

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES COORDENAÇÃO DA DIREÇÃO DE TURMA/ COORDENAÇÃO DE ANO (2.º e 3.º CEB)

*O presente relatório crítico pretende com dar cumprimento ao estabelecido na **alínea f) do ponto 3 do artigo 48.º**, na **alínea k) do artigo 60.º** e no **ponto 5 do artigo 240.º** do Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Maximinos, aprovado em reunião de Conselho Geral no dia 23 de novembro de 2023.*

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem em consideração as competências previstas no Regulamento Interno (RI) do AEMaximinos para o CCDT (2.ºCEB, 3.ºCEB, ensino secundário regular e ensino secundário profissional) e para a Coordenação de Ano (2.ºCEB e 3.ºCEB). Encontra-se estruturado em cinco partes:

1. PREPARAÇÃO DO TRABALHO NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA
2. TRABALHO REALIZADO AO NÍVEL DA CCDT
3. DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE DT/COORDENAÇÃO DE ANO (2.º e 3.ºCEB)
 - 3.1. CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA
 - A. Articulação: CDT vs Equipas Educativas
 - B. Reuniões dos CDT – básico e secundário
 - 3.2. PRESENÇA DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE) NAS REUNIÕES COM O DT
 - 3.3. REUNIÕES COM OS ALUNOS DA TURMA
4. SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO
5. COMENTÁRIO FINAL

O trabalho ao nível da Coordenação dos Diretores de Turma (CCDT)/Coordenação de Ano, foi desenvolvido, com colaboração dos diretores de turma do 2.ºCEB, 3.ºCEB, do ensino secundário regular e do ensino secundário profissional por:

- Vânia Araújo (coordenadora de DT-2.ºCEB e coordenadora de equipa educativa de 5.ºano),
- Susana Vieira (coordenadora de DT-3.ºCEB e coordenadora de equipa educativa de 7.ºano),
- Cristina Gonçalves (coordenadora de DT do ensino secundário regular),
- João Paulo Bastos (coordenador de DT do ensino secundário profissional).

Foram membros do Conselho Pedagógico:

- Vânia Araújo (representante da coordenação de ano do 2.ºCEB),
- Susana Vieira (representante da coordenação de ano do 3.ºCEB),
- Cristina Gonçalves (representante da coordenação da direção de turma do ensino secundário regular),
- João Paulo Bastos (coordenador de percursos formativos alternativos e qualificantes).

1. PREPARAÇÃO DO TRABALHO NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA

As linhas orientadoras do trabalho desenvolvido no âmbito da DT, foram definidas em articulação com o Diretor do AEMaximinos (Paulo Antunes), adjunto da Direção (António Lopes), equipa TEIP, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), Departamento da Educação Especial, equipa PES/PRESSE, equipa do Observatório de Qualidade, equipa do Gabinete de Mediação e Orientação Escolar (GMOE), coordenação do Apoio Tutorial Específico (ATE) e do Apoio Académico e Comportamental (AAC), coordenação do Português Língua Não Materna (PLNM) e Bibliotecas Escolares.

Perspetivaram-se novos desafios e refletiu-se sobre as práticas a adotar, analisando-se os dados de avaliação sobre a atividade desenvolvida e as propostas/sugestões apresentadas para 2024/25:

- elaboração do regimento do CDT e do CT;
- análise da atividade do Diretor de Turma/Equipa Educativa de Ano;
- análise dos resultados da auto e heteroavaliação dos alunos;
- resultados da avaliação dos alunos;
- plano de Ação TEIP4;
- planificação PES/PRESSE (2024/25);
- plano de apoio temporário (PAT) – operacionalização (2024/25);
- programa de mentoria;
- procedimentos e critérios de avaliação para 2025/26, a aprovar em conselho pedagógico.

2. TRABALHO REALIZADO AO NÍVEL DO CCDT

Deu-se continuidade ao modelo de funcionamento e de comunicação entre os coordenadores, reunindo para preparar as propostas a enviar ao CP, trabalhar as orientações provenientes do CP e realizar uma preparação conjunta das reuniões do CDT.

Realizaram-se, ainda, diversos contactos da CCDT, presenciais, via e-mail, via telemóvel, que tiveram como principais objetivos analisar legislação, coordenar, articular, uniformizar, sempre que possível, e construir/atualizar documentos necessários ao trabalho desenvolvido no âmbito da direção de turma.

Foi criado um disco partilhado na drive para facilitar a comunicação e a recolha de informação.

No ano letivo 2024/25, a Direção designou 25 diretores de turma para as 22 turmas da EB2/3FCB e 26 diretores de turma para as 23 turmas da ESMAX. A saber:

AEMAX	NÍVEL DE ENSINO	Nº DE TURMAS	TOTAL TURMAS	SUBSTITUIÇÕES DE DT	TOTAL DT
EB2/3FCB	2.º CEB	6 + 7	22	2 DT (5.º3, 6.º5)	25
	3.º CEB	3 + 3 + 3		2 DT (7.º2, 7.º3)	
ESMAX	3.º CEB	4 + 3 + 4	23	3 DT (7.º6, 8.º4, 8.º6)	26
	Ensino Secundário	3 + 3 + 3		1 DT (11.º1)	
	Ensino Profissional	1 + 1 + 1		-----	
TOTAL			45	8	51

Trabalho desenvolvido:

- **Regimento interno do CDT 2024/25** – revisão;
- **Pasta CDT 2024/25** – criação e manutenção/atualização do disco partilhado na drive.
- **PES/PRESSE 24/25** – implementação e monitorização do projeto;
- **Plano de Ação TEIP4** – divulgação dos documentos inerentes ao seu trabalho, integrados neste plano e apoio ao preenchimento dos mesmos.
- **Assembleias de delegados de turma** – apoio na organização/dinamização;
- **Questionário de auto e heteroavaliação dos alunos/período** – divulgação e apoio no tratamento de dados;
- **Programa de Mentoria (3.ºCEB e secundário)** – divulgação, elaboração de documentos, formação para os alunos mentores, apoio ao processo de operacionalização, relatório de análise do trabalho desenvolvido;
- **Plano de apoio temporário (PAT)** – apoio ao processo de operacionalização;
- **GMOE** – articulação na planificação e implementação do processo de Orientação vocacional, do 9.º ao 12.º ano, do Projeto “Obras no andar de cima” e da visita à feira das profissões “Qualifica-te, Braga 25” (8.º e 12.º anos);
- **Crítérios e procedimentos de avaliação (CDT)** para 2.º, 3.ºCEB e ensino secundário – elaboração de proposta para o próximo ano letivo;
- **Glossário** – atualização das siglas utilizadas no AEMaximinos.

3. DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE DT / COORDENAÇÃO DE ANO (2.º e 3.º CEB)

3.1. CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA

A. Articulação: CDT vs Equipas Educativas

Realizaram reuniões para articulação entre estruturas, nomeadamente uma reunião de Coordenadores de Ano (dia 04 set 2024) e 3 reuniões de Equipas Educativas:

1ª REUNIÃO DE EQ.ED.	2ª REUNIÃO DE EQ.ED.	3ª REUNIÃO DE EQ.ED.
9 e 10 set 2024	16 out. 2024 (5.º, 8.º anos) 23 out. 2024 (6.º, 7.º e 11.º anos) 30 out. 2024 (9.º, 10.º e 12.º anos) 6 nov. 2024 (Profissional)	12 fev. 2025 (5.º ano e GPSI) 19 fev. 2025 (8.º ano) 26 fev. 2025 (6.º, 7.º e 11.º anos) 12 mar. 2025 (9.º, 10.º e 12.º anos)

B. Reuniões dos CDT - básico e secundário

Desde o início do ano letivo que foram realizadas 6 reuniões, nomeadamente:

CDT	1.ª REUNIÃO	2.ª REUNIÃO	3.ª REUNIÃO	4.ª REUNIÃO	5.ª REUNIÃO	6.ª REUNIÃO
Tipo	presencial	online	presencial	online	online	online
Data	05 set 2024	09 out 2024	27 nov. 2024 (2.ºCEB) 04 dez 2024 (3.ºCEB/Sec.)	26 mar 2025	28 mai 2025	01 jul 2025

3.2. PRESENÇA DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE) NAS REUNIÕES COM O DT (DADOS GLOBAIS AEMAXIMINOS)

Níveis de ensino	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
2.º CEB	62%	51%	64%	68%	67% ↓
3.º CEB	53%	52%	54% (não inclui 9ºano 3ºP)	58% (não inclui 9ºano 3ºP)	52% ↓
SECUNDÁRIO (REGULAR)	67%	51%	48%	42%	45% ↑
ENSINO PROFISSIONAL	50%	55%	43% (não inclui 3ºP)	31% (não inclui 3ºP)	38% ↑
TOTAL AEMAXIMINOS	58%	52%	55%	55%	54%

No **2.º CEB**, constatou-se uma ligeira diminuição da percentagem de EE presentes nas reuniões, o que pode ser justificado pela redução do número de alunos estrangeiros nas turmas, relativamente ao ano letivo anterior.

Relativamente ao **3.º CEB**, os valores referentes ao presente ano letivo, já incluem o n.º de EE que participaram nas reuniões de final de ano. Constatou-se assim, uma diminuição da participação dos EE nas reuniões com o DT, relativamente aos anos apresentados, facto que também se verificou ao longo de todo o ano letivo. De referir que o 7.º ano, talvez por ser ano de início de ciclo, foi o ano que registou maior n.º de presenças de EE nas reuniões com o DT.

No **ensino secundário regular**, as presenças de EE nas reuniões inverteram a tendência dos últimos anos, ou seja, este ano letivo teve um aumento de 3% em relação ao ano transato.

É de referir que apesar dos resultados apresentados, os DT do 3º ciclo não conseguiram contactar com 2 EE. Os restantes EE, do ensino básico e secundário, foram contactados por email, telefone, online e/ou presencialmente.

Relativamente ao **ensino secundário profissional**, houve um aumento de 7% do n.º de EE presentes nas reuniões com o DT, relativamente ao ano letivo transato, apesar do ano anterior não incluir as presenças nas reuniões do 3.º período, o que reflete uma maior preocupação dos EE com a vida escolar dos seus educandos.

3.3. REUNIÕES COM OS ALUNOS DA TURMA

Foram realizadas diversas assembleias de turma com o objetivo de criar mais um momento de reflexão, partilha, participação e melhoria das práticas e dinâmicas de cada turma, preparação da participação nos CT e, em algumas turmas, sessões de esclarecimento sobre legislação publicada / exames finais / provas de aferição / prova extraordinária de avaliação.

4. SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Em julho/25, reuniu o CDT do AEMaximinos para, entre outros assuntos, realizar o balanço da atividade desenvolvida no âmbito da Direção de Turma. Foram registadas em ata propostas e/ou sugestões para 2025/26,

com o objetivo de contribuir para melhorar a qualidade do serviço prestado pelos DT, do AEMaximinos.

5. COMENTÁRIO FINAL

Consideramos que cumprimos as competências que nos são atribuídas, no RI do AEMaximinos, enquanto coordenadores e membros da CCDT, nomeadamente:

- Colaborar na definição da orientação pedagógica do Agrupamento;
- Colaborar na implementação do plano anual de atividades (PAA);
- Propor critérios de avaliação e procedimentos para 2025/26, aprovados em CP.

O nosso trabalho ao nível da CCDT continua a primar pelo bom relacionamento que existe entre os coordenadores, resultado da dedicação e empenho de todos os envolvidos.

Ao nível do trabalho de articulação com os diretores de turma e reconhecendo a importância do trabalho do CT para o sucesso dos alunos, foi sempre preocupação dos coordenadores nas orientações transmitidas e nos materiais produzidos, que o CT rentabilizasse o tempo da reunião.

Para a consecução desse objetivo, os coordenadores sempre sublinharam o papel do DT, que enquanto coordenador gestor do desenvolvimento curricular deve mobilizar os docentes em torno de objetivos educativos comuns promovendo o debate e a convergência do trabalho a desenvolver individualmente pelos professores do CT. Foi também salientado o papel que o DT deve desenvolver como interlocutor privilegiado entre os atores (professores, alunos e pais/EE) do processo educativo.

Apesar dos constrangimentos na execução do trabalho da Direção de Turma foi apreciada a colaboração prestada pelo Diretor do AEMaximinos (Paulo Antunes) e o adjunto da Direção (António Lopes), e pela coordenação das ações implementadas, no tratamento e fornecimento de dados essenciais para o trabalho desenvolvido no âmbito da coordenação e no trabalho de lançamento do ano letivo.

Importa ainda referir o excelente ambiente de companheirismo e profissionalismo que caracterizou o trabalho em equipa e de apoio e acompanhamento dos Diretores de Turma do AEMaximinos.

AEMaximinos, 24 de julho de 2025
Os coordenadores do CDT,

Vânia Araújo (2.º CEB)
Susana Vieira (3.º CEB)
Cristina Gonçalves (Secundário Regular)
João Paulo Bastos (Ensino Profissional)