PLANO DE AÇÃO

2020/2021

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAXIMINOS

Índice

1	Introdução	3
2	Constituição da Equipa do Observatório da Qualidade	3
3	Objetivos	4
4	Cronograma	4
5	Objeto de estudo	5

1 – Introdução:

O objetivo da avaliação interna, legislada desde 2002, é identificar com clareza o que o agrupamento/escola faz bem e o que precisa de melhorar.

A Equipa da Avaliação Interna (EAI), tendo em conta orientações da Direção do Agrupamento, concebeu este Plano de Ação, tendo como ponto de partida o atual Quadro de referência do Terceiro Ciclo da Avaliação Externa das Escolas Geral.

2 – Constituição:

EQUIPA RESTRITA:

Representante do PPM;

Representante da BE;

Representante dos PDE;

Responsável da Equipa do PAA;

Representante do CDT;

Representante do GMOE;

Representante da EMAEI;

EQUIPA ALARGADA:

Todos os elementos da equipa restrita e ainda:

2 Representantes do Pessoal não Docente (1 AO / 1 AT);

1 Representante dos alunos do Ensino Secundário;

1 Representante da Associações de Pais e Encarregados de Educação;

6 Elementos da Comunidade (U. Minho, CFAE Braga Sul, Correio do Minho, CM Braga, Parceiro da FCT, Projeto B!Equal-8G)

EQUIPA DE GARANTIA DA QUALIDADE:

2 Docentes;

1 Perito Externo;

1 Consultora TEIP;

1 Representante da equipa EQAVET.

3 – Objetivos do Observatório da Qualidade :

- Auscultar o envolvimento dos alunos na escola;
- Conhecer a perceção dos alunos relativa ao ambiente escolar;
- Acompanhar os resultados académicos dos alunos do ensino básico, secundário regular e secundário artístico especializado e educação e formação de adultos;
- Conhecer o impacto da escolaridade no percurso dos alunos que terminam o ensino secundário;
- Estudar o impacto do ensino articulado nos resultados escolares.
- Acompanhamento e monitorização do plano E@D.

4 – Cronograma:

Ações/Etapas	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	set	out
Aferição do Referencial													
Apresentação do Plano de Ação em Conselho Pedagógico													
Divulgação do Plano de Ação													
Desenvolvimento do Plano de Ação (atividades, reuniões, disseminação, …)													
Produção e aplicação de instrumentos de recolha de dados													
Monitorização e avaliação das ações de melhoria (relatório 2019/20)													
Momentos de autoavaliação com outros processos de avaliação (PPM, EMAE, …)													
Tratamento dos dados													
Análise dos resultados e conclusões de autoavaliação													
Elaboração do relatório final													
Apresentação/divulgação do relatório													

5 – Objeto de estudo

Acompanhamento e monitorização do plano E@D:

- monitorização do grau de satisfação dos(as) docentes, dos(as) alunos(as) e dos(as) pais/EE;
- acompanhamento da qualidade do feedback dado a alunos(as), visando a monitorização das aprendizagens;
- taxa de concretização das tarefas propostas pelos(as) professores(as);
- número de tarefas enviadas pelos(as) professores(as), em função do plano de trabalho elaborado;
- disponibilização de meios tecnológicos de E@D
- apoio ao desenvolvimento de competências digitais de professores(as) e de alunos(as);
- desenvolvimento, se aplicável, de mecanismos de apoio, dirigidos aos/às alunos(as) sem computador e/ou sem ligação à internet em casa;

Resultados Académicos:

Resultados do ensino básico geral

- Percentagem dos alunos da escola que conclui o 1.º ciclo até quatro anos após a entrada no 1.º ano
- Percentagem dos alunos da escola que conclui o 2.º ciclo até dois anos após a entrada no 5.º ano
- Percentagem dos alunos da escola com percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo

Resultados do ensino secundário científico-humanístico

- Percentagem dos alunos da escola com percursos diretos de sucesso no ensino científico-humanístico

Resultados do ensino profissional

- Percentagem dos alunos da escola com percursos diretos de sucesso no ensino profissional

Resultados do ensino secundário artístico especializado

- Percentagem dos alunos da escola que conclui o ensino artístico especializado integrado até três anos após ingressar na oferta, entre os que vieram diretamente do 3.º ciclo

Resultados de educação e formação de adultos

- Percentagem de adultos certificados em todas as ofertas qualificantes de educação e formação

Resultados para a equidade, inclusão e excelência:

- Resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem imigrante e de grupos culturalmente diferenciados
- Resultados dos alunos com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou com plano individual de transição
- Resultados de desenvolvimento e valorização dos alunos de excelência
- Assimetrias internas de resultados

Valorização dos sucessos dos alunos

- Iniciativas destinadas a valorizar os resultados académicos
- Iniciativas destinadas a valorizar os resultados sociais

Impacto da escolaridade no percurso dos alunos

- Inserção académica dos alunos
- Inserção dos alunos com plano individual de transição na vida pós-escolar.