariedade e a celebração das diferenças.

O Agrupamento de Escolas Maximinos reforça seu compromisso com a formação de cidadãos conscientes e inclusivos. A celebração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência é apenas uma etapa no caminho para uma sociedade mais acolhedora e respeitosa para todos.

Agrupamento de Escolas de Maximinos cria Murais de Inclusão para lembrar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência

Professores Portugueses Reforçam laços com a União Europeia em Bruxelas

De 9 a 11 de dezembro de 2024, um grupo de professores portugueses participou num evento organizado pela Comissão Europeia em Bruxelas, com o objetivo de aprofundar o papel da educação na construção do futuro da União Europeia. A iniciativa incluiu apresentações sobre temas como a educação digital, os desafios das transições verde e digital e o acesso a programas europeus como o Erasmus+ e o eTwinning.

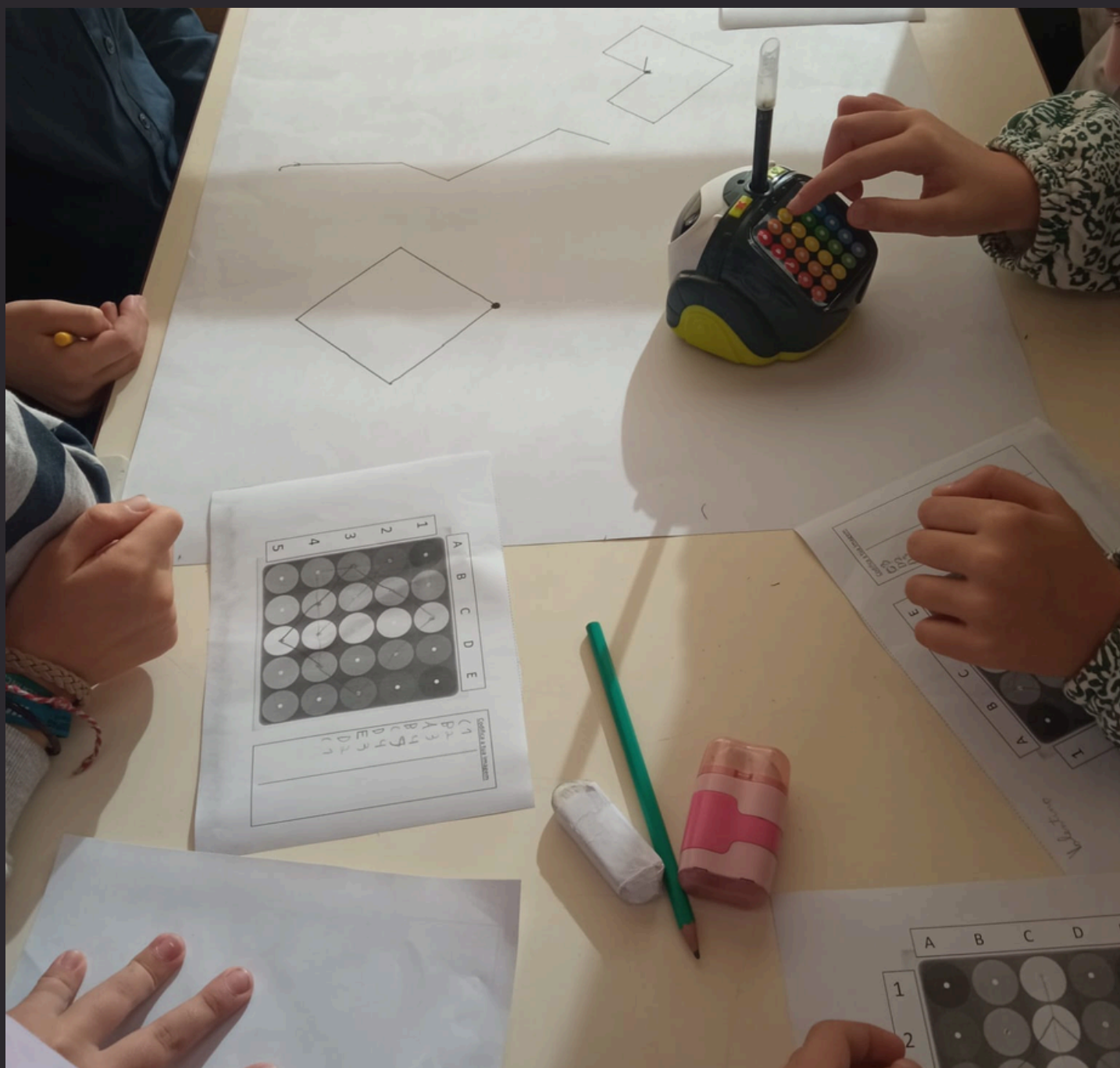
Entre os participantes, esteve a professora Carla Machado, representante do Agrupamento de Escolas de Maximinos, Braga. Durante a visita, foi recebida pelo eurodeputado Paulo Cunha, que elogiou o trabalho realizado pelos professores portugueses no âmbito da internacionalização da educação e na implementação de práticas inovadoras alinhadas com as prioridades europeias.

O programa contou com a participação de figuras de relevo da Comissão Europeia, como Telmo Baltazar, Conselheiro Principal para a Comunicação Corporativa e Política, Leonor Wiesner, responsável pelos programas escolares e multilinguismo, e Luís Loureiro de Amorim, Chefe da Unidade de Sensibilização e Relações Externas do Serviço Europeu de Seleção de Pessoal (EPSO).

Os professores tiveram ainda a oportunidade de visitar o hemicírculo do Parlamento Europeu, um momento de reflexão sobre a importância do trabalho colaborativo entre as instituições europeias e os educadores. A visita incluiu, também, uma passagem pelo centro de exposições interativo Experience Europe, que proporcionou uma experiência imersiva sobre o impacto e os valores da União Europeia.

Este encontro reforçou o papel crucial dos professores enquanto agentes de transformação social e facilitadores da integração europeia, fortalecendo os laços entre o setor educativo português e as instituições da União Europeia.





Andarilho

DEZEMBRO 2024
N.º1 - ONLINE

[HTTPS://WWWWEB.AEMAXIMINOS.EDU.PT/](https://wwwweb.aemaximinos.edu.pt/)