

## RELATÓRIO DO TRABALHO DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DA COORDENAÇÃO DA DIREÇÃO DE TURMA

*O presente relatório crítico pretende com dar cumprimento ao estabelecido na alínea g) do n.º3, artigo 39.º, do Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Maximinos, aprovado em reunião de Conselho Geral no dia 26 de março de 2019.*

### INTRODUÇÃO

O presente relatório tem em consideração as competências previstas no Regulamento Interno (RI) do AEMaximinos para o CCDT e encontra-se estruturado em cinco partes:

1. PREPARAÇÃO DO TRABALHO NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA
2. TRABALHO REALIZADO AO NÍVEL DO CCDT
3. DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE DT
  - 3.1. CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA
    - A. Articulação: CDT vs Equipas Educativas
    - B. Reuniões dos CDT - básico e secundário
  - 3.2. PRESENÇA DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE) NAS REUNIÕES COM O DT
  - 3.3. REUNIÕES COM OS ALUNOS DA TURMA
4. SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO
5. COMENTÁRIO FINAL

O trabalho ao nível da Coordenação dos Diretores de Turma (CCDT), foi desenvolvido, com colaboração dos diretores de turma do 2.º, 3.ºCEB, do ensino secundário regular e do ensino profissional por:

- ◆ Vânia Araújo (coordenadora de DT-2.ºCEB e coordenadora de equipa educativa de 5.ºano),
- ◆ Susana Vieira (coordenadora de DT-3.ºCEB e coordenadora de equipa educativa de 8.ºano),
- ◆ Cristina Gonçalves (coordenadora de DT do ensino secundário regular),
- ◆ Ana Paula Costa (coordenadora de DT do ensino secundário profissional).

Foram membros do Conselho Pedagógico:

- ◆ Vânia Araújo (representante da coordenação de ano do 2.ºCEB),
- ◆ Susana Vieira (representante da coordenação de ano do 3.ºCEB),
- ◆ Cristina Gonçalves (representante da coordenação da direção de turma do ensino secundário regular),
- ◆ Ana Paula Costa (coordenadora de percursos formativos alternativos e qualificantes).

## 1. PREPARAÇÃO DO TRABALHO NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA

As linhas orientadoras do trabalho desenvolvido no âmbito da DT, foram definidas em articulação com o Diretor do AEMaximinos, com o adjunto da Direção, António Lopes, com a coordenação do PES/PRESSE, da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAI), do Departamento da Educação Especial, do Apoio Tutorial Específico (ATE) e do Apoio Académico e Comportamental (AAC), do Português Língua Não Materna (PLNM), das Bibliotecas Escolares, do Observatório de Qualidade, com o Gabinete de Mediação e Orientação Escolar (GMOE) e com a Equipa TEIP.

Perspetivaram-se novos desafios e refletiu-se sobre as práticas a adotar, analisando-se os dados de avaliação sobre a atividade desenvolvida e as propostas/sugestões apresentadas para 2022/23:

- ◆ análise da atividade do Diretor de Turma;
- ◆ relatório do trabalho no âmbito da Direção de Turma;
- ◆ análise da autoavaliação e heteroavaliação dos alunos;
- ◆ resultados da avaliação dos alunos;
- ◆ plano plurianual de melhoria (PPM);
- ◆ planificação PES/PRESSE (2022/23);
- ◆ plano de apoio temporário (PAT) – operacionalização (2022/23);
- ◆ programa de mentorias.

## 2. TRABALHO REALIZADO AO NÍVEL DO CCDT

As coordenadoras deram continuidade ao modelo de funcionamento e de comunicação, reunindo para preparar as propostas a enviar ao CP, trabalhar as orientações provenientes do CP e realizar uma preparação conjunta das reuniões do CDT. No período entre reuniões a comunicação entre coordenadoras realizou-se pessoalmente, através de email, via telemóvel e/ou através das plataformas digitais.

No ano letivo 2022/23 a Direção designou 25 DT para as 22 turmas da EB2/3FCB e 24 DT para as 19 turmas da ESMAX. No início do ano letivo foram substituídos 5 DT (5º7, 7º5, 9º5, 8º6 e 10º2), que se mantiveram até ao final. Ao longo do ano, foram substituídos 3 DT (7º2, 8º6 e 10º3). Em janeiro, por solicitação da DGEstE, foi criada uma nova turma (6º7), sendo o respetivo DT substituído no final do 3º período.

Trabalho desenvolvido:

- ◆ **Regimento interno do CDT 2022/23** – revisão;
- ◆ **Pasta CDT 2022/23** – criação e manutenção/atualização do disco partilhado na drive.
- ◆ **PES/PRESSE** – implementação e monitorização do projeto;

- ◆ PPM – divulgação dos documentos inerentes ao seu trabalho, integrados neste plano.
- ◆ **Fichas de Auto e Heteroavaliação/período** – divulgação, apoio no preenchimento e análise do tratamento de dados;
- ◆ **Programa de Mentoria (8.º, 9.º anos e secundário)** – divulgação, elaboração de documentos, formação para os alunos mentores, apoio ao processo de operacionalização, relatório de análise do trabalho desenvolvido;
- ◆ **Plano de apoio temporário (PAT)** – apoio ao processo de operacionalização;
- ◆ **Orientação vocacional (9.º ano)** – planificação e implementação em conjunto com o GMOE;
- ◆ **Critérios e procedimentos de avaliação (CDT)** para 2.º, 3.ºCEB e ensino secundário – elaboração de proposta para o próximo ano letivo;
- ◆ **Glossário** – atualização das siglas utilizadas no AEMaximinos.

### 3. DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE DT

#### 3.1. Conselho dos Diretores de Turma

##### A. Articulação: CDT vs Equipas Educativas

Realizaram reuniões para articulação entre estruturas: Coordenadores de Ano (08 set 2022) e Equipas Educativas:

1ª REUNIÃO DE EQ.ED.	2ª REUNIÃO DE EQ.ED.	3ª REUNIÃO DE EQ.ED.
13 set 2022	19 out 2022 (5º, 9º e 7º) 26 out 2022 (6º, 8º e 12º) 2 nov 2022 (10º e 11º)	08 fev 2023 (5º e 9º) 01 mar 2023 (6º e 8º) 02 mar 2023 (10º e 11º Curso profissional - GPSI) 08 mar 2023 (10º e 11º)

##### B. Reuniões dos CDT - básico e secundário

Desde o início do ano letivo que foram realizadas 5 reuniões formais, online e presenciais, para a preparação do material para as reuniões de CDT.

1.ª REUNIÃO DE CDT	2.ª REUNIÃO DE CDT	3.ª REUNIÃO DE CDT	4.ª REUNIÃO DE CDT	5.ª REUNIÃO DE CDT
09 set 2022	07 dez 2022	22 mar 2023	31 mai 2023	10 jul 2023

Realizaram-se, ainda, diversos contactos, presenciais e/ou via e-mail, do CCDT que tiveram como principais objetivos analisar legislação, coordenar, articular, uniformizar, sempre que possível, e construir/atualizar documentos necessários ao trabalho desenvolvido no âmbito da direção de turma.

Foi criado um disco partilhado na drive para facilitar a comunicação e a recolha de informação.

### 3.2. Presença dos Pais/Encarregados de Educação (EE) nas reuniões com o DT

Níveis de ensino	2020/21	2021/22	2022/23
2.º CEB	62%	51% ↓	64% ↑
3.º CEB	53%	52% ↓	54% (não inclui 9ºano 3ºP) ↑
SECUNDÁRIO (REGULAR)	67%	51% ↓	48% ↓
SECUNDÁRIO (PROFISSIONAIS)	50%	55% ↑	43% (não inclui 3ºP) ↓
<b>TOTAL AEMAXIMINOS</b>	<b>58%</b>	<b>52% ↓</b>	<b>55% ↑</b>

Constatou-se uma significativa subida na participação dos EE dos alunos do 2.ºCEB relativamente ao ano letivo anterior, o que pode ser justificado pelo facto voltarem a ser reuniões presenciais. Também se verificou um aumento da participação no 3.ºCEB e no Total do AEMaximinos.

Relativamente ao ensino secundário (regular e profissional), verificou-se um decréscimo, que pode ser justificado pela falta de investimento dos EE por considerarem que os alunos já são responsáveis. O constante envio de informação do DT para os EE, por email, pode contribuir para uma menor presença dos EE na Escola.

### 3.3. Reuniões com os alunos da turma

Foram realizadas assembleias de turma com o objetivo de criar mais um momento de reflexão, partilha, participação e melhoria das práticas e dinâmicas de cada turma, preparação da participação nos CT e, em algumas turmas, sessões de esclarecimento sobre legislação/exames/provas de aferição/prova extraordinária de avaliação.

## 4. SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Em julho, reuniu o CDT do AEMaximinos para, entre outros assuntos, realizar o balanço da atividade desenvolvida no âmbito da Direção de Turma. Foram registadas em ata propostas e/ou sugestões para 2023/24, com o objetivo de contribuir para melhorar a qualidade do serviço prestado pelos DT, do AEMaximinos.

## 5. COMENTÁRIO FINAL

Consideramos que cumprimos as competências que nos são atribuídas, no RI do AEMaximinos, enquanto coordenadores e membros do CCDT, nomeadamente:

- ◆ Colaborar na definição da orientação pedagógica do agrupamento;
- ◆ Colaborar na implementação do plano anual de atividades;

- ◆ Propor critérios de avaliação e procedimentos, aprovados em CP.

O nosso trabalho ao nível do CCDT continua a primar pelo bom relacionamento que existe entre as coordenadoras, resultado da dedicação e empenho de todos os envolvidos.

Ao nível do trabalho de articulação com os diretores de turma e reconhecendo a importância do trabalho do CT para o sucesso dos alunos, foi sempre preocupação das coordenadoras nas orientações transmitidas e nos materiais produzidos, que o CT rentabilizasse o tempo da reunião.

Para a consecução desse objetivo, os coordenadores sempre sublinharam o papel do DT, que enquanto coordenador gestor do desenvolvimento curricular deve mobilizar os docentes em torno de objetivos educativos comuns promovendo o debate e a convergência do trabalho a desenvolver individualmente pelos professores do CT. Foi também salientado o papel que o DT deve desenvolver como interlocutor privilegiado entre os atores (professores, alunos e pais/EE) do processo educativo.

Apesar dos constrangimentos na execução do trabalho da Direção de Turma foi apreciada a colaboração prestada pelo Diretor do AEMaximinos e o adjunto da Direção, António Lopes, e pela coordenação das ações implementadas, no tratamento e fornecimento de dados essenciais para o trabalho desenvolvido no âmbito da Coordenação e no trabalho de lançamento do ano letivo.

Importa ainda referir o excelente ambiente de companheirismo e profissionalismo que caracterizou o trabalho em equipa e de apoio e acompanhamento dos Diretores de Turma do AEMaximinos.

AEMaximinos, 10 de julho de 2023  
As coordenadoras do CCDT,

*Vânia Araújo (2.º CEB)*  
*Susana Vieira (3.º CEB)*  
*Cristina Gonçalves (Ens. Sec.)*  
*Ana Paula Costa (Ens. Profissional)*