

Projetos de Desenvolvimento Educativo

Perante a diversidade existente no mundo, a mudança no presente e a incerteza quanto ao futuro, importa criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico, em áreas tão diversas como as artes, as ciências e tecnologias, o desporto e as humanidades, com especial relevo na promoção da educação para a cidadania e do desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social, indo ao encontro no definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos na comunidade onde residem.

Os Projetos de Desenvolvimento Educativo (PDE), conhecidos na comunidade escolar como CLUBES, integram a oferta formativa do AE Maximinos, sendo oportunidades que permitem que os(as) alunos(as) façam aprendizagens em áreas não previstas no currículo ou reforcem algumas que os cativaram de modo especial.

No AE Maximinos existem os seguintes Projetos de Desenvolvimento Educativo:

| DESIGNAÇÃO | PÚBLICO ALVO | COORDENAÇÃO | INTERVENIENTES | DESCRIÇÃO | APRENDIZAGENS ESPERADAS | HORÁRIO | | ESPAÇO | |
|---------------|----------------|-----------------|--|--|---|--------------------------|--|--------------|-------|
| | | | | | | FREI | ESMAX | FREI | ESMAX |
| Horta Escolar | 2º e 3º Ciclos | Teresa Machado | Profs. CN 2ºciclo; Alunos; A. Operacionais; Outros Professores | Sementeiras, preparação do solo, plantações, compostagem, arranque de plantas invasoras, observação da fauna auxiliar e de organismo do solo. | Acompanhamento do ciclo de vida das plantas da horta; Articulação da horta com receitas tradicionais do Minho; Acompanhamento do processo de compostagem. | 4ªfeira 15h20 -16h 50 | | Horta | |
| Maxiciência | 3ºciclo | Álvaro Carvalho | Álvaro Carvalho Alunos 3ºciclo | Realização de atividades laboratoriais: Simulação do processo de formação de fosséis; Simulação de uma erupção vulcânica; Observações microscópicas; Técnica de elaboração de esfregaços (sanguíneo); Dissecação de órgãos; Outras, por exemplo: Espuma química; Bolas saltitonas; Pega-monstros; Engarrafar um ovo. | Promover atividades formativas para a consolidação dos tempos livres dos alunos; Fomentar o gosto pelas atividades científicas em geral; Estimular os alunos a construir o seu conhecimento motivando-os para aprendizagem dos temas da área de Ciências Físico Naturais; Melhorar progressivamente a autonomia, o sentido crítico, sentido de organização e a criatividade. | | 2ªfeira 11h 35/ 13 h 05 3ªfeira 12h 20 / 14h 05 | Lab(s) de CN | |
| Espaço BG | SEC | Aurora Mogas | Aurora Mogas; Alunos. | Realização de atividades laboratoriais/experimentais relacionadas com os temas das disciplinas de Biologia e Geologia, do secundário | Descobrir o mundo microscópico (observações diversas ao microscópio e em diversos contextos); Investigar o jardim dos segredos; Diz-me que areia és e eu revelo a tua origem; Construção de originais de DNA; | | 5ªfeira 16h05– 17h 45 | Lab(s) de BG | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|---|-------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | | Construção de modelos 3D (células, vírus, ...); As artémias estão sempre a mudar; Das leveduras à pizza mediterrânica. | | | | |
| Clube de Solidariedade | Comunidade Escolar | Aurélia Oliveira Marta Barbosa | Profs. De EMRC; Equipa de Alunos; Voluntários | Formação humana dos alunos, a partir de ações concretas de solidariedade, compreensão e conhecimento da realidade. | Desenvolver o espírito de solidariedade; Adquirir valores humanos; Viver o exercício de uma cidadania ativa; Capacitar o aluno para a resolução dos problemas da realidade diária; Sensibilizar para problemas escolares e sociais; Respeitar e amar todas as pessoas, sem distinção de raça, cor, credo e os mais desprotegidos; Abrir-se aos valores da colaboração e responsabilidade; Apreciar o valor da vida; Conhecer modelos de solidariedade social. | 3ªfeira 8 h 15 _ 9 h | 6ªfeira 9 h 55 / 10 h 40m | Espaço próprio | Espaço próprio |
| Clube Europeu | Alunos Todos Ciclos | A definir | Alunos; Docentes. | | | | | | |
| Clube de pintura "Aprender com Artes" | Alunos de Educação Especial | Maria de Lurdes Rodrigues | Alunos do E.S. | Elaborar cartazes informativos; Realizar trabalhos temáticos; Pintar Telas. | Desenvolver o sentido crítico e estético; Conhecer vários movimentos artísticos; Conhecer e aplicar várias técnicas de pintura; Participar e divulgar o trabalho | | 2ªfeira 8 h 15/ 9 h 45 | | |

Coordenação Projetos de Desenvolvimento Educativo

Ano letivo 2020/2021

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------|--|--|---|---|--|--------------------------------|--|
| | | | | | dos alunos junto da comunidade escolar. | | | | |
| Ensino do Chinês nas Escolas Públicas De Braga | 2ºciclo 3º ciclo | Paula Oliveira | Professores do Instituto Confúcio; Alunos do 2ºciclo. | Treino oral, leitura e escrita de mandarim; Produção de material manipulável sobre a cultura chinesa. | Compreender conteúdos simples Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara; Interagir com o professor e com os colegas em situações de dia-a-dia; Participar/colaborar em atividades do Agrupamento e/ou do Instituto Confúcio. | 3ª feira: 15:20 – 16:20; (continuidade) 16:25 – 17:25 (iniciação) | | | |
| Atividades Aquáticas | 2ºciclo 3º ciclo | Paula Lucas | Paula Lucas | Jogos aquáticos; Estafetas aquáticas; Introdução aos regulamentos específicos. | Adaptação ao meio aquático; Motivação para competição; Formação de juízes. | 5ªfeira 8 h 20 _ 9 h 50 | | Piscina Municipal de Maximinos | |
| DESPORTO ESCOLAR | | | | | | | | | |