

Programa de Mentoria (2020/2021)

“Todas as escolas devem criar um programa de mentoria que estimule o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. Este programa identifica os alunos que, em cada escola, se disponibilizam para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.”

Ponto 9. Orientações para a Organização do ano letivo 20-21, DGEstE

Elaboração e Aprovação do Programa

- elaborado pelo **conselho pedagógico**
- diretor submete à aprovação do conselho geral

Objetivo geral

- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos

Nota: Iniciaremos com alunos do 9º ano e do ensino secundário

Objetivos específicos

variam de aluno para aluno, mas centram-se nas seguintes áreas de atuação:

- integração escolar
- desenvolvimento das aprendizagens
- esclarecimento de dúvidas
- preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

Criação dos grupos (mentor/mentorando)

- Os universos devem ser restritos, obedecendo aos **grupos turma** (efeito bolha)
- Aconselhável até 2 mentorandos por mentor

Recrutamento de alunos mentores e mentorandos

Mentores

- Por iniciativa do aluno

Nota: se o aluno for menor deverá ter a autorização do EE

Formação dos grupos mentor/mentorando(s)

- Será feita tendo em conta as necessidades identificadas, conjugando-as com as possíveis capacidades que os mentores reconhecem ter e/ou querem desenvolver para apoiar um colega

Preparação dos mentores

- a) Formação
 - b) Uma vez que os mentores são alunos, esta formação deve ser clara e concisa, no início do programa:
 - 1-Que procedimentos seguir durante as sessões?
 - 2-Que atividades dinamizar durante as sessões?
- Formador(es): CDT/DT e/ou professor do CT

Forma de implementação:

1 – privilegiar a mentoria à distância (online)

2 - presencial

3 - mista

Sugere-se a criação, pelo DT, de um espaço “Mentorias” na plataforma *Classroom* de forma a facilitar:

- a aplicação, concretização do programa
- a monitorização do processo
- a adaptação ao contexto educativo e de promoção da saúde

Operacionalização do programa

1. Divulgação/esclarecimento a alunos : 1 sessão por turma através do DT ou professor CT
2. Mentores – auscultação de potenciais interessados e respetivas áreas de intervenção
3. Mentorandos - auscultação de interessados
4. Organização da equipa (aconselhável 2 mentorandos por mentor)
5. Informação aos Encarregados de Educação envolvidos (de mentores e mentorandos), com o objetivo de explicar e esclarecer o Programa

Valorização da participação do aluno mentor

“A participação como aluno mentor é registada no certificado do aluno, podendo ser valorizada na sua classificação final.”

A ação do mentor será reconhecida, através:

- da atribuição de um **Certificado**, entregue em cerimónia pública, no final do ano, com registo no seu processo individual (doc. Informações Relevantes)

Coordenação e acompanhamento

- Pelos coordenadores dos diretores de turma.

Monitorização e avaliação

- Pelo conselho pedagógico, devendo, para esse efeito, recolher evidências do trabalho realizado.
- Recolha pelo CDT, das evidências grelha simples com registo das sessões, dos envolvidos em cada sessão, breve sumário e registo dos presentes – grelha partilhada na Drive do Classroom com os alunos mentores, DT e CDT.
- O registo é realizado pelo aluno mentor.

Divulgação

- Após a sua aprovação, o programa de mentoria será disponibilizado à comunidade educativa, digitalmente, na [página da escola](#) e página da [Biblioteca Escolar](#).

Apoios

- DIREÇÃO
- BE
- GMOE
- ...

Aprovado na reunião de Conselho Geral de 24/11/2020