



Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Oportunidades diversificadas para mais e melhores aprendizagens

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) está organizado com base nos Eixos de intervenção do Plano Plurianual de Melhoria (PPM), em função dos respetivos princípios, valores, metas e estratégias, de modo a **garantir um currículo integrador, que agregue as atividades e projetos da escola, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências**. Assim, apostou-se na coerência entre as atividades do mesmo âmbito, programadas para os vários níveis de educação/ensino, assumindo a articulação com as áreas prioritárias de melhoria, tanto no que diz respeito a alunos, como a professores, assistentes operacionais e pais/encarregados de educação, de modo a que, no seu conjunto, contribuam para mais e melhores aprendizagens e resultados.

Pretende-se evitar aprendizagens demasiado fragmentadas, em função das disciplinas/áreas disciplinares e anos de escolaridade, razão pela qual são consideradas atividades de carácter sequencial, articuladas com as áreas de competência do Perfil dos Alunos, que permitam a aplicação e contextualização de aprendizagens, de modo a que tenham significado prático e útil. Também se pretende que a aprendizagem seja gradualmente mais colaborativa, que os alunos desenvolvam competências que lhes permita questionar saberes estabelecidos, que integrem conhecimentos emergentes, desenvolvam a capacidade de comunicação e de resolução de problemas mais complexos e sejam capazes de se assumir como cidadãos pró-ativos, intervindo na escola e na comunidade.

A inclusão académica e social, através de mais e melhores aprendizagens, e a melhoria dos resultados da avaliação interna e externa, bem como o maior envolvimento dos encarregados de educação na vida dos seus educandos, em articulação com a escola e com colaboração de entidades parceiras, são metas que nos propomos atingir, na linha dos indicadores e metas do PPM. Com as dinâmicas previstas pretende-se proporcionar oportunidades que contribuam para literacias diversas, ao longo da escolaridade obrigatória, de modo a contribuir para o Perfil dos Alunos no Final da Escolaridade Obrigatória (12º ano), conforme regulamentado nos DL nº 55/2018 e DL nº 54/2018.

As Atividades foram previstas de modo a contribuir para os objetivos operacionais do PPM e respetivas áreas prioritárias de melhoria, razão pela qual especificam o público alvo. Compete às Equipas Educativas de Ano definir o modo de as operacionalizar, intervenientes diretos e indiretos, recursos e calendarização. As iniciativas de âmbito específico de cada turma são registadas nos documentos de trabalho do PCT.

Assim, o PAA constitui-se como um documento em ação, devendo ser reformulado sempre que necessário em função da autoavaliação a realizar com regularidade, de modo a que o investimento em recursos (humanos e materiais) se traduza em melhorias. Será acompanhado pelo Conselho Pedagógico.

É suposto que as crianças e os jovens do AE Maximinos sejam encorajados a desenvolver e a pôr em prática **os valores** por que se deve pautar a cultura de escola, conforme enunciado no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Responsabilidade e Integridade

Excelência e Exigência

Curiosidade, reflexão e inovação

Cidadania e Participação

Liberdade

ARTICULAÇÃO COM O PLANO PLURIANUAL DE MELHORIA 2018-2021

Uma vez que o AE Maximinos é um Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP), no âmbito do qual contratualizou com o Ministério da Educação o respetivo Plano Plurianual de Melhoria 2018-2021 (PPM), que estabelece Áreas Prioritárias de Melhoria e Ações que as operacionalizam, as atividades previstas neste PAA foram traçadas de modo cumprir os objetivos prioritários do Programa TEIP e os compromissos assumidos com a DGE e Norte 2020

Objetivos operacionais do PAA:

- Garantir a inclusão de todos os alunos;
- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade;
- Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada;
- Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos.
- Captar os alunos à escola;
- Garantir a comunicação interna e externa;
- Integração da perspetiva da igualdade entre homens e mulheres e não discriminação.

Pretende-se criar oportunidades de reforço e aprofundamento de aprendizagens e aumentar a apetência pelas diferentes áreas do saber, de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos, de modo a facilitar o cumprimento das metas relativas aos diferentes indicadores globais do PPM, nomeadamente: a melhoria das aprendizagens e resultados, na avaliação interna e externa; o combate ao absentismo e abandono, bem como à indisciplina; o maior envolvimento dos intervenientes no PPM nos processos de melhoria, quer sejam professores, pais/encarregados de educação ou pessoal não docente. Implica, por isso mesmo, o trabalho colaborativo e dinâmicas participativas e a auscultação regular (grau de satisfação) de modo a reformular práticas e criar um bom ambiente de aula e de escola.

INDICADORES GLOBAIS DO PPM

Taxa de insucesso escolar
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas
Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais
Classificação média nas provas finais
Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas
Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar
Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, face ao número total de alunos em cada ano de escolaridade
Média de faltas injustificadas por aluno
Taxa de participação dos encarregados de educação em ações promovidas pelo AE Maximinos

ÁREAS PRIORITÁRIAS DE MELHORIA

Ambiente Positivo de aula e de escola
Resultados académicos e sociais
Capacitação de recursos humanos
Envolvimento dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos
Comunidade e parcerias

EIXOS – DOMÍNIOS - AÇÕES DE MELHORIA DO PPM

		ESTRATÉGIA	
EIXOS	DOMÍNIOS	AÇÕES	
1. CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS	Medidas Organizacionais - ESTRUTURAS E DINÂMICAS	1. (RE)Estruturar para melhor gerir - Equipas educativas (ano e turmas de contiguidade) - Equipa de Apoio à CeD e Equipa de apoio à Autonomia e Flexibilidade Curricular (Cons Pedagógico) - Assembleias de Delegados de Turma	
2. GESTÃO CURRICULAR E DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA	Resultados académicos Resultados sociais (PELA DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA)	2. Espaços de aprendizagem - Aprender a Aprender - Pré/1º ciclo - Laboratórios de Aprendizagem: leitura, escrita, caligrafia, matemática, inglês – 1º ciclo - Oficina da Matemática e Oficinas de leitura, comunicação e escrita (Português e Inglês) – 2º ciclo; 7º e 8º anos. Em função de necessidades diagnosticadas - PAT (9º e secundário) - Centro de Apoio à Aprendizagem. - EU e os OUTROS: Atitudes +Positivas	
	Interrupção Precoce do Percorso Escolar	3. Dinâmicas Participativas - Projetos de integração de saberes: DAC, Clubes, Eco Escolas, Erasmus, PES, Concursos, Torneios, Olimpíadas, etc. - Projetos de CeD/ Estratégia de Educação para a Cidadania (EECE) - Desporto Escolar	
	Práticas Pedagógicas e Dinâmicas colaborativas	- Assembleias de Turma e Assembleia de Delegados de Turma 4. MAXI-IN MINUS-out (MIMO) 5. Mediação Escolar e Familiar - Gabinete de Mediação e Orientação Escolar (GMOE) - Apoio Académico e Comportamental	
3. PARCERIAS E COMUNIDADE	Eficácia das Parcerias Envolvimento da comunidade	6. Projetos Partilhados com Parceiros - Rede Social de Braga (CMB)/Comissões Sociais de Freguesia. - B! Equal E +7G (Prog Escolhas) e + Atitude (Cruz Vermelha Portuguesa); até 31 dez 2020 - ETAE e Saber Crescer (CIM Cávado/CMB): até 31 dez 2020. - B! One (Cáritas); inicia em set 2020 - Equilibrium Social Circus (Projeto Homem) e Clube de Viola Braguesa (CMB/AdereMinho). - Universidade do Minho e Universidade Católica. - Assembleia de representantes dos pais/ciclo: Pais +Presentes - CMB: Mediadores Interculturais; Centro Qualifica (Educação de Adultos) - Empresas Parceiras na Formação em Contexto de Trabalho (estágios) da turma 12 ⁰⁴ do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	

As medidas a adotar nas Ações de Melhoria vão sofrendo ligeiras alterações ao longo do processo, em função das necessidades detetadas.

Em 2020-2021, o AE Maximinos apresentou um Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, ao Programa Nacional de Promoção de Sucesso Escolar, que prevê medidas de estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal e de envolvimento parental.

EIXO 1- CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS

A - GOVERNANÇA: opções com visão estratégica

Objetivos operacionais	Medidas	Breve descrição	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Garantir a inclusão de todos os alunos. Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade. Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada. Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos. Captar crianças e jovens à Escola. 	Equipas Educativas de Ano	- Assegurar a flexibilidade contextualizada, a gestão interdisciplinar e articulada do currículo e a equidade na avaliação sumativa, facilitando o processo educativo numa lógica de ciclo. Artº 47º do RI. Em grande grupo as reuniões calendarizadas; em grupo de trabalho, as reuniões focalizadas em assuntos/problemáticas comuns ao ano de escolaridade.	1º P: Novembro 2º P: Fevereiro 3º P: Maio
	Equipa de apoio a CeD	- Definição de dinâmicas comuns de educação cidadã, produção de recursos, partilha de práticas e monitorização da Estratégia de Educação para a Cidadania do AE Maximinos (EECE). - Garantir a sequencialidade da educação cidadã.	Trimestral
	Equipa de apoio à Autonomia e flexibilidade Curricular (CP)	- Acompanhar o processo de AFC e apoiar os docentes, de modo a facilitar dinâmicas previstas no DL 55/2018 e garantir a melhoria das aprendizagens e resultados.	Mensal
	Subcoordenadores de disciplina	- Agrupando disciplinas afins, de 2º, 3º ciclo e secundário, numa lógica de articulação interciclos, de modo a garantir a gestão integrada, articulada e sequencialmente progressiva do currículo. Artº 39º do RI.	Mensal
	Equipas interciclos	- Articulação 1º/2º ciclo, 2º/3º ciclo e 3º ciclo/sec, assumindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva do currículo. Artº 68º do RI. - Facilitar a articulação de saberes oriundos das componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas, numa perspetiva horizontal e ou vertical, tendo por objetivo a construção progressiva de conhecimento global. - Definir aprendizagens específicas e metodologias, bem como competências práticas a garantir, em cada disciplina/área disciplinar, tendo em vista o combate ao insucesso e a melhoria das aprendizagens.	Semestral
	Assembleias de Delegados de turma “Delegados de Turma: +Proativos”	Capacitação/empoderamento de delegados de turma, ao nível socioemocional e de desenvolvimento pessoal, para que se assumam como líderes da turma e colaborem no sentido da melhoria de aprendizagens e resultados.	Bimensal
	Assembleias de Turma EU... e os OUTROS: Atitudes +Positivas”	Dinâmicas promotoras da inteligência socioemocional e do desenvolvimento pessoal, tendo em vista a melhoria das aprendizagens (sociais e académicas) e de resultados.	Mensal

B - FORMAÇÃO - PLANO DE CAPACITAÇÃO

Áreas prioritárias de formação (consultar o Plano de Capacitação- Formação: designação, modalidade, temas, entidades formadoras, público alvo e data)

FORMAÇÃO DE DOCENTES: “Fórum de Saberes Profissionais”. Formação Interna e Formação Externa (Centro de Formação Braga Sul e outros).

FLEXIBILIDADE CURRICULAR	LIDERANÇAS	AMBIENTES DE APRENDIZAGEM	DINÂMICAS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGENS
ÁREAS ESPECÍFICAS DE FORMAÇÃO (CURRÍCULO)	PRÁTICAS DE CIDADANIA	PRÁTICAS DE INCLUSÃO	GESTÃO DE CONFLITOS
METODOLOGIAS DE ENSINO À DISTÂNCIA	COMPETÊNCIAS DIGITAIS	APOIO TUTORIAL	MENTORIAS
PLANO NACIONAL DAS ARTES			

FORMAÇÃO DE PESSOAL NÃO DOCENTE

ASSISTENTES OPERACIONAIS:

PLANO DE CONTINGÊNCIA	DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL	ÁREAS ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE PROFISSIONAL
RELAÇÃO PEDAGÓGICA E RELAÇÕES HUMANAS	GESTÃO DE CONFLITOS	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

ASSISTENTES TÉCNICOS:

GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL	ÁREAS ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE PROFISSIONAL
RELAÇÃO PEDAGÓGICA E RELAÇÕES HUMANAS	GESTÃO DE CONFLITOS	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Áreas de formação de acordo com o nº3 do artº 30º do Decreto-Lei nº 164/2004, de 29 de julho e com o artº 8º do Decreto-Lei nº 50/98, de 1 de março:

- Relação pedagógica e relações humanas** (desenvolvimento Psicológico da criança e do adolescente; aspetos psicológicos da ação educativa e atendimento).
- Desenvolvimento organizacional** (comunicação interna e externa e gestão da qualidade)
- Gestão e administração escolar** (organização dos serviços; alunos; pessoal docente e não docente; remunerações e contabilidade e higiene, saúde e segurança);
- Áreas específicas de atividade profissional** (organização e animação de bibliotecas escolares ou de Centros de recursos e Organização de Laboratórios ou de espaços oficiais)
- Tecnologias de informação e Comunicação** (utilização e/ou manutenção de equipamentos informáticos e de comunicação)

EIXO 2 - GESTÃO CURRICULAR E DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA (CURRÍCULO)

Atividades facilitadoras da leitura, escrita e comunicação

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Treino da consciência fonológica	Programa de ação com sessões práticas	X	X					-----
Terapia da fala	Dinâmicas promotoras do desenvolvimento da consciência fonológica	X	X					-----
Aprender a Aprender	Dinâmicas de aprendizagens com impacto positivo na atenção, curiosidade e relacionamento interpessoal.	X						500€
Identificar variáveis predictoras da aprendizagem da leitura e escrita	Sinalização, estudo de caso e aplicação de plano de ação.	X	X					50€
10 minutos a Ler	Incentivar à leitura e desenvolver competência leitora	X	X	X	X	X		200€
Semana da Leitura (BE)			X	X	X	X		300€
À Roda dos Livros		X	X					100€
Leitura em Voz Alta		X	X					200€
Concursos de leitura					X	X		100 €
Concursos de soletração					X	X		
Concurso Nacional de Leitura				X	X	X	X	200 €
Clubes de Leitura					X	X		100 €
Concurso Leitor Assíduo (BE)				X	X	X	X	---
Hats off to Reading		Concurso de leitura em Inglês. Implica aquisição de livros, pois não existem na BE			X			
Viagem no Tempo	Leitura em sala de aula, nas aulas de HGP			X	X			250€
Laboratórios de Aprendizagem (Leitura,	Medida do PPM, no âmbito da Ação		X					150 €

PPM 2018-2021
AE MAXIMINOS
Ano letivo - 2020/2021

comunicação e escrita)	Espaços de Aprendizagem. Têm em vista garantir aprendizagens de carácter sequencial, com recurso a dinâmicas focalizadas na leitura, comunicação							
Oficinas da leitura, comunicação e escrita (Português e Inglês)				X	X			150 €
Concurso de escrita/ano ou ciclo. Escrita a 4 mãos	Promover a literacia da escrita			X	X			---
Oficinas de escrita "Formação de adultos"							X	0 €
Concurso "Ler com e na História»				X				---
Concurso "Faça Lá um Poema" (PNL)				X	X			----
Ensino do Chinês no ensino básico				X	X			
A BLCS vai às Escolas	Atividades de promoção do livro e da leitura	X	X					----
Clubes de leitura	Promover a leitura e desenvolver a literacia da leitura			X			X	500 €
Hora do conto	Promover diferentes literacias, incentivar ao uso da biblioteca e escolar e promover o trabalho colaborativo	X	X					300 €
Circulação de fundos documentais pelas escolas do AE Maximinos		X	X	X	X	X		---

Atividades facilitadoras do raciocínio e resolução de problemas

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Identificar variáveis preditoras da aprendizagem do cálculo	Sinalização, estudo de casos e aplicação de plano de intervenção.	X	X	X				-----
Laboratórios de Aprendizagem raciocínio e cálculo	Medida do PPM, no âmbito da Ação Espaços de Aprendizagem. Têm em vista garantir aprendizagens de carácter sequencial, com recurso a dinâmicas focalizadas no raciocínio e aplicação de aprendizagens a situações do quotidiano.		X					150 €
Oficinas de Matemática					X	X		

PPM 2018-2021
AE MAXIMINOS
Ano letivo - 2020/2021

Concursos e torneios de Escola - Brincar com a Matemática - SuperTMatik, Fazer de Contas, Jogo do 24, etc. - Concurso Imagem da Matemática - Concursos de escrita Matemática	Exploração de Jogos Matemáticos (Tangram, Blocos Lógicos). Oportunidades lúdicas de desenvolvimento da apetência para o cálculo, do raciocínio e da resolução de problemas.	X							100€
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Através da fotografia associar a Matemática à linguagem corrente.		X	X	X	X			200€
Centro de Aprendizagem e Autonomia (C.A.S.A.)	Aplicar noções matemáticas em atividades práticas do dia a dia.		X	X	X	X			200€
						X	X		

Nota: A participação dos alunos em atividades competitivas poderá implicar a saída da escola.

Atividades promotoras do pensamento crítico e criativo

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Projetos de CeD	Dinâmicas que facilitam a identificação de problemáticas do meio/do quotidiano dos alunos e conduzem a intervenção no sentido da melhoria.			X	X			100 €
Histórias da Ajudaris	Elaboração de textos subordinados ao tema "Se eu fosse..."		X	X				-----
Miúdos a Votos	Implementação de um processo eleitoral relacionado com livros.		X	X		X		100€

Atividades de informação e comunicação

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
"Pelos Bibliotecas Escolares" Uma vez que são atividades de informação e comunicação.	Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.	X	X	X	X	X	X	1500€
Jornal de parede	Partilha e divulgação de descobertas, projetos, etc.			X	X			100€
Exposições		X	X	X	X			100€
Drives	Processos de comunicação interna com recurso digitais.		X	X	X	X		
Classroom		X		X	X	X		

PPM 2018-2021

AE MAXIMINOS

Ano letivo - 2020/2021

Páginas de Escola e de projetos/estruturas	Divulgação de informação, junto da comunidade através de recurso digitais	X						Internet
FaceBook escolas/estruturas		X						
Blogues				X	X			
Boas práticas em Cibersegurança	Divulgação de boas práticas no âmbito da cibersegurança (através da afixação de cartazes pelo agrupamento, de animações e informações no site do agrupamento e por email) promovendo uma cultura de segurança, com o objetivo de reduzir a exposição aos riscos do ciberespaço na comunidade educativa. Criação de animações sobre o tema pelos alunos do curso GPSI.	X	X	X	X	X	X	50 €

Atividades facilitadoras do saber científico, técnico e tecnológico

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Clubes de Ciência - Clube Espaço BG - Clube Maxiciência - Clube Horta Escolar	Atividades laboratoriais/experimentais, onde os alunos poderão “dar asas à sua imaginação” desenvolvendo as suas próprias investigações, com temas das áreas da Biologia, Geologia e Ambiente Atividades laboratoriais sobre Ciências Físico Naturais. Acompanhamento do ciclo de vida das plantas da horta, dos animais que lá têm habitat e dos que participam no processo de compostagem.					X		50€
					X			50 €
				X				
Projeto AMEC (Atividades em parceria com a Escola de Ciências da UM)	Visita às instalações da Universidade do Minho com participação em atividades de divulgação das áreas de estudo da Física, Química, Biologia e geologia.				9º ano	X		60€
Desafios em... - Robótica - Programação “Hour of code”	Programação no pré-escolar: Jogo Robot Docs, Jogo de computador	X						Internet
	Estimular o interesse pela Programação e promover a criatividade e o trabalho em				X			

PPM 2018-2021

AE MAXIMINOS

Ano letivo - 2020/2021

	equipa.							
<i>Eles movem-se!</i>	Desenvolver e aprofundar a competência leitora da obra literária; promover novas práticas pedagógicas e didáticas; Dotar os alunos de competências no uso das novas tecnologias; Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem.					X		Verba da RBE e do AE (já averbada)
Visitas de estudo virtuais: - “Observações astronómicas virtuais” - Museus de História Natural	Aprofundamento de conhecimentos: - do Universo a partir da observação em tempo real através de telescópios digitais, orientada por astrónomos do Planetário do Porto. - descobertas sobre a Vida desde o passado ao presente.			X		7º Ano	X	250€
Exposição <i>on-line</i> /Física sobre cientistas portugueses	Pesquisar informação e construir cartazes online sobre cientistas portugueses, durante a Semana da Cultura Científica (FQ, FQA, BG).					X	X	50€

a) especificadas no plano de atividades de ano/EE

Atividades facilitadoras da sensibilidade estética e artística

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Espectáculos: - Ensino Articulado da Dança - Ensino Articulado da Música	Mostra de aprendizagens nesta área artística.			X	X			A definir
Oferta formativa de educação artística: - Oferta Complementar “Expressão Artística” - Oferta complementar “Expressão Dramática” - Educação Artística “Oficina das Artes”	Oportunidades de aprendizagem em várias vertentes na área artística, ao longo do ensino básico. Incentivar o gosto pelas artes e o conhecimento do património cultural.		X			7º Ano		A definir
					9º Ano			A definir
Plano Nacional de Estética na Pré e 1º ciclo	Dinâmicas promotoras da apetência pela área artística, valorização da Cultura e Artes	X	X					A definir
Plano Nacional das Artes	Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das múltiplas manifestações artísticas para melhorar a ação do sistema educativo,							

PPM 2018-2021

AE MAXIMINOS

Ano letivo - 2020/2021

<ul style="list-style-type: none"> - Ópera “Nos montes de Viriato” - Cristalina a Gota de Água” (espetáculos a apresentar à comunidade) - outras abaixo indicadas * 	<p>tornando-o mais transdisciplinar e inclusivo: contribuindo para o sucesso escolar, o desenvolvimento pessoal, a capacitação para uma cidadania ativa e esclarecida, após a conclusão da escolaridade obrigatória.</p>		X	X	X			50€
<p>Mostra de trabalhos dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resultado de dinâmicas em Educação Visual e Oficina Artes - resultado de dinâmicas em EV, ET e AO 	<p>Animação de placares. Instalação plástica no jardim da EB Frei Caetano Brandão.</p>			X	X			50€
<p>Clube de pintura “Aprender com Artes”</p>	<p>Espaço promotor da exploração criativa, do desenvolvimento da sensibilidade estética, da troca de saberes e experiências, da recriação e reutilização de materiais que promovam o ato criativo e lúdico dos alunos.</p>				X	X		A definir
<p>Oportunidades artísticas e de inclusão social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equilibrium Social Circus - Oficina de viola Braguesa 	<p>Abordagem baseada na fusão inovadora entre as artes circenses e a intervenção social, atuando como agente de transformação psicossocial. Espaço lúdico para aprender a tocar instrumento musical tradicional em Braga.</p>			X	X			Parceria
<p>Cinanima nas Escolas</p>	<p>Oportunidade para o conhecimento sobre o cinema de animação e o desenvolvimento do sentido estético.</p>	X	X	X	X	X		-----
<p>Visitas virtuais a museus, palácios e outros monumentos, nacionais e estrangeiros.</p>	<p>Acesso à arte e ao património sem sair da escola.</p>			X	X			Internet

Atividades facilitadoras do bem-estar, saúde e ambiente

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Sessões de sensibilização sobre temáticas diversas (Mediação e Orientação Escolar)	Promover a reflexão, e sequente partilha, com recurso a dinâmicas de grupo, sobre temáticas relativas à adolescência; a estratégias cognitivas, comportamentais e emocionais; a comportamentos aditivos e dependências.			X	X	X		A definir
PES - Educação para a Saúde	Iniciativas dirigidas a alunos dos diferentes níveis de educação/ensino, que visam incentivar opções e comportamentos saudáveis e seguros em termos individuais e coletivos.	X	X	X	X	X	X	Verba própria
Eco-Escolas	Dinâmicas de educação ambiental que promovem atitudes responsáveis em relação ao consumo e ao ambiente. Exº campanhas (recolha de óleo usado, de REE, rolas, pilhas, roupa, etc.), comemoração do Dia da Alimentação, da Floresta Autóctone, da Água, etc. Articuladas com CeD e DAC. Conselho Eco-Escolas, como espaço de reflexão e de tomada de decisão em matéria ambiental.			X	X			150€
Sou Ecológico!	Workshop de detergentes e sabonetes: soluções práticas e ecológicas em casa					8º ano	12º ano	100€
Projetos CeD “Educação Ambiental”, “Educação para a Saúde” e “Educação do Consumidor”	Dinâmicas focalizadas em situações do contexto local, com intervenção na escola e/ou comunidade.		X	X	X	X		100€
Sessões de Mindfulness e técnicas de respiração	Trabalhar a atenção e a concentração. Conhecer e praticar técnicas simples da respiração completa, natural e controlada.					X		0€
Projeto SOBE+ (Saúde Oral Bibliotecas Escolares)	Atividades que recorrem a materiais lúdico-pedagógicos, e pressupõe a leitura e escrita, tendo em vista melhorar a	X	X					-----

PPM 2018-2021

AE MAXIMINOS

Ano letivo - 2020/2021

	qualidade da divulgação e informação em saúde.							
Biblioteca Humana <i>on-line</i> /presencial (Parceria Liga Portuguesa Contra o Cancro e outras)	Informação e esclarecimento sobre a doença oncológica, desmistificando-a. Histórias de vida significativas como exemplo para os alunos (convidar um missionário).					X	X	-----

Atividades facilitadoras da consciência e domínio do corpo

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Desporto adaptado: - Boccia - Goalball - Natação	Atividade física que tem em vista otimizar capacidades funcionais - a jovens com diferentes problemáticas - em jovens com deficiência visual.			X	X	X		A definir
Desporto Escolar: - Voleibol - Andebol	Atividade física de complemento curricular, de suporte à aprendizagem e valorização de regras em ambiente de equipa/trabalho de grupo; promoção da socialização. Implica deslocações.			X	X	X		A definir
Clube Atividades Aquáticas	Adaptação ao meio aquático, motivação para a competição e formação de juizes. Jogos aquáticos e estafetas aquáticas.			X	X	X		A definir
Sessões de Mindfulness e técnicas de respiração Yoga	Trabalhar a atenção e a concentração. Conhecer e praticar técnicas simples da respiração completa, natural e controlada.	X				X		0€

Atividades facilitadoras do relacionamento interpessoal, do desenvolvimento pessoal e autonomia

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Oferta Complementar “Formação Cívica”	Aprendizagens relativas a inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal, com base em dinâmicas participativas			X				50 €
Processo de Orientação Vocacional (OV) com as turmas do 9º ano de escolaridade. (Mediação e Orientação Escolar)	Desenvolvimento de um Programa de OV, composto por seis sessões, para a promoção de uma tomada de decisão escolar, vocacional, mais informada e consciente; sessões com os encarregados de educação.				X		X	Material de desgaste
Sessões de Reorientação Vocacional com alunos do 3º ciclo. (Mediação e Orientação Escolar)	Sessões de (re)orientação vocacional, tendo em consideração as características, necessidades e percurso escolar e de vida do aluno; sessões com os encarregados de educação.			X			X	Material de desgaste
Sessões de Orientação Vocacional com alunos do ensino secundário. (Mediação e Orientação Escolar)	Sessões de suporte, de apoio, na preparação e transição para o ensino superior.			X			X	Material de desgaste
Eu e os OUTROS: Atitudes +Positivas	Dinâmicas promotoras da inteligência socioemocional e do desenvolvimento pessoal.		X	X	X			PNPSE
Delegados de Turma +Proativos	Capacitação e empoderamento dos delegados de turma, de modo a que se assumam como intervenientes diretos na resolução de problemas da turma/escola.		X	X	X	X		PNPSE
Pais +Presentes	Dinâmicas que têm em vista a melhoria das competências parentais, com impacto na melhoria das aprendizagens (académicas e sociais) e resultados.	X	X	X	X	X		PNPSE Internet
Assembleia de representantes dos pais/ciclo	Partilha de dificuldades e capacitação/empoderamento para que sejam capazes de apoiar outros pais e articular com os DT.						X	50€
Apresentação aos pais/EE	Apresentação mensal, aos pais/turma, de projetos desenvolvidos como DAC, CeD ou outros		X	X	X	X		50€

Atividades de intervenção cidadã na escola e/ou comunidade

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Plano de Mentoria	Os alunos mentores disponibilizam-se para apoiar os seus pares, acompanhando-os na integração escolar, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares. Este Plano irá começar com turmas do 9º ano e do ensino secundário.				9º ano	X		Material de desgaste
Clube de Solidariedade Ações de voluntariado	Promover valores de solidariedade. Recolha de bens.		X	X	X	X		Material de desgaste
Debates, Fóruns e Prós e Contras	Dinâmicas interturmas centradas em temáticas de cidadania.			X	X	X		Material de desgaste
Campanhas	Recolha de Géneros Alimentares: Desenvolver o espírito de solidariedade; educar para os valores; promover ações que capacitem o aluno para a resolução dos problemas da realidade diária; promover o exercício de uma cidadania ativa.			X	X	X		Material de desgaste
Exposições	Apresentação/divulgação dos produtos de projetos de CeD, tendo em vista a reflexão centrada nas problemáticas identificadas.		X	X				250€
Área de Integração do curso profissional	Divulgação das atividades dos módulos e dos conteúdos da disciplina.					X		0 EUROS

Atividade facilitadoras de uma conceção europeia de cidadania

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Clube Europeu	O Clube Europeu dinamiza atividades no domínio da dimensão europeia da educação.		X	X	X	X		Verba própria
Erasmus +	Programa da União Europeia para a educação, formação, juventude e desporto.			X	X	X		Verba própria
eTwinning	Comunidade online de escolas na Europa.		X	X	X	X		0€
Parlamento dos Jovens	Projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.			X	X	X		0€
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Programa educativo lançado pelo Parlamento Europeu que visa facultar, aos alunos do ensino secundário regular e profissional, conhecimentos para uma maior consciencialização dos jovens no tocante à cidadania europeia.					X		0€
Área de Integração do curso profissional	Divulgação das atividades dos módulos e dos conteúdos da disciplina.					X		0€

Atividade facilitadoras da inclusão

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Português Língua Não Materna (PLNM) e sessões com pais/EE de alunos estrangeiros	Ensino da língua portuguesa, tendo em vista a adaptação e socialização num contexto cultural diferente do país de origem. Para facilitar aprendizagens.	X	X	X	X	X		Material de desgaste
Monitorização da situação académica de alunos de etnia cigana	Assembleias com alunos de etnia cigana, em articulação com parceiros e GMOE, tendo em vista a reflexão quanto a práticas e a inclusão académica e social.		X	X	X			Material de desgaste

PPM 2018-2021
AE MAXIMINOS
Ano letivo - 2020/2021

Avaliação e apoios individuais aos alunos e/ou famílias. (Mediação e Orientação Escolar)	Avaliação e apoio psicossocial; planos de intervenção tendo em consideração as características e necessidades dos alunos e/ou famílias.	X	X	X	X	X		
Intervenção junto de alunos com perfil de disfuncionalidade, e/ou desajuste comportamental, com implicações no clima de sala de aula e aprendizagem. (Mediação e Orientação Escolar)	Avaliação diagnóstica por forma a criar condições que favoreçam um ambiente de sala de aula mais positivo: melhoria da qualidade das relações interpessoais e da predisposição para a aprendizagem.		X	X	X	X		
Comemoração de datas significativas	Iniciativas diversas para sensibilizar a comunidade para a diferença	X	X	X	X	X		
Participação em diferentes eventos oferecidos pela Comunidade	Participação em atividades promovidas pela Câmara, pela BLCS, entre outros, que visam promover a inclusão.			X	X	X		
Centro de Aprendizagem e Socialização para a Autonomia (C.A.S.A.)	Realização de diferentes atividades, como Workshops de cozinha, por exemplo, potenciadoras de expressão de conhecimento de forma diferenciada.		X	X	X	X	X	200€
Planos Individuais de Transição	Estágios realizados na comunidade com vista à preparação para a vida pós-escolar.				X	X		
Articulação com o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)	Serviço especializado que apoio a escola na sua missão de assegurar o sucesso educativo de todas as crianças e jovens.		X			X		Parceria
Articulação com a COOP21 Especial "Projeto Musicando"	Programa que pretende facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagens, mobilidade, expressão e organização em crianças com necessidades especiais.		X	X	X	X		Parceria
Tocar, cheirar, saborear, ler...	Desenvolver a competência leitora nos alunos da educação inclusiva, através de atividades que visem a compreensão e a expressão oral e escrita.				X	X		100€

ATIVIDADES TRANSVERSAIS (cruzam competências de várias áreas disciplinares/disciplinas)

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
PISA para as Escolas	Programa Internacional de avaliação dos alunos, promovido pela OCDE em colaboração com municípios (QUALIFICA)/Agrup. Escolas.				X	X		Material de desgaste
Plano Cultural do AE Maximinos. Integra o Plano Nacional das Artes.	Iniciativas nas diversas vertentes culturais, desde a Arte à História local, Arquitetura e Património local, Ecologia, Cinema, Design, etc.		X	X	X	X	X	Verbas próprias
Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Inclui medidas de estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal e de envolvimento parental.	X	X	X	X	X		300€
Articulação interciclos Pré/1º ciclo 1º/2º ciclo 2º/3º ciclo	Trabalho em equipa para definir aprendizagens e metodologias de carácter sequencial, e competências práticas e úteis em cada ciclo/disciplina e área disciplinar, tendo em vista a melhoria das aprendizagens de modo a facilitar a transição de ciclo.	X	X	X	X			a definir
Projetos de Cidadania e Desenvolvimento	Aprendizagens cidadãs, com intervenção na escola e/ou comunidade.		X	X	X	X		a definir
Literacias da Leitura, Informação e Media (projetos em equipa de ano)	Iniciativas que têm em vista o desenvolvimento das diferentes literacias, nomeadamente as digitais.	X	X	X	X	X		----
PORDATA Pordata KIDS	Exploração do portal Pordata/ Pordata Kids, como recurso para dinâmicas ativas centradas em problemáticas locais e nacionais.		X	X		X		- Internet
Comemoração de Dias Nacionais ou Mundiais - Direitos Humanos (Maratona de cartas) - Alimentação - Dia do Consumidor	- Jogo colaborativo que tem em vista a divulgação dos direitos humanos e sua importância no mundo atual. - Debates, jogos e exposições sobre hábitos alimentares saudáveis.	X X	X X					100 €

PPM 2018-2021

AE MAXIMINOS

Ano letivo - 2020/2021

- Dia Nacional da Cultura Científica	- Debates e exposições sobre consumo sustentável.			X				20€
- Dia Europeu da Internet Segura	- Divulgação do contributo de cientistas portugueses para a cultura científica. - Refletir sobre os comportamentos na utilização da Web.		X	X	X	X	X	a definir
Partilha de saberes em equipa: - Torneio "Sabe Tudo"	Torneio incluindo atividades práticas, ao ar livre, centradas em aprendizagens de carácter sequencial. Na transição do 2º para o 3º ano.		X 2º ANO					a definir
Mostra de trabalhos/aplicações pelo Curso Profissional GPSI	Divulgação de saberes orientada para a orientação vocacional. Por alunos do secundário GPSI a alunos de 9º ano.				X (9º Ano)	X		
Prémios de mérito	Cerimónia que tem em vista valorizar a aprendizagem e o sucesso escolar no percurso de vida de crianças e jovens.		X	X	X	X		
Andarilho	Revista com trabalhos desenvolvidos durante o ano letivo, de alunos, professores, etc.	X	X	X	X	X		1500 €
Centurium	Programa educativo de inclusão e flexibilidade curricular, com base em jogos ancestrais de tabuleiro.	X	X	X	X	X		CMB
Formação em Contexto de Trabalho (estágios)	Componente do último ano de formação do curso profissional					X		Visitas a empresas/FCT.

EIXO 3 - PARCERIAS E COMUNIDADE

Atividades promotoras de competências parentais

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Assembleia de pais/EE/turma	Incentivar o envolvimento dos pais/EE no projeto de vida de crianças e jovens Criar oportunidades de responsabilização parental.	X		X	X			0€
Atendimento individualizado de pais/EE	Quando necessário. Com apoio de técnicos especializados.	X	X	X	X	X		
Assembleia de representantes dos pais/ciclo	Tendo em vista a valorização das aprendizagens escolares na formação integral das crianças e jovens.							
Dinâmicas com colaboração dos pais	Participação dos pais/EE em projetos/tarefas semanais a realizar pelos seus educandos.	X	X	X				0€
Dinâmicas dos filhos para os pais	Apresentação mensal, aos pais/EE, de produtos resultantes de projetos DAC, CeD e outros.			X	X			
Educação e Formação de Adultos: RVCC, EFA e Formações Modulares Cursos Qualifica	-Combater o analfabetismo, melhorar a qualificação de pais/EE. - Valorizar aprendizagens escolares.						X	0€
A Escola dos meus Filhos (Caso a pandemia o permita)	Sessão para pais com preocupações/problemáticas comuns. Com colaboração de parceiros locais.	X	X	X	X			0€
SOS PAIS	Dinâmicas com pais que revelam dificuldades de interação com os filhos.	X	X	X	X			0€
Saúde e qualidade de vida	Educação para a saúde.	X	X	X				0€
Partilha de Saberes (caso a pandemia o permita)	Workshops de saberes tradicionais.	X		X				0€

Atenção: com a possibilidade de intervenção de técnicos especializados

Atividades promotoras do envolvimento da comunidade educativa

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Projetos de CeD, DAC, outros	Em articulação com instituições locais e/ou nacionais (Museus, Bibliotecas, clubes, etc.), organizações da sociedade civil (ONGs, etc.), Juntas de Freguesia/União de Freguesia, etc.	X	X	X	X	X		
Articulação com a Rede Social de Braga	Participação no Conselho Local de Ação Social Braga: identificação de problemas e soluções no sentido da resolução de situações de alunos que residem no eixo Maximinos/Ferreiros.	X	X	X	X	X		-----
Articulação com a equipa de Mediadores Interculturais da CMB	Intervenção dos mediadores, sempre que necessário; resolução de dificuldades/problemáticas com grupos específicos.	X	X	X	X	X		-----

Atividades promovidas por entidades parceiras

PROJETOS	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Formação em Contexto de Trabalho	Estágios em empresas, da turma 12 ^ª do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.					X		
- SABER CRESCER (Pré e 1º ciclo) - ETAE (2º e 3º ciclo) (No âmbito do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Cávado/Programa Nacional +Promoção do Sucesso escolar)	Equipa multidisciplinar que reforça a ação dos técnicos especializados do AE Maximinos.	X	X	X	X			PNPSE/ PIICIE
B! Equal E7G (Parceria com a Cáritas, no âmbito do Programa Escolhas)	Tem em vista uma atuação junto de alunos de etnia cigana, em articulação com a escola. Atua no 2º, 2º e 3º ciclos.		X	X	X			Programa Escolhas

PPM 2018-2021

AE MAXIMINOS

Ano letivo - 2020/2021

B! ONE (Parceria com a Cáritas, no âmbito do Programa...	Projeto que dinamiza comunidades de práticas tendo em vista a capacitação de educadoras, assistentes operacionais e pais/EE, para as questões de cidadania, igualdade de género, supressão de estereótipos de género e prevenção da violência doméstica.	X	X						Programa
+ATITUDE 4G (Parceria com a Cruz Vermelha Portuguesa)	Dinâmicas dirigidas a alunos sinalizados, tendo em vista prevenir fatores de risco que possam conduzir a trajetória de vida disruptiva, em especial no que diz respeito ao consumo de substâncias e outras dependências.				X	X			Verba própria
ART THEMIS + (Parceria com a UMAR)	Programa de intervenção em grupo turma tendo em vista a prevenção primária da violência de género				X	X			Verba própria
Equilibrium Social Circus (Parceria com o Projeto Homem)	Atividade lúdica de artes circenses, usando a metodologia Circo Social, que têm em vista a prevenção de problemas na adolescência. Atuam como agentes de transformação psicossocial.				X	X			Verba própria
Clube de Viola Braguesa (Parceria com a Adere Minho e CMB)	Aprender a tocar Viola Braguesa, um instrumento musical certificado por Braga				X	X			CMB
Coop 21. Projeto Musicando	Facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagens, mobilidade, expressão, organização e outras metas terapêuticas relevantes das crianças com Necessidades Especiais.		X		X	X	X		Verbas próprias
CRI – Centro de Recursos para a Inclusão	Serviço especializado que apoio a escola na sua missão de assegurar o sucesso educativo de todas as crianças e jovens.		X				X		Verbas próprias
Atividades de tempos livres: jogos, passatempos,	Atividades de animação e apoio à família, no âmbito da parceria com o Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves.	X							CMB

PPM 2018-2021

AE MAXIMINOS

Ano letivo - 2020/2021

Serviço de refeições	Fornecimento de almoço, no âmbito de parcerias realizadas com as empresas do Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves.	X						CMB
Programa de Férias de Natal e da Páscoa (parceria com Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves).	Ocupação de tempos livres através de atividades diversificadas (artes, passeios ao ar livre, colónia balnear...)	X						CMB
Clube Atletismo Bracara. Projeto CAB	Visa desenvolver a atividade física e prática desportiva por parte das pessoas com deficiência, tendo em vista potenciar autonomia, plena integração e participação social, em igualdade de oportunidades como os demais cidadãos.		X	X	X	X		Parceria
Projetos Academias Gulbenkian Conhecimento Designação: CLUBES COMUNITÁRIOS (Associação de Psicologia da Universidade do Minho - APsi UMinho)	Os Clubes Comunitários são uma estratégia de enriquecimento pessoal para alunos do ensino secundário, apoiada pelos docentes, psicólogos e membros da comunidade envolvente.					X		0€

APROVADO NO CONSELHO GERAL DE 24 DE NOVEMBRO DE 2020