Figura 1 – Esquema concetual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-2022

Oportunidades diversificadas para mais e melhores aprendizagens

Cofinanciado por:

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi organizado em articulação com o **Plano de Recuperação de Aprendizagens (PRA) - Plano Escola+ 21/23** e com o **Plano Plurianual de Melhoria (PPM)**, de modo a **garantir um currículo integrador, que agregue as atividades e projetos da escola, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências**.

Assim, com as atividades incluídas neste PAA, pretende-se contribuir para a operacionalização do Plano de Recuperação de Aprendizagens, para que facilite a recuperação e/ou consolidação de aprendizagens por parte de crianças e jovens com maiores vulnerabilidades, acentuadas devido à pandemia. Tem em vista:

- minimizar as fragilidades detetadas em cada turma/ano;
- conduzir a aprendizagens esperadas numa disciplina ou conjunto de disciplinas;
- criar condições para o sucesso dos alunos.

Também se pretende:

- garantir a equidade no sentido da melhoria, a TODOS os alunos, pelo que se considera essencial que o PAA proporcione oportunidades diferenciadas, não só para alunos em situação de vulnerabilidade como, também, para alunos que evidenciam apetência para o aprofundamento de conhecimentos em várias áreas;
- promover a inclusão académica e social, com recurso a iniciativas que cruzem aprendizagens esperadas em várias disciplinas de cada ciclo e proporcionem mais e melhores aprendizagens, contribuindo para melhorar os resultados da avaliação interna e externa;
- melhorar o envolvimento dos encarregados de educação na vida dos seus educandos, em articulação com a escola e, se necessário, com colaboração de entidades parceiras, uma vez que os pais/EE são essenciais no processo de melhoria.

Mantem-se a aposta na coerência entre as atividades do mesmo âmbito, como oportunidade para os vários níveis de educação/ensino, assumindo a articulação com as áreas prioritárias de melhoria do PPM, tanto no que diz respeito a alunos, como a professores, assistentes operacionais e pais/encarregados de educação. De modo a que, no seu conjunto, contribuam para mais e melhores aprendizagens e resultados.

O Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Aprendizagens na área da Leitura-Escrita e Oracia, que inclui a aplicação da bateria de testes de compreensão leitora e prontidão escolar, no 1º ciclo, 5º e 7º anos, faculta os dados essenciais para as opções a tomar no âmbito do PLANO DE RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS (ESCOLA+-21-23), sendo suporte para as práticas a implementar em Conselho de Turma e em Equipa Educativa de Ano. Assim, o Plano Anual de Atividades considera, para cada área de competência, as atividades globais que vão ao encontro das necessidades identificadas.

Cofinanciado por:

Este PAA, que especifica as opções de Escola relativas aos Eixos e Domínios do Plano de Recuperação (PRA), evita atividades demasiado fragmentadas, em função das disciplinas/áreas disciplinares e anos de escolaridade, razão pela qual são consideradas atividades associadas a cada dinâmica de melhoria PRA articuladas com as áreas de competência do Perfil dos Alunos, de modo a permitir a aplicação e contextualização de conhecimentos, com significado prático e úteis. Prevê que a aprendizagem seja gradualmente mais colaborativa, que os alunos desenvolvam competências que lhes permita questionar saberes estabelecidos, que integrem conhecimentos emergentes, desenvolvam a capacidade de comunicação e de resolução de problemas mais complexos e sejam capazes de se assumir como cidadãos pró-ativos, fazendo opções diárias saudáveis, seguras e ambientalmente sustentáveis, com intervenção na escola e na comunidade.
Espera-se proporcionar oportunidades que contribuam para literacias diversas ao longo da escolaridade obrigatória, de modo a contribuir para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatório, conforme regulamentado no Decreto-Lei nº 55/2018 e no Decreto-Lei nº 54/2018.

No que diz à Biblioteca Escolar, são apresentadas atividades que cruzam com vertentes do PRA. As restantes atividades sugeridas por essa equipa constam de documento em anexo. No que diz respeito a propostas da Associação de Pais da EB 2/3 Frei Caetano Brandão, também são consideradas em anexo.

Compete às Equipas Educativas de Ano optar pelas dinâmicas que melhor se adequem aos alunos alvo, organizando o respetivo plano de ano com base na mesma estrutura. As iniciativas específicas de cada ano/turma são registadas e arquivadas no dossiê próprio.
Assim, o PAA do AE Maximinos constitui-se como um documento em ação, devendo ser reformulado sempre que necessário, em função da autoavaliação a realizar com regularidade, de modo a que o investimento em recursos (humanos e materiais) se traduza em melhorias. Será acompanhado pelo Conselho Pedagógico.

É desejável que as crianças e os jovens que frequentam o AE Maximinos sejam encorajados a desenvolver e a pôr em prática **os valores** por que se deve pautar uma cultura democrática, conforme enunciado no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.**

Responsabilidade e Integridade

Excelência e Exigência

Curiosidade, reflexão e inovação

Cidadania e Participação

Liberdade

Cofinanciado por:

ARTICULAÇÃO COM O PLANO PLURIANUAL DE MELHORIA 2018-2021

Uma vez que o AE Maximinos é um Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP), no âmbito do qual contratualizou com o Ministério da Educação o respetivo Plano Plurianual de Melhoria 2018-2021 (PPM), que estabelece Áreas Prioritárias de Melhoria e Ações que as operacionalizam, as atividades previstas neste PAA foram traçadas de modo cumprir os objetivos prioritários do Programa TEIP e os compromissos assumidos com a DGE e Norte 2020

Objetivos operacionais do PAA:

- Garantir a inclusão de todos os alunos;
- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade;
- Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;
- Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos.
- Captar os alunos à escola
- Garantir a comunicação interna e externa
- Integração da perspetiva da igualdade entre homens e mulheres e não discriminação

Pretende-se criar oportunidades de reforço e aprofundamento de aprendizagens e aumentar a apetência pelas diferentes áreas do saber, de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos, de modo a facilitar o cumprimento das metas relativas aos diferentes indicadores globais do PPM, nomeadamente: a melhoria das aprendizagens e resultados, na avaliação interna e externa; o combate ao absentismo e abandono, bem como à indisciplina; o maior envolvimento dos intervenientes no PPM nos processos de melhoria, quer sejam professores, pais/encarregados de educação ou pessoal não docente. Implica, por isso mesmo, o trabalho colaborativo e dinâmicas participativas e a auscultação regular (grau de satisfação) de modo a reformular práticas e criar um bom ambiente de aula e de escola.

INDICADORES GLOBAIS DO PPM	ÁREAS PRIORITÁRIAS DE MELHORIA
Taxa de insucesso escolar Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais Classificação média nas provas finais Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior Taxa de interrupção precoce do percurso escolar Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, face ao número total de alunos em cada ano de escolaridade Média de faltas injustificadas por aluno. Taxa de participação dos encarregados de educação em ações promovidas pelo AE Maximinos	Ambiente Positivo de aula e de escola Resultados académicos e sociais Capacitação de recursos humanos Envolvimento dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Comunidade e parcerias

Cofinanciado por:

EIXOS – DOMÍNIOS - AÇÕES DE MELHORIA DO PPM

EIXOS	DOMÍNIOS	AÇÕES
1. CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS	**Medidas Organizacionais - ESTRUTURAS E DINÂMICAS**	**1. (RE)ESTRUTAR PARA MELHOR GERIR** - Equipas educativas (ano e turmas de contiguidade) - Equipa de Apoio a CeD - Equipa de apoio à Autonomia e Flexibilidade Curricular (no âmbito do Conselho Pedagógico) - Assembleias de Delegados de Turma: "Delegados de Turma +Proativos". Voz aos Alunos. - Assembleia de representantes dos Pais/Ano ou ciclo: "Pais +Presentes". Voz aos Pais.
2. GESTÃO CURRICULAR E DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA	**Resultados académicos** **Resultados sociais** **(PELA DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA)** **Interrupção Precoce do Percurso Escolar** **Práticas Pedagógicas e Dinâmicas colaborativas**	**2.ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM** **Programa sequencial de apoio ao desenvolvimento das aprendizagens na área da leitura-escrita e oracia** (com aplicação de bateria de testes de .....compreensão leitora no 1º ciclo e 5º ano). **Aprender a Aprender (**Pré-Escolar) (compreender as principais variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo antes do 1.º ciclo; promover a consciência fonológica e terapia da fala; estímulo à inteligência socioemocional) **Laboratórios de Aprendizagem** (1º ciclo) (leitura, escrita e oralidade; raciocínio e cálculo matemático; estímulo à inteligência socioemocional). **Oficinas** (P, M e I no 2º ciclo; P e M no 7º e 8º ano) (com sinalização de alunos na transição de ciclo; leitura, escrita e oralidade; raciocínio e cálculo matemático). - **Português Língua não Materna** (facilitar a inclusão) **- PAT (9º e secundário)** **- Centro de Apoio à Aprendizagem** **3. DINÂMICAS PARTICIPATIVAS** - Projetos de CeD/ Estratégia de Educação para a Cidadania (EECE) - Projetos de integração de saberes - Desporto Escolar **4. MEDIAÇÃO ESCOLAR E FAMILIAR** - Gabinete de Mediação e Orientação Escolar (GMOE) e Apoio Académico e Comportamental **5. PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL e COMUNITÁRIO** **"Eu e os Outros: Atitudes +Positivas", "Delegados de Turma +Proativos" e "Pais +Presentes"** - Dinâmicas de incentivo à inteligência socioemocional (Pré ao 9º ano) - Dinâmicas promotoras de envolvimento parental (JI ao 9º ano) - Assembleias de Turma: fóruns regulares para auscultação/tomadas de decisão. Voz aos Alunos.
3. PARCERIAS E COMUNIDADE	**Eficácia das Parcerias** **Envolvimento da comunidade**	**6. PROJETOS PARTILHADOS COM PARCEIROS** Respostas educativas: - B! Equal E +8G (Prog Escolhas) e + Atitude (Cruz Vermelha Portuguesa); B! One (Cáritas) - Adolescere; Equilibrium Social Circus (Projeto Homem), Alto Comissariado para as Migrações e OBCig; - Mediadores Interculturais (CMB) - Universidade do Minho e Universidade Católica (estágios; projetos) - Parceiros na área do voluntariado, empreendedorismo e capacitação: Citeve, AILE, BragaMob e AIESEC Minho - Formação em Contexto de Trabalho (estágios) da turma 12º4 do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos. - Estágios internacionais

As medidas a adotar nas Ações de Melhoria vão sofrendo ligeiras alterações ao longo do processo, em função das necessidades detetadas.

Cofinanciado por:

EIXO 1- CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS

A - GOVERNANÇA: opções com visão estratégica

Objetivos operacionais	Medidas	Breve descrição	Calendarização
• Garantir a inclusão de todos os alunos. • Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. • Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade. • Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada. • Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos. • Captar crianças e jovens à Escola	**Equipas Educativas de Ano**	- Assegurar a flexibilidade contextualizada e a gestão interdisciplinar e articulada do currículo, bem como a avaliação ao serviço das aprendizagens, facilitando o processo educativo numa lógica de ciclo. Gere tempos, instrumentos e agiliza procedimentos.	1º P: Novembro 2º P: Fevereiro 3º P: Maio
	Equipa de apoio a Cidadania e Desenvolvimento (CeD)	- Definir Domínios e Temas a trabalhar em cada ano/ciclo, dinâmicas comuns de educação cidadã, produção de recursos, partilha de práticas e monitorização da Estratégia de Educação para a Cidadania do AE Maximinos (EECE). - Garantir a sequencialidade da educação cidadã no AE Maximinos.	Trimestral
	Equipa de apoio à Autonomia e Flexibilidade Curricular (CP)	- Acompanhar o processo de AFC e apoiar os docentes na elaboração dos documentos, de modo a facilitar dinâmicas previstas no DL 55/2018 e garantir a melhoria das aprendizagens e resultados.	Mensal
	Subcoordenadores de disciplina	- Trabalhar disciplinas afins, de 2º, 3º ciclo e secundário, numa lógica de articulação interciclos, de modo a garantir a gestão integrada, articulada e sequencialmente progressiva do currículo (Artº 39º do RI).	Mensal
	Equipas interciclos	- Articular aprendizagens de Pré/1º ciclo, 1º/2º ciclo, 2º/3º ciclo e 3º ciclo/sec, assumindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva do currículo. (Artº 68º do RI) - Facilitar a articulação de saberes oriundos das componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas, numa perspetiva horizontal e ou vertical, tendo por objetivo a construção progressiva de conhecimento relativo a literacias diversas. - Definir aprendizagens específicas e metodologias, bem como competências práticas a garantir, em cada disciplina/área disciplinar, tendo em vista o combate ao insucesso e a melhoria das aprendizagens.	Semestral
	Assembleias de Delegados de turma "Delegados de Turma: +Proativos"	- Capacitar/empoderar delegados de turma, ao nível socioemocional e de desenvolvimento pessoal, para que se assumam como líderes da turma e colaborem no sentido da melhoria de aprendizagens e resultados.	Bimensal
	Assembleias de Turma Atitudes + Positivas	- Promover a análise de problemas, a partilha de preocupações e a auscultação no sentido da definição de soluções que melhor se adequem ao contexto da turma. - Facilitar dinâmicas promotoras da inteligência socioemocional e do desenvolvimento pessoal, tendo em vista a melhoria das aprendizagens (sociais e académicas) e de resultados.	Bimensal
	Assembleia de representantes dos pais/encarregados de educação de ano ou ciclo	- Promover a análise de problemas, a partilha de preocupações, bem como a auscultação no sentido da definição de soluções que melhor se adequem aos alunos.	Trimestral

Cofinanciado por:

B - FORMAÇÃO - PLANO DE CAPACITAÇÃO

Áreas prioritárias de formação (consultar o Plano de Capacitação- Formação: designação, modalidade, temas, entidades formadoras, público alvo e data)

FORMAÇÃO DE DOCENTES: "Fórum de Saberes Profissionais". Formação Interna e Formação Externa (Centro de Formação Braga Sul e outros).

ARTICULAÇÃO CURRICULAR	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**	**CAPACITAÇÃO DIGITAL**	**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**
DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA	**EDUCAÇÃO INCLUSIVA**	**GESTÃO CURRICULAR**	**METODOLOGIAS CENTRADAS NOS ALUNOS**
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS	**RELAÇÕES INTERPESSOAIS E GESTÃO DE CONFLITOS**	**TRABALHO COLABORATIVO**	**PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO E DO SUCESSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS E JOVENS DE COMUNIDADES CIGANAS**

FORMAÇÃO DE PESSOAL NÃO DOCENTE

ASSISTENTES OPERACIONAIS:

RELAÇÕES INTERPESSOAIS E GESTÃO DE CONFLITOS	**DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL**	**ÁREAS ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE PROFISSIONAL**
RELAÇÃO PEDAGÓGICA E RELAÇÕES HUMANAS	**PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO E DO SUCESSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS E JOVENS DE COMUNIDADES CIGANAS**	**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

ASSISTENTES TÉCNICOS:

GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	**DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL**	**ÁREAS ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE PROFISSIONAL**
RELAÇÕES INTERPESSOAIS E GESTÃO DE CONFLITOS	**PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO E DO SUCESSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS E JOVENS DE COMUNIDADES CIGANAS**	**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Áreas de formação de acordo com o nº3 do artº 30ª do Decreto-Lei nº 184/2004, de 29 de julho e com o artº 8º do Decreto-Lei nº 50/98, de 1 de março:

a) **Relação pedagógica e relações humanas** (desenvolvimento Psicológico da criança e do adolescente; aspetos psicológicos da ação educativa e atendimento).
b) **Desenvolvimento organizacional** (comunicação interna e externa e gestão da qualidade)
c) **Gestão e administração escolar** (organização dos serviços; alunos; pessoal docente e não docente; remunerações e contabilidade e higiene, saúde e segurança);
d) **Áreas específicas de atividade profissional** (organização e animação de bibliotecas escolares ou de Centros de recursos e Organização de Laboratórios ou de espaços oficinais)
e) **Tecnologias de informação e Comunicação** (utilização e/ou manutenção de equipamentos informáticos e de comunicação.

Cofinanciado por:

EIXO 2 - GESTÃO CURRICULAR E DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA (CURRÍCULO)

Atividades facilitadoras da aprendizagem na área da leitura-escrita e oracia

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Aprender a Aprender	- Dinâmicas de aprendizagens com impacto positivo na atenção, curiosidade e relacionamento interpessoal. - Aplicar de programa de treino de consciência fonológica. - Trabalhar variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo.	X	X					--------
Terapia da fala (articulação com a CMB)	- Atividades e procedimentos que têm em vista a prevenção, avaliação e tratamento das perturbações associadas à compreensão e expressão da linguagem oral e escrita, mas também outras formas de comunicação não-verbal.	X	X					
Laboratórios de Aprendizagem	- Medida do PPM, no âmbito da Ação Espaços de Aprendizagem. Têm em vista garantir aprendizagens de carácter sequencial, com recurso a dinâmicas focalizadas na leitura, escrita comunicação verbal e não verbal.		X					
Oficinas de Português e Inglês				X	X			
Rastrear, para recuperar e avançar	- Aplicação de bateria de testes de avaliação de aptidões, consideradas preditoras das aprendizagens formais (leitura, escrita e cálculo). - Aplicação de bateria de testes de compreensão leitora (literal, inferencial, crítica e reorganização) e de fluência leitora, como deteção e alerta precoce do risco de insucesso escolar, no 1º ciclo, 5º e 7º ano, para definir procedimentos a adotar a nível disciplinar e interdisciplinar. - Sinalização de alunos com lacunas a Port., Mat. e Inglês, no final de cada ciclo. - Roteiro de acompanhamento de cada aluno em risco, rompendo a transição entre anos		X	5º ano	7º ano			

		letivos, como deteção de alerta precoce do risco de insucesso escolar.							
Escola a Ler... Ler mais.	Tratando-se de alunos/turmas sinalizados/as com baixa compreensão e fluência leitora, as opções são definidas em articulação com o Programa de Apoio ao Desenvolvimento das Aprendizagens no âmbito da Leitura-Escrita e Oracia.								
	Jogos de consciência fonológica	Dinâmicas promotoras da consciência fonológica.		X					
	Identificar variáveis preditoras da aprendizagem da leitura	Sinalização, estudo de caso e aplicação de plano de ação.		X					
	Hora do Conto - Leitura em voz alta (pelo professor ou convidado	Promover diferentes literacias, incentivar ao uso da biblioteca e escolar e promover o trabalho colaborativo.	X	X					
	Encontros com Escritores	Conversas, leituras, etc. (BE)		X					
	Concurso de leitura	Concurso Lendo e Gramaticando – leitura de uma obra com uma prova mensal com o objetivo de incentivar à leitura e desenvolver competência leitora.			X				
	Leituras de amor e amizade	Partilha de textos relacionados com a temática. (BE)		X	X				
	Livr'à mão (RBE) | 10 Minutos a Ler	Aproveitamento dos momentos livres para leitura recreativa.	X	X	X	X	X		
	Ler com a Biblioteca	Momentos de leitura de diferentes tipologias e intencionalidades que assumem uma periodicidade regular, ao longo do ano letivo. (BE)		X	X	X	X		
	Ler em família "Vai e Vem"	Momentos de leitura em família.			X	X			
	Leituras Partilhadas	Leitura de textos perante colegas							
	Vídeo Leituras	Gravação de leituras em vídeo para comemoração do MIBE		X	X	X	X		
	Miúdos a Votos: quais os livros mais fiches	Atividades relacionadas com o processo eleitoral a propósitos dos livros preferidos. (BE/Português).		4º ano	X	X	X	X	
	Aprendo a Ler Braille	Aprendizagem das bases do Braille.			X				
	Outras atividades por iniciativa da BE	Formação, palestras, propostas de leitura em família, etc. Consultar o plano da Biblioteca Escolar para cada ciclo.							

Cofinanciado por:

	Atividades de leitura e oracia	Aprender a narrar, recontar, através do desenvolvimento de atividades lúdicas. ACEP.							
Roteiros da Escrita[1]... Escrever Melhor	Tutoria da escrita	Consolidação da leitura (em Laboratório).		X					
	Grupos de Leitura e Escrita	Consolidação da leitura e escrita (em Laboratório e em contexto de aula). Envolvendo os pais/EE.		X					
	Clube de Escritores	- Exercício colaborativo de escrita: planificação, redação, revisão do texto ilustração, etc. - Com incentivo à elaboração de portfólio pessoal,			X	X			
	Interturmas de Escrita	Em momentos a definir em calendário escolar. Tem em vista a criação de um e-book			X				
	Diário da Turma	Desfio dirigido à turma, como reflexo de vivências diárias. Registo dos principais acontecimentos, pelo aluno redator do dia, num caderno comum (guardado pelo/a delegado/a de turma; resultado de uma metodologia de trabalho cooperativo entre alunos). Exº: aprendizagens, situações mais marcantes na relação interpares.		X	X	X	X		
	Jornal de Parede	Sobre questões e inquietações relativas a problemáticas que decorrem de DAC que articula aprendizagens disciplinares com domínios de Cidadania.					X		
	Diário de escritas com a Biblioteca	Escrita de textos de diversas tipologias e com distintos objetivos comunicativos, desenvolvido colaborativamente entre a biblioteca e o conselho de turma/professor titular de turma e organizado, de forma sistemática, em torno de quatro etapas: Eu, aprendiz | Eu, escritor | Eu, revisor | Eu, editor.		X	X	X	X		
Oralidade em ação Português	Conversa orientada em sala de aula	O diálogo como instrumento de partilha de informações e vivências pessoais e familiares	X	X					
	Comunicar em Português	Aulas de Português para alunos estrangeiros com nula ou baixa proficiência linguística, de modo a facilitar a inclusão e incentivar a aprendizagem.							

Oralidade escrita em Inglês	Concurso de soletração	Desenvolver competências linguísticas			X	X			
	Projeto Easy-Peasy	Desenvolver competências da oralidade em Língua Inglesa. Projeto aprovado e financiado pela RBE. Articulado com profs de Inglês.				9º ano			
	Postcrossing	Os alunos escrevem e recebem postais de todo o mundo. (iniciativa BE/Inglês/CLIL)			X				
Concursos Em Português	Concurso "Faça Lá um Poema"	Projetos externos de leitura. (BE/PNL em articulação com profs de 2º e 3º ciclo/Português.)							
	Concurso Nacional de Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura e a competência leitora.		3º ano 4º ano	6º ano	X	X		
	Concurso "O Melhor Leitor do Mundo"	Promover a Leitura por prazer. O aluno com mais requisições /leituras recebe um prémio no final do ano (por ciclo).		X	X	X	X		
	Histórias da Ajudaris	Criação de textos para apresentação a concurso sobre a temática "Água"	X	X	X				

[1] consultar os Roteiros do Plano Escola+ 21-23: "Oficinas de escrita" e "Diário de Escritas com a Biblioteca"

Atividades facilitadoras do raciocínio e resolução de problemas

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Identificar variáveis preditoras da aprendizagem do cálculo	Sinalização, estudo de casos e aplicação de plano de intervenção.	X	X	X				--------
Numeracia e Raciocínio em ação	Jogos de cálculo e raciocínio.	X						
Laboratórios de Aprendizagem raciocínio e cálculo	Medida do PPM, no âmbito da Ação Espaços de Aprendizagem. Têm em vista garantir		X					

Oficinas de Matemática		Aprendizagens de carácter sequencial, com recurso a dinâmicas focalizadas no raciocínio e aplicação de aprendizagens a situações do quotidiano.			X	X			
Hypatiamat		Uso da ferramenta digital para facilitar aprendizagens matemáticas. (apelando à colaboração dos encarregados de educação).		X					
Avançar recuperando aprendizagens		Construir jogos matemáticos no recreio, para uso em contexto lúdico e de aula. Realizar atividades práticas, dentro e fora da sala de aula, com base em protocolos pré-definidos, relacionadas com os conteúdos em estudo. A operacionalizar no âmbito disciplinar ou de DAC (MAT/EV/...).	X	X	X	X			
Aulas de Campo de Geografia		Atividade prática no exterior, tendo em vista a aprendizagem e aplicação de conceitos.				X	X		
Jogos, concursos e torneios	Fazer de Contas	Exploração de Jogos Matemáticos (Tangram, Blocos Lógicos). Oportunidades lúdicas de desenvolvimento da apetência para o cálculo, o raciocínio e a resolução de problemas.	X						
	Jogo do 24	- Oportunidades lúdicas de desenvolvimento da apetência para o cálculo, o raciocínio e a resolução de problemas. - Procura/captação de imagens, reveladoras da presença permanente da Matemática, no espaço que nos rodeia, associando também um curto texto que deve descrever a forma como o concorrente fez a associação da imagem e da Matemática. - Recurso à competição como estratégia de valorização de aprendizagens. - Oportunidades lúdicas de desenvolvimento de uma estratégia ganhadora em diversos jogos privilegiando o raciocínio logico.		X	X	X			
	Fazer de Contas					X			
	SuperTMatik			X	X	X			
	Imagem da Matemática					X	X		
	Campeonato de Jogos Maximinos Matemáticos do AE (básico)			X	X	X			
	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos			X	X	X			
	Campeonato de Jogos Matemáticos do AE Maximinos			X	X	X	X		
	XL Olimpíada Portuguesa de Matemática				X	X	X		

	Literacia Financeira	Desenvolver conceitos básicos sobre Literacia Financeira		X	X	X	X	X	
Centro de Aprendizagem e Autonomia (C.A.S.A.)		Aplicar noções matemáticas em atividades práticas do dia a dia.				X	X		

Nota: A participação dos alunos em atividades competitivas poderá implicar a saída da escola.

Atividades promotoras do pensamento crítico e criativo

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Projetos de CeD	Dinâmicas que facilitam a identificação de problemáticas do meio/ quotidiano dos alunos e conduzam a intervenção – na escola e comunidade - no sentido da melhoria de práticas e da resolução de problemas.			X	X			
Projeto "Compartilhar-te"	Atividade subordinada ao tema "Afetos"		1º ano					
Dinâmicas participativas	Dinâmicas centradas em aprendizagens trabalhadas a nível disciplinar ou interdisciplinar, ou sobre o quotidiano dos alunos, a realizar em contexto de turma ou interturmas. Exº: Debate, Mesa Redonda, Tertúlias, Prós e Contra, convite a presidente de Junta de Freguesia/União de Freguesia, etc.		X	X	X	X		
Projeto "Tráfico de seres humanos"	Conceção, produção e divulgação do produto final do projeto (DAC das disciplinas de Área de Integração e Programação de Sistemas de Informação)					GPCSI		
Concursos e Projetos	Promover a abertura de Concursos e Projetos externos de leitura: articulação com os professores de português do 2º ciclo		X	X				

Cofinanciado por:

Atividades facilitadoras da informação e comunicação, interna e externa

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Website do AE Maximinos	Como espaço virtual de divulgação de referenciais internos, de partilha de boas práticas e de divulgação de informação útil a alunos, pais/EE e profissionais.	X	X	X	X	X	X	
Facebook do AE Maximinos *Facebook* de JI/EB1	Como espaço virtual de partilha de boas práticas e/ou divulgação de oportunidades para as crianças, alunos e pais/EE.	X	X	X	X	X	X	
Atividades lúdico didáticas de final de período	Divulgação e valorização de tradições. Magusto, Dia de Reis, etc.		X					
Blogue da Biblioteca	Divulgação de dinâmicas/atividades.		X	X	X	X		
Jornal de parede/ano	Partilha e divulgação de descobertas, projetos/turma ou comuns ao ano de escolaridade, etc.			X	X			
Exposições coletivas		X	X	X	X			
Mostra de boas práticas/área disciplinar				X	X			
Drives	Espaço virtual de divulgação de informação trabalhada nas aulas, ou tendo em vista o reforço ou aprofundamento de aprendizagens. Como recurso para o estudo autónomo.		X	X	X	X		
Classroom			X	X	X	X		
Websites e/ou blogues de disciplina			X	X	X	X		
Cibersegurança: incentivo à adoção de boas práticas	Promover uma cultura de segurança no uso da Internet, com o objetivo de reduzir a exposição aos riscos do ciberespaço na comunidade educativa. Criação de animações sobre cibersegurança. Divulgação no website do AE Maximinos. (iniciativa GR 550)	X	X	X	X	X	X	
Palestras, conferências, debates e conversas	Temáticas no âmbito da disciplina Área de Integração e das competências sociais dos alunos, com convidados de diversas instituições da freguesia/cidade.					GPCSI 10º, 11º E 12º		

Cofinanciado por:

Formação no Canva	Os alunos realizam cartazes, sobre Desperdício não Visível, com exposição virtual. Articulação BE/Eco Escolas			X	X			

Atividades facilitadoras do saber científico, técnico e tecnológico

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
+ Cidadania	Ferramenta digital de realização de atividades dinâmicas e lúdicas que promove conhecimentos, competências e valores para um papel ativo na comunidade.		1ºano					
"Ciências Experimentais no 1º ciclo" (parceria com a Universidade do Minho)	- Projeto de investigação/ação, desenvolvido por doutoranda da Universidade do Minho. Tem como público alvo alunos de 3º e 4º ano, e como linha condutora o trabalho centrado nas ciências experimentais, associado ao quotidiano dos alunos e com recurso a processos criativos.		3º ano 4º ano	ANO				
Ciências Experimentais (1º, 2º e 3º ciclo)	- Organizar/reformular protocolos práticos e experimentais articulados com aprendizagens esperadas em cada ano de escolaridade. - Contextualização de aprendizagens através da realização de trabalho prático e experimental, em sala de aula e/ou em espaço exterior. Exº horta, recreio, quinta pedagógica, Cerca do Mosteiro de Tibães, etc.		X	X	x			
A CIÊNCIA É DIVERTIDA (Laboratórios abertos)	Mostra de trabalhos práticos realizados no âmbito dos processos de aprendizagem de Ciências Naturais e Físico-Químicas, no 2º, 3º ciclo e secundário. Apresentada a alunos de anos anteriores, como captação de alunos a novas aprendizagens e à Escola.		X	X	X	X		
Sou Ecológico! Workshop "Fabricar detergentes biológicos"	- Workshop de detergentes e sabonetes: soluções práticas e ecológicas em casa (GR 510 e BE)				8º ano	12º ano		50 €
Desafios em: - Robótica	- Programação no pré-escolar: Jogo Robot Docs, Jogo de computador	X			X			

Cofinanciado por:

- Hour of code	- Estimular o interesse pela Programação e promover a criatividade e o trabalho em equipa.							
Biblioteca humana (Liga Portuguesa contra o Cancro)	Informação e esclarecimento sobre a doença oncológica, desmistificando-a. (articulação BE/PES).					X		
Mapas de ideias: Rochas	Construção de mapas de ideias (apps) para compreender a diversidade das rochas. BE/CN				7º ano			
Semana da Cultura Científica	Elaboração de trabalhos (apps) para assinalar a semana. BE/BG e FQ				X	X		
Tempo histórico - friso cronológico	Construção de frisos cronológicos (apps). BE/HGP			5º ano				

a) especificadas no plano de atividades de ano/EE

Cofinanciado por:

Atividades facilitadoras da sensibilidade estética e artística

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Plano Nacional de Estética na Pré e 1º ciclo		Dinâmicas promotoras da apetência pela área artística, valorização da Cultura e Artes	X	X					
Oferta formativa de educação artística: - Oferta Complementar "Expressão Artística"		Oportunidades de aprendizagem em várias vertentes na área artística, ao longo do ensino básico. Incentivar o gosto pelas artes e o conhecimento do património cultural.		X					
- Oferta complementar "Expressão Dramática"						7º ano			
- Arte e Património						8º ano			
- Tecnologia da Imagem						9º ano			
- Educação Artística "Oficina das Artes"						X			
PLANO DAS ARTES	Instalação Plástica no Jardim	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos de acordo com um tema predefinido (Articulação PNA/ EV e ET)			X	X			
	Ópera "Nos Castelos de D. Afonso Henriques" de José Carlos Godinho	Mobilização dos professores de Ed. Musical, da profª Patrícia Silva e dos profs do Ensino Articulado da Dança, na produção da Ópera de José Carlos Godinho. Envolverá os alunos do 2º18, do CE da Naia e os alunos da Frei Caetano, do 5º 4, 6º1, 6º2, 6º3 e 6º4.		X	X	X			100 €
	Caixas e Bombos	Criação de grupo de Caixas e Bombos destinado aos alunos de etnia cigana.			X				
	Oficina de viola Braguesa e Cavaquinho	Espaço lúdico para aprender a tocar instrumentos musicais e tradicionais de Braga.			X	X			

Cofinanciado por:

	Mural	Intervenção plástica nas paredes da Escola Frei Caetano. Articulação com o PNC. Desenvolver o sentido estético; promover o conhecimento sobre o cinema.			X				50 €
	Pintura de uma parede exterior da EB 2/3 Frei Caetano.	Desenvolver o sentido estético e intervenção, dominando os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz-cor, enquadramento, entre outros; em diferentes contextos e modalidades expressivas, como por exemplo a pintura em espaço público. Dinâmicas promotoras da apetência pela área artística e valorização da Cultura e Artes.				X			200 €
	Espetáculos: - Ensino Articulado da Dança - Ensino Articulado da Música	Mostra de aprendizagens nesta área artística			X	X			
	Visitas virtuais a museus, palácios e outros monumentos, nacionais e estrangeiros.	Acesso à arte e ao património sem sair da escola			X	X			
PLANO NACIONAL DO CINEMA	Plataforma de filmes PNC	Propostas de atividades que tenham como ponto de partida a visualização de filmes da Plataforma *streaming* do Plano Nacional de Cinema.		X	X	X	X		
	Cinema e Cidadania	Exploração de filmes relativos a domínios e temas de CeD.			X				
	Cinema vai às escolas	Trabalho de natureza interdisciplinar organizado para 1º ciclo; dinamizado de forma itinerante pelas diferentes escolas.		X					
	Cinanima	Desenvolver o sentido estético; promover o conhecimento sobre o cinema de animação (articulação com a Biblioteca).			X	X			
Comemoração do Carnaval		Concurso/desfile de máscaras.		1º ano					
Aprender, Construir, Experimentar e Preservar.		Incentivar o gosto pelas artes e o conhecimento do património cultural através de diversas atividades artísticas. ACEP.			X				

Atividades facilitadoras do bem-estar, da saúde e da qualidade do ambiente

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Movimento do Dia		Aula ao ar livre que tem em vista valorizar o exercício físico.	X						
Horta Escolar nos JI/EB1		Plantar árvores, semear/plantar plantas da horta, cuidar, acompanhar ciclos de vida, colher.	X						
Instrumentos musicais reciclados		Elaboração de instrumentos musicais, pelos alunos, utilizando resíduos			X				
PES - Educação para a Saúde	Atividades dos cadernos PRESSE	Atividades sobre temáticas definidas para cada ano de escolaridade: • Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade. • Contribuir para a inclusão, no projeto educativo e nos currículos, de um programa de educação sexual estruturado e sustentado.	X	X	X	X	X	X	
	Suporte Básico de Vida	Sessão informativa com intervenção da UCC		3º ano	6º ano	9º ano	12º ano		
	Planeamento familiar e IST's	Sessão informativa com intervenção da UCC					11º ano		
	Saúde oral	Sessão informativa com intervenção da UCC	X	1º ano					
Eco-Escolas	Auditoria Ambiental	Recolha de dados sobre literacia ambiental e atitudes ambientalmente sustentáveis. Comparação de resultados para verificação da evolução da implementação do projeto			X	X	X	X	
	"O Mar Começa Aqui"	Dinâmicas de educação ambiental que promovem atitudes responsáveis em relação ao consumo e ao ambiente. Exº workshops, campanhas, decoração de sarjetas, análise de faturas de água e luz para análise da evolução		4º ano					
	Eco-Código				X				
	Fantásticos da Natureza				5º ano				

Cofinanciado por:

	Brigada verde – monitorização do consumo de água e de energia na escola	de consumos internos, etc. Articuladas com práticas em CT. Algumas em articulação com parceiros. Criação de código Eco-Escolas Espaço de reflexão e de tomada de decisão em matéria ambiental. Promotor de boas práticas.			X				
	Recolha seletiva de resíduos (tampinhas de plástico (em garrafões); rolhas de cortiça; óleos usados; roupas; eletrodomésticos; pilhas; lâmpadas; escovas de dentes)			X	X	X			
	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos	Sensibilização da comunidade educativa para a necessidade de implementar a política dos 5 Rs. Realização de cartazes, em Canva, sobre "resíduos ocultos" que resultam do fabrico de um determinado produto. Parceria com a BRAVAL; colaboração BE.		4º ano		8º ano			
	Concursos/solicitações de entidades externas	Divulgação junto de alunos e professores/Grupos Disciplinares.			X	X			
	Eco-Natal 2021	Registo fotográfico e divulgação de decorações do espaço escolar com reutilização de materiais (realizadas no âmbito de EV e ET).			X				
	Conselho Eco-Escolas	Órgão consultivo sobre dinâmicas em curso no AE Maximinos.			X	X			
Projetos CeD "Educação Ambiental", "Educação para a Saúde" e "Educação do Consumidor"		Dinâmicas focalizadas em situações do contexto local, com intervenção na escola e/ou comunidade.		X	X	X			
Biblioteca Humana on-*line*/presencial (Parceria Liga Portuguesa Contra o Cancro e outras)		Informação e esclarecimento sobre a doença oncológica, desmistificando-a. Histórias de vida significativas como exemplo para os alunos (convidar um missionário)				X	X		

Cofinanciado por:

Atividades facilitadoras da consciência e domínio do corpo

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Tocar, cheirar, saborear, ler...		Atividades que exploram os sentidos dos alunos da educação inclusiva, para uma melhor compreensão e expressão oral e escrita. (BE/Educ Especial)							
Piratinhas vão à piscina		Aulas de natação na piscina de Tebosa (parceria com a CMB)	X						
Atividades artísticas		Música, yoga, dança (parceria com várias entidades no âmbito da Componente de Apoio à Família)							
Desporto adaptado	Boccia	Atividade física que tem em vista otimizar capacidades funcionais - a jovens com diferentes problemáticas - a jovens cegos ou com baixa visão			X	X	X		
	Goalball								
	Natação								
Desporto Escolar	Atlestismo Andebol Voleibol Natação Ténis de mesa Atletismo Badmington	Atividade física de complemento curricular, de suporte à aprendizagem e valorização de regras em ambiente de equipa/trabalho de grupo; promoção da socialização. Implica deslocações.		X	X	X	X		
Clube Atividades Aquáticas		Adaptação ao meio aquático, motivação para a competição e formação de juízes. Jogos aquáticos e estafetas aquáticas.			X	X	X		
Sessões curtas de Mindfulness e técnicas de respiração e relaxamento Yoga		Atividades de treino da respiração correta/completa e de aprendizagem de técnicas pessoais de controlo e de relaxamento					GPCSI		

Cofinanciado por:

Atividades facilitadoras do relacionamento interpessoal, do desenvolvimento pessoal e autonomia

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO	EU e os OUTROS: Atitudes +Positivas	Dinâmicas promotoras da inteligência socioemocional e do desenvolvimento pessoal, no âmbito da medida. Têm em vista a melhoria do ambiente, em sala de aula e nos recreios, no sentido de facilitar aprendizagens e resultados: - Promoção da assertividade (5º ano) - Autocontrolo e disciplina - Prevenção de bullying - Comunicação não Violenta - Métodos e técnicas de estudo - Assembleias de Turma - etc.		X	X	X			PNPSE
	Delegados de Turma +Proativos	Voz aos alunos: auscultação dos alunos/turma no sentido da identificação de problemas/dificuldades, melhoria do ambiente de aula e escola e melhoria das aprendizagens.		4º ano	X	X			
	PAIS +Presentes	Dinâmicas que têm em vista a: - a valorização das aprendizagens escolares na formação integral das crianças e jovens - a melhoria das competências parentais, com impacto na melhoria das aprendizagens (académicas e sociais) e resultados dos alunos. (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, com possível colaboração do projeto + Atitude)						X	
Assembleias de Delegados de Turma		Capacitação/empoderamento de delegados de turma, para que se assumam como líderes positivos, se tornem parte ativa na melhoria de ambiente em sala de aula e haja impacto na melhoria das aprendizagens e resultados dos colegas (académicos e sociais). Ética do cuidado, construção de pontes e liderança servidora.		4º ano	X	X	X		

Cofinanciado por:

GABINETE DE MEDIAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESCOLAR	Avaliação e apoio psicossocial aos alunos e/ou famílias.	Com planos de intervenção tendo em consideração as características e necessidades dos alunos e/ou famílias.	X	X	X	X	X		
	Atuação junto de alunos com perfil de disfuncionalidade e desajuste comportamental, com implicações no clima de sala de aula e aprendizagem.	Sessões tendo em vista a melhoria da qualidade das relações interpessoais e da predisposição para a aprendizagem.			X	X	X		
	Sessão de sensibilização "Violência escolar/*Bullying*"	Dinâmicas de grupo, tendo em vista uma maior consciência de si, do outro, e do meio envolvente, na relação com o outro e com o meio; relações interpessoais mais saudáveis; intra e interajuda; melhorar o ambiente de aula e de escola.							
	Orientação vocacional				X		7º ano		
	Sessão "Vamos pensar em ti" Orientação sexual	(articulação com PES)							
	Sessão "Sexualidade saudável, sexualidade responsável"	(articulação com PES)					8º ano		
	Sessão "Comportamentos aditivos e dependências"	Com colaboração do projeto + Atitude. (articulação com o PES)					X		
	Estudo do nível de prontidão escolar e da compreensão leitora.	Caracterização dos alunos à entrada no 1º ciclo, no 5º e no 7º ano, como suporte: à tomada de decisão no âmbito da gestão flexível do currículo, em conselho de turma/EE Ano; à operacionalização das medidas do PPM; as opções no âmbito do PRA.		1º ano	5º ano	7º ano			
	Mediação escolar e familiar	Articulação com diretores de turma e com entidades que intervêm em processos relativos a menores em risco educacional, em articulação com coordenação TEIP e com parceiros que intervêm na área social, em articulação com coord TEIP. Atuação junto pais/EE, sempre que necessário, em colaboração com DT e coord. de estabelecimento.							

Cofinanciado por:

PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO	Speakeasy	Clube de conversação em Inglês			X	X			
	Ensino de Chinês nas escolas públicas	Incentivar os alunos para a leitura, escrita e comunicação em mandarim e o conhecimento da cultura chinesa.							
	Espaço Bg (sec)	Atividades laboratoriais/experimentais, onde os alunos poderão "dar asas à sua imaginação" desenvolvendo as suas próprias investigações, sobre temas das áreas da Biologia, Geologia e Ambiente.					X		
	Maxiciência (sec)	Atividades laboratoriais sobre Ciências Físico Naturais.				X			
	Clube de solidariedade	Desenvolvimento do espírito de solidariedade em toda a comunidade escolar.			X	X			
	Atividades Aquáticas	Destinada aos alunos dos níveis mais baixos de natação.				X			
	Bibliotecas Humanas	Consultar pessoas... em vez de livros. *Mesa redonda* com profissionais de áreas que são centros de interesse identificados por alunos.			X	X	X		
	Centurium (Jogos Romanos de Tabuleiro)	Programa educativo de inclusão e flexibilidade curricular, com base em jogos ancestrais de tabuleiro.		X	X	X	X		
	Clube de Robótica	Experiências criativas.	X	X					
	Clube da Horta Escolar	Sementeiras e plantações tendo em vista o acompanhamento do ciclo de vida das plantas da horta, dos animais que lá têm habitat. Acompanhamento do processo de compostagem.			X				

Cofinanciado por:

Atividades de intervenção cidadã na escola e/ou comunidade

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Ações de voluntariado	Recolha de bens alimentares, e distribuição pelas famílias necessitadas, (parceria com o Banco Alimentar, Cerci (Pirilampo Mágico), Cruz Vermelha Portuguesa, Cruz Vermelha Portuguesa, etc.	X				10º, 11º e 12º GPCSI		
Assembleias de Delegados de Turma "Voz aos Alunos"	Capacitação e empoderamento dos delegados de turma, de modo a que se assumam como intervenientes diretos na resolução de problemas da turma/escola. (Delegados de Turma +Proativos)							
Assembleias de Encarregado de Educação/ano ou ciclo "Voz aos pais/encarregados de educação"	As Assembleias têm em vista: - partilhar dificuldades e práticas, no sentido da capacitação/empoderamento dos representantes dos pais/turma, para que sejam capazes de apoiar outros pais e articular com os DT; - incentivar a responsabilização parental, com envolvimento dos pais/EE no projeto de vida das crianças e jovens/seus educandos.			X	X	X		
Plano de Mentoria	Criar equipas de alunos mentores, que se disponibilizam para apoiar os seus pares, acompanhando-os na integração escolar, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.				9º ano	X		Material de desgaste
Outubro Rosa	Construção de murais nas várias escolas do Agrupamento (com desenhos/poemas/prosa elaborados pelos alunos, professores e assistentes operacionais); angariação de verbas a atribuir à Liga Portuguesa Contra o Cancro, proveniente da venda de lacinhos rosa feitos pelos alunos de várias turmas e	X	X	X	X	X		

		dos donativos "*pela troca de um doce*", angariados no bar da sala de professores (escola secundária).							
Clube de Solidariedade Ações de voluntariado		Promover valores de solidariedade Recolha de bens.		X	X	X	X		Material de desgaste
Debates, Fóruns e Prós e Contras		Dinâmicas interturmas, cenradas em temáticas de cidadania, a realizar como produto de projetos relativos a domínios de formação cidadã.			X	X	X		Material de desgaste
CAMPANHAS	Recolha de Géneros Alimentares	Desenvolver o espírito de solidariedade. Ações que capacitam o(s) aluno(s) para a resolução de problemas do quotidiano. Incentivar opções diárias saudáveis, sustentáveis e seguras Incentivar o exercício de uma cidadania ativa.			X	X	X		Material de desgaste
	Dez milhões e Estrelas				X	X	X		
	Recolha de resíduos	Recolha de óleos domésticos usados, tampinhas, rolhas de cortiça, roupas, brinquedos, calçado, papel, eletrodomésticos, lâmpadas, radiografias, pilhas. (Iniciativa Eco-Escolas em articulação com parceiros locais).			X	X	X		
Exposições coletivas		Apresentação/divulgação dos produtos de projetos, tendo em vista a reflexão centrada nas problemáticas identificadas Exº no âmbito de CeD, de DACs, etc.		X	X	X			
Área de Integração do curso profissional		Divulgação das atividades dos módulos e dos conteúdos da disciplina.					X		0 EUROS
Formação Financeira		Promover e divulgar projetos de educação financeira através de iniciativas como os concursos Todos Contam e Global Money Week. Parceria entre a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e o Plano Nacional de Formação Financeira (PNFF).							
Maratona de cartas		Articulação com a Amnistia Internacional - Conhecer e refletir sobre os Direitos Humanos e a sua importância. Promovido pela BE.			X	X			

Atividades facilitadoras de uma conceção europeia de cidadania

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Erasmus +	Programa da União Europeia para a educação, formação, juventude e desporto.			X	X	X		Verba própria
eTwinning	Comunidade online de escolas na Europa.		X	X	X	X		
Parlamento dos Jovens	Projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.			X	X	X		
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Programa educativo lançado pelo Parlamento Europeu que visa facultar, aos alunos do ensino secundário regular e profissional, conhecimentos para uma maior consciencialização dos jovens no tocante à cidadania europeia.					X		
Área de Integração do curso profissional	Divulgação das atividades dos módulos e dos conteúdos da disciplina.					X		

Cofinanciado por:

Atividade facilitadoras da inclusão

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Português Língua Não Materna (PLNM)	Ensino da língua portuguesa a alunos estrangeiros que falam outras línguas, tendo em vista a adaptação e socialização num contexto cultural diferente do país de origem. Para facilitar a inclusão e aprendizagens.	X	X	X	X	X		Material de desgaste
Sessões com pais/EE de alunos estrangeiros	Para facilitar a inclusão e a aprendizagem dos seus educandos, bem como a resolução de problemas em contexto escolar.		X	X	X	X		
B! Equal E8G na Escola e na sede do Projeto	Integração de alunos de etnia cigana: - Presença, da equipa B! Equal na EB 2/3, uma tarde por semana, tendo em vista proporcionar iniciativas de apoio a alunos de etnia cigana em contexto escolar. - Participação nas dinâmicas de capacitação parental.		X	X	X			
Equilibrium Social Circus	Abordagem baseada na fusão inovadora entre as artes circenses e a intervenção social, atuando como agente de transformação psicossocial. (parceria com Projeto Homem)			X	X			Parceria
Centro de Aprendizagem e Socialização para a Autonomia (C.A.S.A.)	Realização de diferentes atividades, como Workshops de cozinha, por exemplo, potenciadoras de expressão de conhecimento de forma diferenciada.		X	X	X	X	X	
Planos Individuais de Transição	Estágios realizados na comunidade com vista à preparação para a vida pós-escolar.				X	X		
Articulação com o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)	Serviço especializado que apoio a escola na sua missão de assegurar o sucesso educativo de todas as crianças e jovens		X			X		Parceria
Articulação com a COOP21 Especial "Projeto Musicando"	Programa que pretende facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagens, mobilidade, expressão e organização em crianças com necessidades especiais.		X	X	X	X		Parceria
Tocar, cheirar, saborear, ler...	Desenvolver a competência leitora nos alunos da educação inclusiva, através de atividades que visem a compreensão e a expressão oral e escrita.				X	X		

Cofinanciado por:

ATIVIDADES TRANSVERSAIS (cruzam competências de várias áreas disciplinares/disciplinas)

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
ARTICULAÇÃO	Pré-1º ciclo	Articulação vertical, em equipas interciclos: - identificar problemas na aprendizagem. - definir aprendizagens e metodologias de carácter sequencial, e competências práticas e úteis em cada ciclo/disciplina e área disciplinar, tendo em vista a melhorar aprendizagens e facilitar a transição de ciclo.	X	X	X	X	X		
	1º/2º ciclo								
	2º/3º ciclo								
	3º ciclo/secundário								
PISA para as Escolas		- Reflexão centrada nos resultados da participação dos nossos alunos no Programa Internacional de avaliação dos alunos, promovido pela OCDE em colaboração com municípios (QUALIFICA)/ Agrupamentos de Escolas. - Tomada de decisão no sentido de colmatar lacunas detetadas.				X	X		Material de desgaste
Plano Cultural do AE Maximinos. Integra o Plano Nacional das Artes.		Iniciativas nas diversas vertentes culturais, desde a Arte à História local, Arquitetura e Património local, Ecologia, Cinema, Design, etc.		X	X	X	X	X	Verbas próprias
Projetos de Cidadania e Desenvolvimento		Aprendizagens cidadãs, com intervenção na escola e/ou comunidade.		X	X	X	X		a definir
Literacias da Leitura, Informação e Media (projetos em equipa de ano)		Iniciativas que têm em vista o desenvolvimento das diferentes literacias, nomeadamente as digitais.	X	X	X	X	X		
PORDATA - Pordata KIDS		- Sessões de formação on-line (pela BE) - Exploração do portal Pordata/ Pordata Kids, como recurso no âmbito de dinâmicas ativas centradas em problemáticas locais e/ou nacionais.		X	X		X		Internet
PEDDY PAPER “Sabe(fazer)Tudo”		Competição focalizada em aprendizagens esperadas em cada ano de escolaridade (vertente académica e socioemocional), numa perspetiva sequencial, de carácter teórico e prático, em equipa. Organizada em formato			X	X	X	X	

Cofinanciado por:

	digital, sendo o acesso às questões teóricas através de QRcode.							
TORNEIO "Sabe Tudo" Partilha de saberes em equipa:	Torneio incluindo atividades práticas, ao ar livre, centradas em aprendizagens de carácter sequencial. Na transição do 2º para o 3º ano.		2º ano					a definir
Mostra de trabalhos/aplicações pelo Curso Profissional GPSI	Divulgação de saberes orientada para a orientação vocacional. Por alunos do secundário GPSI a alunos de 9º ano				(9º Ano)	Curso GPCSI		
Boas práticas em Cibersegurança	Criação de animações sobre cibersegurança. Divulgação no website do agrupamento.					Ensino secundário		
Formação em Contexto de Trabalho (estágios)	Componente do último ano de formação do curso profissional					GPCSI		Visitas a empresas/ FCT.
Prémios de mérito	Cerimónia que tem em vista valorizar a aprendizagem e o sucesso escolar no percurso de vida de crianças e jovens.		X	X	X	X		
Andarilho	Revista com trabalhos desenvolvidos durante o ano letivo, de alunos, professores, etc.	X	X	X	X	X		
Centurium	Programa educativo de inclusão e flexibilidade curricular, com base em jogos ancestrais de tabuleiro.		X	X	X	X		CMB
Cerimónia de atribuição de prémios de Matemática	Cerimónia que tem em vista valorizar a aprendizagem e o sucesso escolar em Matemática no percurso de vida de crianças e jovens.		X	X	X			

VISITAS DE ESTUDO: como oportunidade para mais e melhores aprendizagens

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Casa da Música		X						
Ludoteca "SER""		X						
BRAVAL		X						
SEALIFE		X						
Quinta Pedagógica de Bertiandos		X						
Hospital dos Bonequinhos (Hospital de Braga)		X						
Parque Natural do Litoral Norte	(GR 510 E 520)							
Visita guiada ao Museu D. Diogo de Sousa, termas romanas, ínsula da Escola Velha da Sé e balneário pré-romano da estação da CP	Aprendizagem em contexto local, sobre vivências do passado, facilitadoras do reconhecimento da importância do património local. (colaboração MDDS).			X	X			
Visita orientada no Centro Histórico de Braga	Facilitar a observação de edificado das diferentes fases da História de Braga: pré-romano, romano, medieval, barroco e contemporâneo. Facilitar aprendizagens sobre a evolução urbana de Braga.				X			
Grutas da Moeda e Pedreira do Galinho	(GR 520 e 510)					10ºANO		
Planetário móvel	Aprofundamento da cultura científica da Astronomia e do conhecimento do Universo. (GR 510).	7º ano						
Visita no âmbito da área de integração	A espaços/instituições/organismos no âmbito das temáticas científicas e técnicas dos módulos da disciplina. (GPCSI)					SEC GPCSI		
Visita de estudo-RatesPark (Póvoa de Varzim)					7º ano			
Visita de estudo ao Parque Aquático de Amarante					8º ano			
Visitas virtuais a Museus	Aprofundar conhecimentos através de *visita orientada* a museus sobre várias áreas: ciência, tecnologia, arte, cinema, etc.			X	7º Ano	X		

Cofinanciado por:

COMEMORAÇÃO DE DIAS NACIONAIS OU MUNDIAIS: como oportunidade para a consolidação de aprendizagens e a intervenção na escola

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Dia Mundial da Música (1 de outubro)	Iniciativa de Educação Musical.		X	X	X			
Dia do Animal (4 de outubro)	Sensibilização para a adoção responsável de animais. Recolha de donativos. (iniciativa Eco-Escolas/articulação com ABRA).							
Dia da Alimentação (16 de outubro)	Workshop "De olho no Rótulo", preparado pelos alunos do 9ºano às turmas de 6ºano (na ESMAX as turmas de 9ºano irão fazer para o 7ºano). Parceria PES e BE. (iniciativa Eco-Escolas)	X						
Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (25 de outubro)	Partindo do tema "Contos de Fadas e contos tradicionais de todo o mundo", os alunos gravam um pequeno texto/poema/lengalenga em grupo/turma, que é postado no Facebook da BE. (Iniciativa BE e profs de Português)			X	X			
Dia Mundial da Filosofia (18 de novembro)	Iniciativa do Grupo de Filosofia.					X		
Dia da Floresta Autóctone (23 de novembro)	Plantio de sementes de plantas melíferas e de duas oliveiras no logradouro escolar (parceria Horta e CMB); As turmas de 5ºano irão explorar uma exposição sobre árvores autóctones (Iniciativa Eco-Escolas).			X				
Dia Nacional da Cultura Científica (24 de novembro)	Demonstração da atividade experimental "destilação", relacionada com o poema "Lágrima de Preta", de Rómulo de Carvalho/António Gedeão Construção de uma Tabela Periódica. Exposição de cartazes construídos nas disciplinas de Física e de Química. (iniciativa GR 510)				8º ano	10º ano 12º ano		
Dia da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro)	Iniciativas diversas para sensibilizar a comunidade para a diferença.	X						

Cofinanciado por:

Dia Mundial dos Direitos Humanos (10 de dezembro)	- Jogo colaborativo que tem em vista a divulgação dos direitos humanos e sua importância no mundo atual. PLNM. - Maratona de Cartas. BE/AMI.			X	**X**			
Dia Internacional dos Migrantes (18 de dezembro)	Afixação de cartazes. PLNM.							
Dia Europeu da Internet Segura (9 de fevereiro)	- Palestra Polícia Judiciária - alunos e Enc. de Educação - Refletir sobre os comportamentos na utilização da Web tendo em conta os princípios da internet segura. - Outras atividades a definir (Iniciativa BE)				7º ano	10º ano		
Dia Internacional das Mulheres (8 de março).	Projeto "Geração Igualdade"					X		
Dia do Consumidor (15 de março)	Debates e exposições sobre consumo sustentável.			X	X			
Dia Mundial da Água (22 de março)	Jogo Aquaquiz (online): Jogo sobre a importância da água, formas de tratamento e como poupar. (Iniciativa Eco-Escolas)			X				
Dia Mundial da Voz (16 de abril)				X				
Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio)	Gravações de poemas e pequenos textos em português, por alunos estrangeiros (refugiados, CPLP, e de outros países) das escolas do AE. (iniciativa BE/articulação com Antena Minho).					X		
Dia da Europa (9 de maio)	Atividades e divulgação e sensibilização para a promoção e desenvolvimento da Cidadania Europeia					X		
Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento (21 de maio)	Mostra gastronómica de iguarias dos países de proveniência dos alunos.							
Dia da Criança (1 de junho)	Conversas sobre os Direitos da Criança.		X					
Dia Mundial do Ambiente	Instalação/exposições.			X	X			

Cofinanciado por:

EIXO 3 - PARCERIAS E COMUNIDADE
Atividades promotoras de competências parentais

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Pais: atendimento individualizado, atuação face a desvios ao nível da retaguarda familiar.	Ações delineadas, com intencionalidade, para um determinado grupo de EE, diretamente associadas à resolução de problemas identificados ou atividades em curso com os alunos.	X	~~X~~	X	X	X		
Sessões promotoras do envolvimento parental.	A realizar junto de pais/EE cujos filhos evidenciam baixa retaguarda familiar. (com colaboração de parceiros)	X						
Palestras ou outras dinâmicas sobre temáticas do interesse de pais/encarregados de educação.	Incentivo à melhoria de competências parentais	X						
Atendimento individualizado de pais/EE	Quando necessário, com apoio de técnicos especializados.	X	X	X	X	X		
Dinâmicas com colaboração dos pais	Participação dos pais/EE em projetos/tarefas semanais a realizar pelos seus educandos	X		X				
Dinâmicas dos filhos para os pais	Apresentação mensal, aos pais/EE, de produtos resultantes de projetos DAC, CeD e outros		X	X	X			
Educação e Formação de Adultos: RVCC, EFA e Formações Modulares Cursos "Qualifica"	-Combater o analfabetismo, melhorar a qualificação de pais/EE - Valorizar aprendizagens escolares.						*X*	
Sessões com pais/EE	- Dinâmicas com pais no sentido reduzir o absentismo e melhorar competências parentais. (articulação com o projeto B! Equal e mediador cigano). - Sessões promovidas no âmbito das EE de Ano	X	X	X	X			
Saúde e qualidade de vida	Educação para a saúde	X	X	X				
Partilha de Saberes (caso a pandemia o permita)	Workshops de saberes tradicionais	X		X				

Atenção: com a possibilidade de intervenção de técnicos especializados

Cofinanciado por:

Atividades promotoras do envolvimento da comunidade educativa

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Fête des Rois	Confeção e degustação da galette				9º ano			
Chandeleur	Confeção e degustação dos crêpes				7º e 8º ano			
Projetos de CeD, DAC, outros	Em articulação com instituições locais e/ou nacionais (Museus, Bibliotecas, Proteção Civil, Clubes, etc.), organizações da sociedade civil (ONGs, etc.), Juntas de Freguesia/Uniões de Freguesia, etc	X	X	X	X	X		
Articulação com a Rede Social de Braga	Participação no Conselho Local de Ação Social Braga: identificação de problemas e soluções no sentido da resolução de situações de alunos que residem no eixo Maximinos/Ferreiros.	X	X	X	X	X		
Articulação com a equipa de Mediadores Interculturais da CMB	Intervenção dos mediadores, sempre que necessário; resolução de dificuldades/problemáticas com grupos específicos	X	X	X	X	X		
Articulação com a autarquia local	Intervenção dos mediadores, sempre que necessário;	X	X	X	X	X		
Participação no Consórcio B! Equal E8G	Consórcio criado no âmbito deste projeto Escolhas, que integra diversas entidades que intervêm junto de crianças, jovens e suas famílias, que residem no eixo Maximinos-Ferreiros.	X	X	X	X	X		

Atividades promovidas por entidades parceiras

PROJETOS	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Iniciativas promovidas por Associações de Pais/Encarregado de Educação.	Visitas e iniciativas culturais e desportivas.	X						
Formação em Contexto de Trabalho	Estágios em empresas, da turma 12º4 do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos					X		
B! Equal E8G (Parceria com a Cáritas, no âmbito do Programa Escolhas)	Tem em vista a atuação junto de alunos/famílias de etnia cigana e migrantes.		X	X	X			Programa Escolhas
B! ONE (Parceria com a Cáritas, no âmbito do Programa Igualdade de Género	Que envolve um educador, um pai, e um AO de cada Agrupamento de Escolas. Comunidade de práticas sobre várias temáticas, que têm em vista a capacitação e replicação em contexto de AE.							Programa Escolhas
+ATITUDE 5G (Parceria com a Cruz Vermelha Portuguesa) - Capacitação parental - As drogas e as novas tecnologias - Dependências	- Colaboração na dinamização de sessões de capacitação parental. (com PPM/PDPSC) - Dinâmicas dirigidas a alunos sinalizados, tendo em vista prevenir fatores de risco que possam conduzir a trajetória de vida disruptiva, em especial no que diz respeito ao consumo de substâncias e outras dependências. (com PES).				7º ano	10º ano	X	Verba própria
ART´THEMIS + (Parceria com a UMAR)	Programa de intervenção em grupo/turma tendo em vista a prevenção primária da violência de género.			X	X			
Equlibrium Social Circus (Parceria com o Projeto Homem)	Atuam como agentes de transformação psicossocial. Atividade lúdica com recurso a artes circenses, usando a metodologia Circo Social, tendo em vista a prevenção de problemas na adolescência e/ou a minimização de problemáticas detetadas.			X	X			Verba própria
Coop 21. Projeto Musicando	Facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagens, mobilidade, expressão, organização e outras metas terapêuticas relevantes das crianças com Necessidades Especiais.		X	X	X	X		Verbas próprias

CRI – Centro de Recursos para a Inclusão	Serviço especializado que apoio a escola na sua missão de assegurar o sucesso educativo de todas as crianças e jovens		X			X		Verbas próprias
Atividades de tempos livres: jogos, passatempos, visitas, etc.	Atividades de animação e apoio à família, no âmbito da parceria com o Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves.	X						CMB
Serviço de refeições	Fornecimento de almoço, no âmbito de parcerias realizadas com as empresas do Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves.	X						CMB
Programa de Férias de Natal e da Páscoa (parceria com Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves).	Atividades de tempos livres diversificadas, entre as 7h00 e as 19h00. Exº recorte, colagens, pintura, culinária, visionamento de filmes, jogos, passatempos, etc.	X						CMB
Programa de férias de Verão e Páscoa	Idêntico ao anterior.	X						
Clube Atletismo Bracara. Projeto CAB	Visa desenvolver a atividade física e prática desportiva por parte das pessoas com deficiência, tendo em vista potenciar autonomia, plena integração e participação social, em igualdade de oportunidades como os demais cidadãos.		X	X	X	X		Parceria
Projeto “Tráfico de seres humanos”	Projetos no âmbito da cidadania, tolerância, igualdade, desenvolvimento em parceria com a OIKOS.					GPCSI 12º 3		
Projeto “Humaniz(arte)”	Projetos no âmbito da cidadania, tolerância, igualdade, desenvolvimento em parceria com a OIKOS.					GPCSI 10º 4		
KERES – Encontro Diocesano de EMRC	Atividade promovida pelo Grupo de EMRC.				9º ano			
X ENES (Guimarães)					12º ano			
Biblioteca Humana	Articulação com a Liga Portuguesa contra o Cancro: informar e esclarecer sobre a doença oncológica, desmistificando-a. (No âmbito da BE e PES)				11ºano 1 11ºano 3			