

# Relatório da Coordenação da Direção de Turma - 2021/2022

## INTRODUÇÃO

O presente relatório tem em consideração as competências previstas no Regulamento Interno (RI) do AEMaximinos para o CCDT e encontra-se estruturado em cinco partes:

1. PREPARAÇÃO DO TRABALHO NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA
2. TRABALHO REALIZADO AO NÍVEL DO CCDT
3. DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE DT
  - 3.1. CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA
    - A. Articulação: CDT vs Equipas Educativas
    - B. Reuniões dos CDT - básico e secundário
  - 3.2. PRESENÇA DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE) NAS REUNIÕES COM O DT
  - 3.3. REUNIÕES COM OS ALUNOS DA TURMA
4. SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO
5. COMENTÁRIO FINAL

O trabalho ao nível da Coordenação dos Diretores de Turma (CCDT), foi desenvolvido, com colaboração dos diretores de turma do 2º, 3ºCEB, do ensino secundário regular e do ensino profissional por:

- ◆ Vânia Araújo (coordenadora de DT-2ºCEB e coordenadora de equipa educativa de 6ºano),
- ◆ Susana Vieira (coordenadora de DT-3ºCEB e coordenadora de equipa educativa de 7ºano),
- ◆ Cristina Gonçalves (coordenadora de DT do ensino secundário regular),
- ◆ Ana Paula Costa (coordenadora de DT do ensino secundário profissional).

Foram membros do Conselho Pedagógico:

- ◆ Vânia Araújo (representante da coordenação de ano do 2ºCEB),
- ◆ Susana Vieira (representante da coordenação de ano do 3ºCEB),
- ◆ Cristina Gonçalves (representante da coordenação da direção de turma do ensino secundário regular),
- ◆ Ana Paula Costa (coordenadora de percursos formativos alternativos e qualificantes).

## 1. PREPARAÇÃO DO TRABALHO NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA

As linhas orientadoras do trabalho desenvolvido no âmbito da DT, foram definidas em articulação com o Diretor do AEMaximinos, com o adjunto da Direção, António Lopes, com a coordenação do PES/PRESSE, da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAI), do Departamento da Educação Especial, do Apoio Tutorial Específico (ATE) e do Apoio Académico e Comportamental (AAC), do Português Língua Não Materna (PLNM), das Bibliotecas Escolares, do Observatório de Qualidade, com o Gabinete de Mediação e Orientação Escolar (GMOE) e com a Equipa TEIP.

Perspetivaram-se novos desafios e refletiu-se sobre as práticas a adotar, analisando-se os dados de avaliação sobre a atividade desenvolvida e as propostas/sugestões apresentadas para 2021/22:

- ◆ análise da atividade do Diretor de Turma;
- ◆ relatório do trabalho no âmbito da Direção de Turma;
- ◆ análise da autoavaliação e heteroavaliação dos alunos;
- ◆ resultados da avaliação dos alunos;
- ◆ plano plurianual de melhoria (PPM);
- ◆ planificação PES/PRESSE (2021/22);
- ◆ plano de apoio temporário (PAT) – operacionalização (2021/22);
- ◆ programa de mentorias.

## 2. TRABALHO DE COORDENAÇÃO ENTRE OS COORDENADORES/DT

As coordenadoras deram continuidade ao modelo de funcionamento e de comunicação, reunindo para preparar as propostas a enviar ao CP, trabalhar as orientações provenientes do CP e realizar uma preparação conjunta das reuniões do CDT. No período entre reuniões a comunicação entre coordenadoras realizou-se pessoalmente, através de email, via telemóvel e/ou através das plataformas digitais.

No ano letivo 2021/22 a Direção designou 21 DT para as 21 turmas da EB2/3FCB e 20 DT para as 20 turmas da ESMAX. No início do ano letivo foram substituídos 6 diretores de turma (6º1, 7º6, 8º5, 8º6, 9º3 e 11º3), que se mantiveram até ao final, com exceção do DT do 6º1, que regressou a meados de maio.

Trabalho desenvolvido:

- ◆ **Regimento interno** – revisão;
- ◆ **Pasta CDT 21/22** – criação e manutenção/atualização do disco partilhado na drive.
- ◆ **PES/PRESSE** – implementação e monitorização;
- ◆ **PPM** – divulgação dos documentos inerentes ao seu trabalho integrados neste plano.
- ◆ **Fichas de Auto e Heteroavaliação/período** – divulgação, apoio no preenchimento e análise do tratamento de dados; reformulação da ficha para os alunos do 2ºCEB;

- ◆ **Programa de Mentoria (8º, 9º anos e secundário)** – divulgação, elaboração de documentos, formação para os alunos mentores, apoio ao processo de operacionalização, relatório de análise do trabalho desenvolvido;
- ◆ **Plano de apoio temporário (PAT)** – apoio ao processo de operacionalização;
- ◆ **Orientação vocacional (9º ano)** – planificação e implementação em conjunto com o GMOE;
- ◆ **CrITÉrios e procedimentos de avaliação (CDT)** para 2º, 3ºCEB e ensino secundário – elaboração de proposta;
- ◆ **Glossário** – atualização das siglas utilizadas no AEMaximinos.

### 3. DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DA DIREÇÃO DE TURMA

#### 3.1. Conselho dos Diretores de Turma/ Equipas Educativas

##### A. Articulação: CDT vs Equipas Educativas

Realizaram reuniões para articulação entre estruturas: reunião de Coordenadores de Ano (13 set 2021) e reunião de Equipas Educativas (13 out 2021).

##### B. Reuniões dos CDT - básico e secundário (ensino regular e profissional)

Desde o início do ano letivo que foram realizadas 5 reuniões formais, online e presenciais, para a preparação do material para as reuniões de CDT.

1ª REUNIÃO DE CDT	2ª REUNIÃO DE CDT	3ª REUNIÃO DE CDT	4ª REUNIÃO DE CDT	5ª REUNIÃO DE CDT
10 set 2021	07 dez 2021	30 mar 2022	25 mai 2022 (3ºCEB/Sec) 26 mai 2022 (2ºCEB)	12 jul 2022

Realizaram-se, ainda, 33 reuniões informais através do Classroom CCDT, Meet e/ou presenciais que tiveram como principais objetivos analisar legislação, coordenar, articular, uniformizar, sempre que possível, e construir/adaptar materiais, necessários ao trabalho desenvolvido no âmbito da direção de turma.

	SETEMBRO/21	OUTUBRO/21	NOVEMBRO/21	DEZEMBRO/21
1º P	3 (2x), 6, 7, 8 (2x), 9, 10 (2x), 13 (3x), 15, 22	29	12, 28	-----
	JANEIRO/22	FEVEREIRO/22	MARÇO/22	ABRIL/22
2º P	-----	6, 10, 28	2, 14, 25	-----
	ABRIL/22	MAIO/22	JUNHO/22	JULHO/22
3º P	-----	9, 16	30	1, 4, 6 (2X), 8, 11, 12

Foi criado um disco partilhado na drive para facilitar a comunicação e a recolha de informação.

#### 3.2. Presença dos Pais/Encarregados de Educação (EE) nas reuniões com o DT

Este ano letivo, as reuniões ocorreram em setembro/outubro, janeiro, abril/maio e junho/julho. Há uma descida na participação dos EE dos alunos do 2º CEB (de 62% para 51%) e do secundário (de 67% para 51%) relativamente ao ano letivo anterior. No 3º CEB a participação manteve-se, relativamente ao ano anterior. Há uma ligeira subida na participação dos EE dos alunos do profissional (de 50% para 55%) relativamente ao ano letivo anterior. A diminuição pode ser justificada pelo facto de a maioria das reuniões terem sido online, à exceção das do 3º período, cujos dados ainda não foram contabilizados. Há Pais/EE que se sentem inseguros na utilização de novas tecnologias, dada a falta de competências digitais.

### 3.3. Reuniões com os alunos da turma

Foram realizadas assembleias de turma com o objetivo de criar mais um momento de reflexão, partilha, participação e melhoria das práticas e dinâmicas de cada turma, preparação da participação nos CT e, em algumas turmas, sessões de esclarecimento sobre legislação/exames.

## 4. SUGESTÕES PARA O ANO LETIVO 2022/2023

Em julho, reuniu o CDT do AEMaximinos para, entre outros assuntos, realizar o balanço da atividade desenvolvida no âmbito da Direção de Turma. Da reunião resultou um documento, enviado ao Diretor, com reflexões, propostas e/ou sugestões, com o objetivo de contribuir para melhorar a qualidade do serviço prestado pelos DT, do AEMaximinos.

## 5. COMENTÁRIO FINAL

Consideramos que cumprimos as competências que nos são atribuídas, no RI do AEMaximinos, enquanto coordenadores e membros do CCDT, nomeadamente:

- ◆ Colaborar na definição da orientação pedagógica do agrupamento;
- ◆ Colaborar na implementação do plano anual de atividades;
- ◆ Propor procedimentos e critérios de avaliação aprovados em CP.

O nosso trabalho ao nível do CCDT continua a primar pelo bom relacionamento que existe entre as coordenadoras, resultado da dedicação e empenho de todos os envolvidos.

Ao nível do trabalho de articulação com os diretores de turma e reconhecendo a importância do trabalho do CT para o sucesso dos alunos, foi sempre preocupação das coordenadoras nas orientações transmitidas e nos materiais produzidos, que o CT rentabilizasse o tempo da reunião.

Para a consecução desse objetivo, os coordenadores sempre sublinharam o papel do DT, que enquanto coordenador gestor do desenvolvimento curricular deve mobilizar os docentes em torno de objetivos educativos comuns promovendo o debate e a convergência do trabalho a desenvolver individualmente pelos professores do

CT. Foi também salientado o papel que o DT deve desenvolver como interlocutor privilegiado entre os atores (professores, alunos e pais/EE) do processo educativo, nomeadamente no E@D.

Apesar dos constrangimentos na execução do trabalho da Direção de Turma foi apreciada a colaboração prestada pelo Diretor do AEMaximinos e o adjunto da Direção, António Lopes, e pela coordenação das ações implementadas, no tratamento e fornecimento de dados essenciais para o trabalho desenvolvido no âmbito da Coordenação e no trabalho de lançamento do ano letivo.

Importa ainda referir o excelente ambiente de companheirismo e profissionalismo que caracterizou o trabalho em equipa e de apoio e acompanhamento dos Diretores de Turma do AEMaximinos.

AEMaximinos, 14 de julho de 2022

As coordenadoras do CDT,

*Vânia Araújo (2º CEB)*

*Susana Vieira (3º CEB)*

*Cristina Gonçalves (Ens. Sec.)*

*Ana Paula Costa (Ens. Profissional)*