

Plano Erasmus

2022_2027






O processo de internacionalização que tem sido levado a cabo pelo AEMAX pressupõe uma abertura à inovação e à melhoria contínua das práticas docentes em benefício dos alunos. Após a sua participação em vários projetos Comenius e Erasmus+, a nossa organização adquiriu uma experiência reconhecida no âmbito dos projetos europeus.

O Plano Erasmus do Agrupamento de Escolas de Maximinos (AEMAX) constitui o documento orientador e coordenador dos diversos projetos de abrangência europeia e, subsequentemente, um instrumento de operacionalização de estratégias, fundamental para a atualização, aperfeiçoamento e o aprofundamento dos conhecimentos e competências pessoais e profissionais de toda a comunidade educativa ao nível europeu.

Um dos objetivos do Projeto Educativo do AEMAX é o investimento em projetos internacionais que desenvolvam a dimensão internacional da instituição. As necessidades do AEMAX estão em consonância com os objetivos do programa Erasmus +, cujo propósito é contribuir para a promoção e concretização dos valores europeus, em conformidade com o artigo 2º do Tratado da União Europeia. Estes valores são comuns aos Estados-Membros, numa sociedade em que o pluralismo, não discriminação, tolerância, justiça, solidariedade e igualdade entre homens e mulheres prevalecem.

Esta atualização feita no estrangeiro permitirá o contato com colegas de outros países com realidades diferentes levando-lhes o nosso saber e recebendo o deles, ocorrendo nesta troca, um enriquecimento mútuo. Serão também as formações sobre os métodos de ensino do século XXI e exemplos de boas práticas nesta área que permitirão aumentar a possibilidade de sucesso na promoção de uma escola mais inclusiva e inovadora para os nossos alunos.

O Plano Erasmus reflete às necessidades do AEMAX e define a sua ação, baseado nos seguintes **pressupostos**:

-  Processo de internacionalização da escola;
-  Desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas nos alunos e para os alunos;
-  Desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas no pessoal docente e não docente em articulação com o Plano de Formação / Capacitação;

- ✚ Desenvolvimento de ações que permitam uma verdadeira inclusão de todos na escola, comunidade escolar e sociedade, assentes nos pressupostos emanados pelo Decreto-Lei n.º 54/2018 (Inclusão), Decreto-Lei n.º 55/2018 (Flexibilidade Curricular) e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- ✚ Adequação à dimensão, experiência e ambição do AEMAX;
- ✚ Com objetivos de longo prazo, originais e concretos;
- ✚ Resultante de um trabalho conjunto / colaborativo;
- ✚ Vinculação das atividades de mobilidade às necessidades e objetivos do AEMAX.

O Plano Erasmus tem como **metas**:

- ✚ Contribuir para melhorar a qualidade da instituição e aumentar a mobilidade de alunos e de pessoal docente nos diferentes Estados membros;
- ✚ Melhorar a qualidade e aumentar o volume de parcerias entre escolas de diferentes Estados membros;
- ✚ Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras e consolidar o projeto CLIL;
- ✚ Combater o insucesso escolar;
- ✚ Combater o Abandono escolar precoce;
- ✚ Apoiar o desenvolvimento de pedagogias inovadoras e conteúdos baseados nas Tecnologias de Informação e Comunicação e em práticas de aprendizagem ao longo da vida;
- ✚ Melhorar a qualidade da dimensão europeia da formação de professores e de pessoal não docente, bem como de alunos através de intercâmbios e estágios profissionais;
- ✚ Apoiar a melhoria dos métodos pedagógicos e de gestão escolar;
- ✚ Implementação do sistema ECVET e manutenção da certificação EQAVET em articulação com o Observatório da Qualidade.

Neste plano, definimos as seguintes **prioridades**:

- ✚ Desenvolvimento das competências culturais, linguísticas, pessoais e relacionais;
- ✚ Combate ao insucesso e abandono escolar;
- ✚ Desenvolvimento de competências de gestão e de liderança;
- ✚ Inclusão e diversidade;
- ✚ Transformação digital;

- ✚ Implementação das novas tecnologias nos processos de ensino (transformação digital) e no desenvolvimento de competências, novos currículos inovadores/métodos educativos;
- ✚ Implementação do Sistema Europeu de Créditos do Ensino e Formação Profissionais (ECVET) e manutenção da certificação da qualidade (EQAVET) na oferta de Formação, promovendo a mobilidade das pessoas em formação;
- ✚ Facilitação da acumulação, transferência e validação dos resultados da aprendizagem (formal, não formal ou informal) obtidos em diferentes países;
- ✚ Consolidação a implementação da aprendizagem ao longo da vida;
- ✚ A transparência das qualificações;
- ✚ A cooperação entre os diferentes parceiros;
- ✚ A participação na vida democrática, valores comuns e participação cívica;
- ✚ Preocupação com o ambiente e combate às alterações climáticas.

Acreditação Erasmus - mobilidade de alunos e pessoal educativo da educação escolar (SCH)

Objetivos específicos:

1. Sucesso Escolar e Melhoria qualitativa das aprendizagens;
2. Promoção da Educação / Transformação Digital;
3. Reforçar as competências linguísticas no âmbito do projeto CLIL;
4. Promover a Inclusão;
5. Desenvolver competências sociais.

Acreditação Erasmus - mobilidade de alunos e pessoal educativo da formação profissional (VET)

Objetivos específicos:

1. Munir os alunos de competências que aumentem a sua empregabilidade (em qualquer País do mundo, através desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais e organizacionais);
2. Promover nos alunos uma cultura de trabalho, esforço e rigor;
3. Empoderar os nossos profissionais para a implementação efetiva do sistema ECVET;

4. Valorizar a dimensão europeia da educação (através do desenvolvimento de projetos internacionais que impliquem a promoção da cidadania europeia com a utilização de competências multilinguísticas);

Documento sujeito a alterações / atualizações no âmbito das orientações do Ministério da Educação, Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, Direção Geral de Saúde e outros documentos, aprovados no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2022

O Diretor – Paulo Antunes