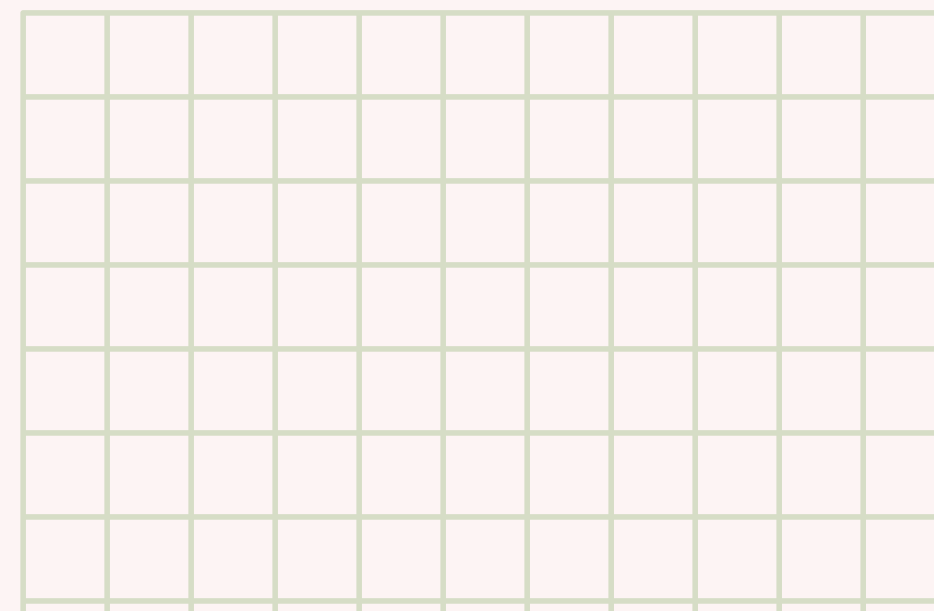




Agrupamento de Escolas de Maximinos

Programa de Mentoria

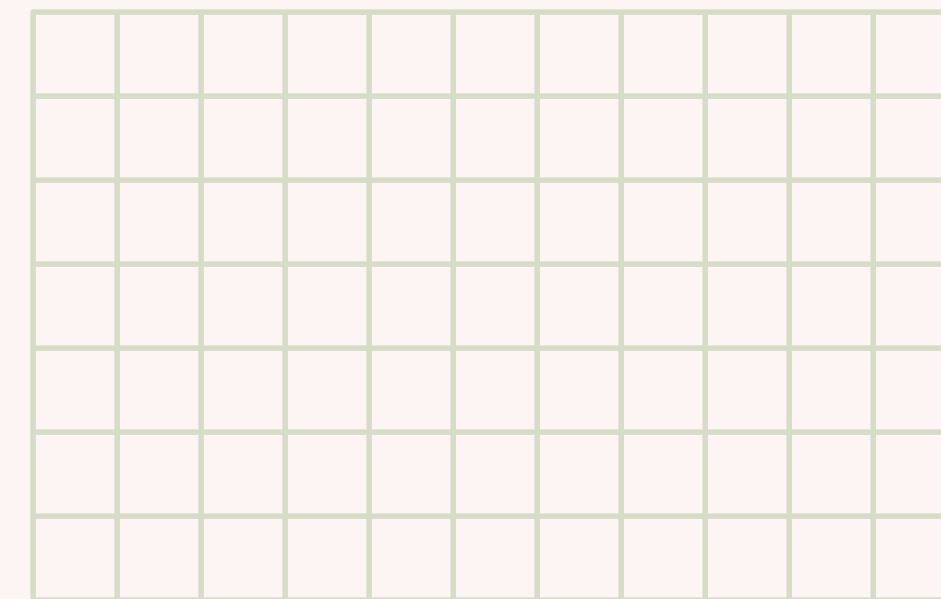
2025/2026



Programa de Mentoria



Programa criado no ano letivo 2020/2021, dando cumprimento ao ponto 9 das Orientações para a organização desse ano letivo, da DGESTE, e ao qual se tem dado continuidade.



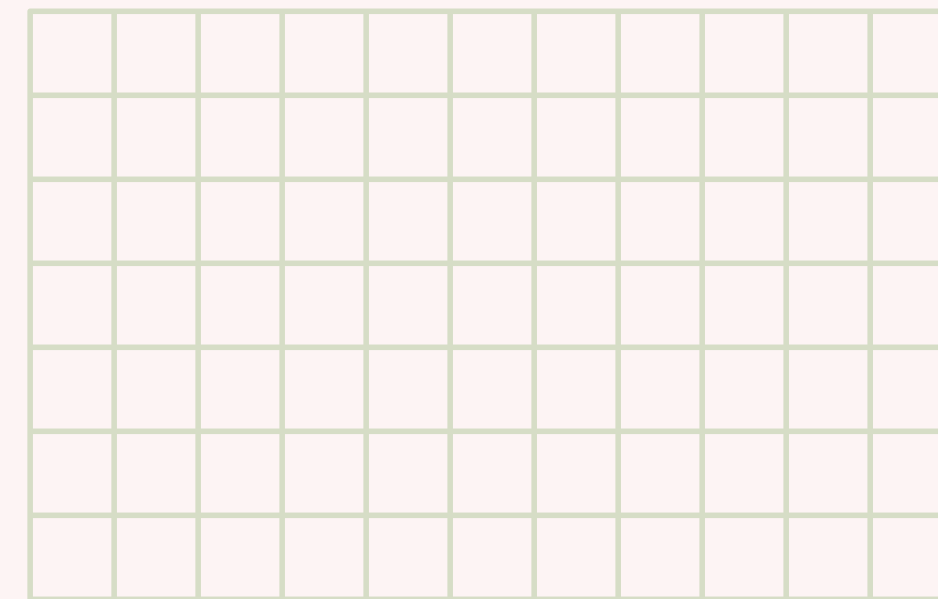
Elaboração e Aprovação do Programa



Elaborado pelo Conselho Pedagógico, em 12.11.2020 e revisto no presente ano letivo, em 08 de outubro de 2025



O Diretor submeterá a revisão a aprovação no próximo Conselho Geral.



Objetivo geral

- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.

Objetivos Específicos

Variam de aluno para aluno, mas centram-se nas seguintes áreas de atuação:

- integração escolar
- desenvolvimento das aprendizagens
- esclarecimento de dúvidas
- preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares

Criação dos grupos

1

**Mentor/
Mentorando**

- Os universos devem ser restritos, preferencialmente aos grupos turma.
- Aconselhável, no máximo, 2 mentorandos por mentor.

Criação dos grupos

2

Recrutamento de
alunos mentores e
mentorandos

- Mentores: Por iniciativa do aluno
- Mentorandos: Tendo em conta as necessidades identificadas.

Nota 1: É essencial conjugar as capacidades que os mentores reconhecem ter com as necessidades identificadas nos mentorandos.

Nota 2: Se forem menores, deverão ter a autorização do EE.

Criação dos grupos

3

Formação dos mentores

- Formação efetuada pelo CDT/DT e/ou professor do CT.
- Uma vez que os mentores são alunos, esta formação deve ser clara e concisa, e dada no início do programa.

Criação dos grupos

3

Formação dos
mentores

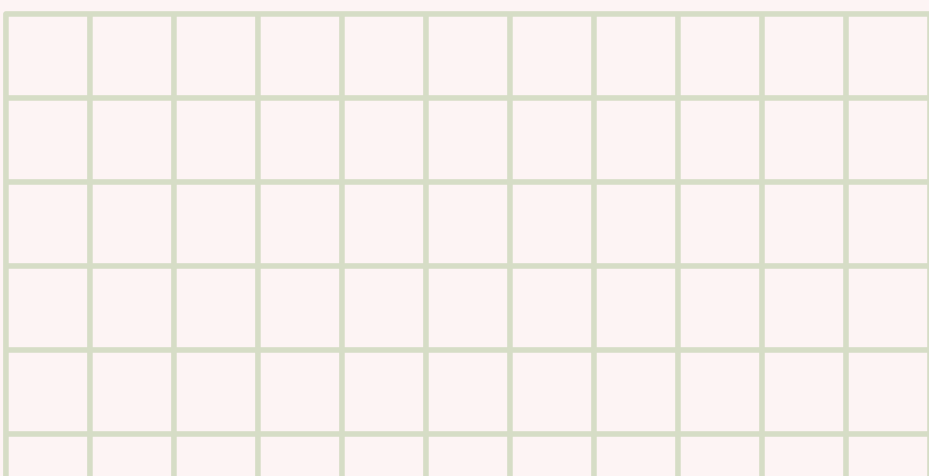
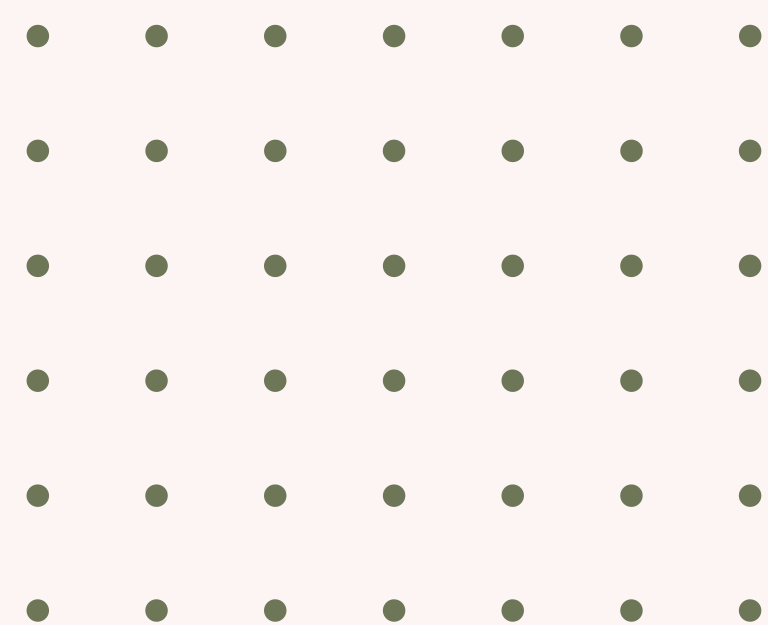


Determinar:

Que procedimentos seguir durante as sessões.

Que atividades dinamizar durante as sessões.

Forma de implementação

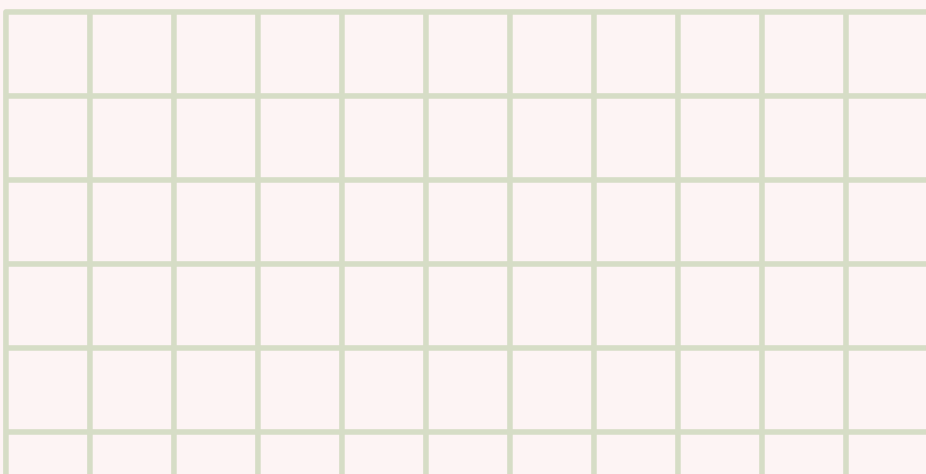
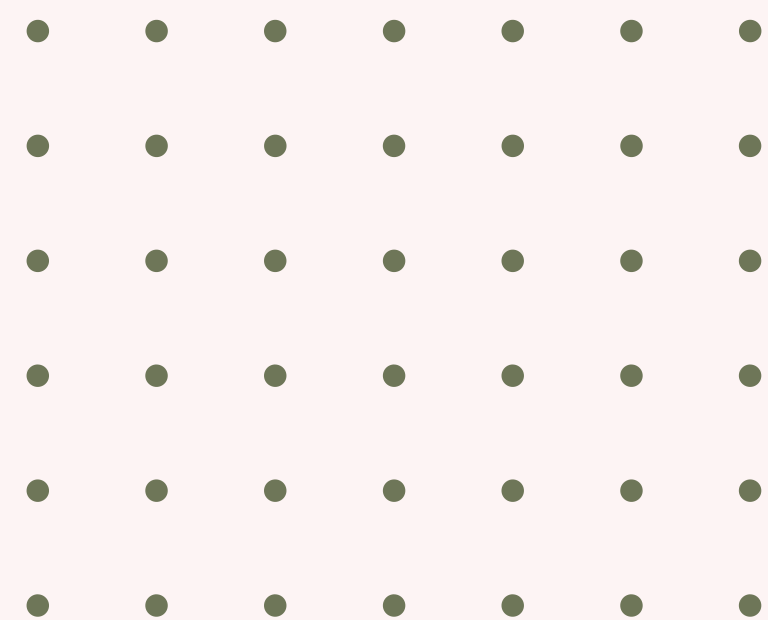


- ➡ 1. Privilegiar a mentoria à distância (online)
- ➡ 2. Presencial
- ➡ 3. Mista

Sugere-se a criação, pelo DT, de um espaço “Mentorias” na plataforma Classroom de forma a facilitar:

- a aplicação, concretização do programa;
- a monitorização do processo;
- a adaptação ao contexto educativo e de promoção da saúde.

Operacionalização do programa



1. **Divulgação**/esclarecimento a alunos: 1 sessão por turma pelo DT ou professor CT;



2. **Mentores**: auscultação de potenciais interessados e respectivas áreas de intervenção;



3. **Mentorandos**: auscultação de interessados;



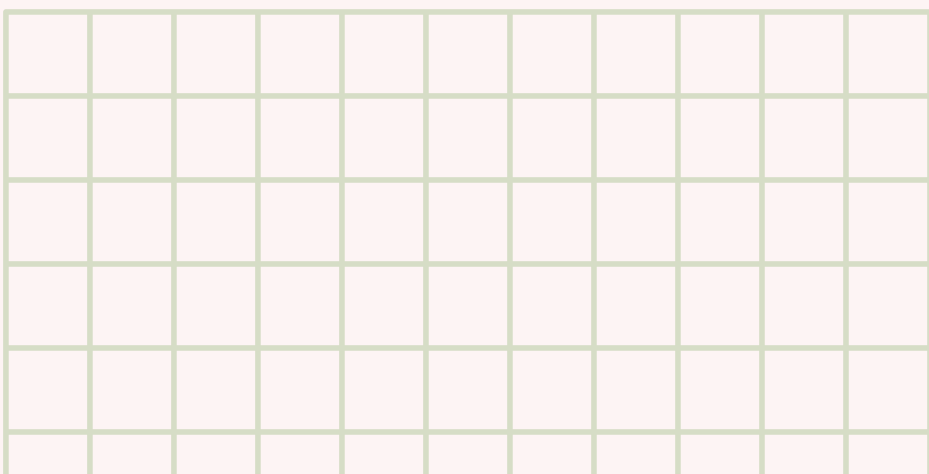
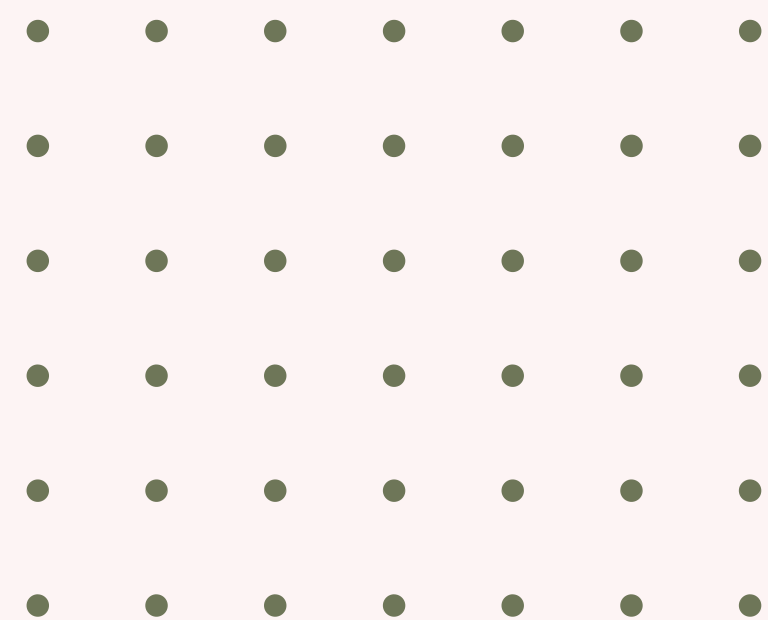
4. **Organização** da equipa (aconselhável 2 mentorandos por mentor);



5. **Informação** aos Encarregados de Educação envolvidos (de mentores e mentorandos), com o objetivo de explicar e esclarecer o Programa.

- da atribuição de um **Certificado**, entregue em cerimónia pública, no final do ano ou durante o ano seguinte
- e do **registo no INOVAR** (informações relevantes).

Coordenação e acompanhamento



Coordenação:

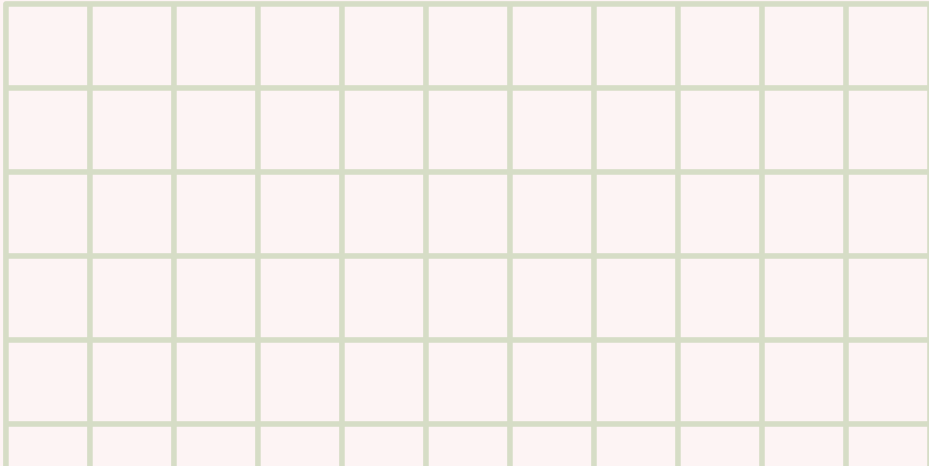
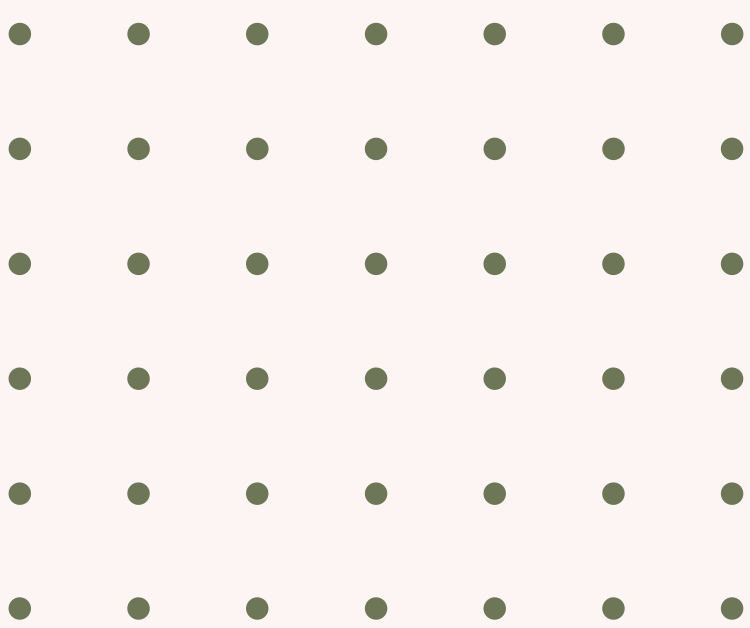
- Coordenadores dos DT de 3º ciclo e Secundário



Elementos da equipa:

- Coordenadores dos DT de 3.º ciclo e Secundário
- Professor(a) bibliotecário(a)
- GMOE

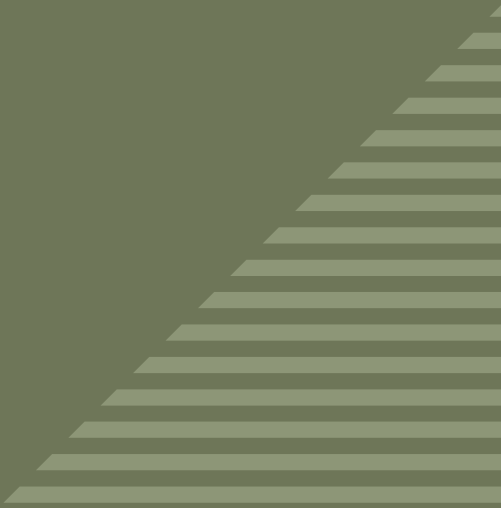
Monitorização e avaliação



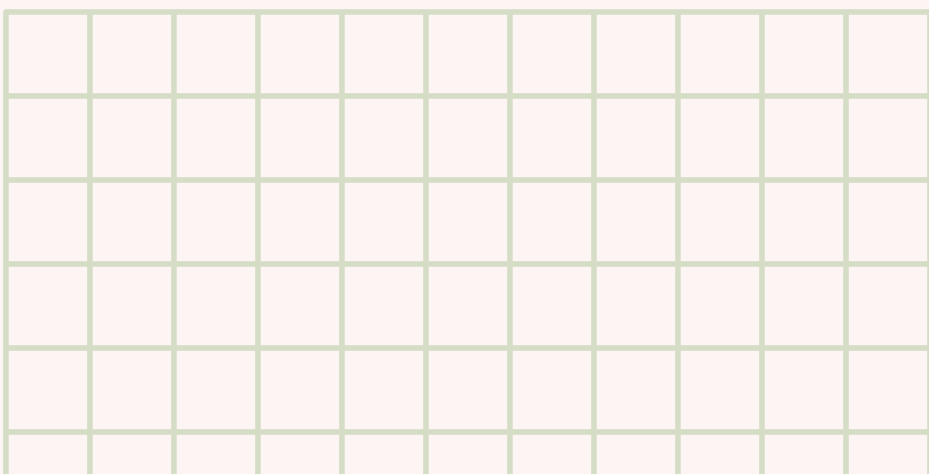
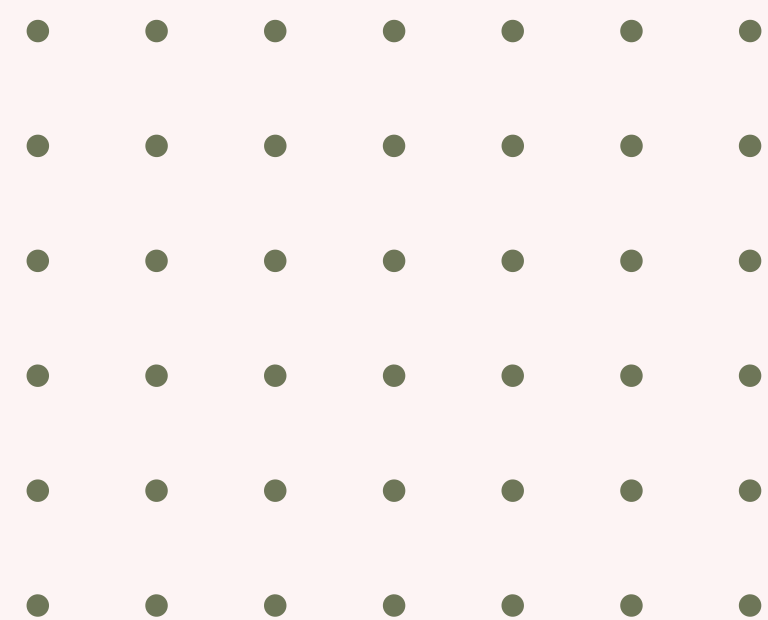
Pelo **Conselho Pedagógico**, devendo, para esse efeito, recolher evidências do trabalho realizado.



- Recolha das evidências pelo **DT**:
- balanço trimestral em ata;
 - informa a Coordenação dos DT dos alunos mentores para realização do certificado.

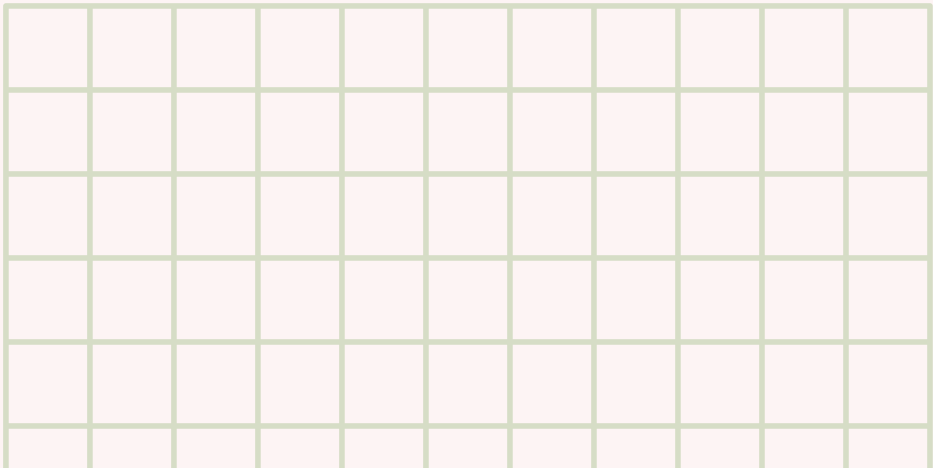
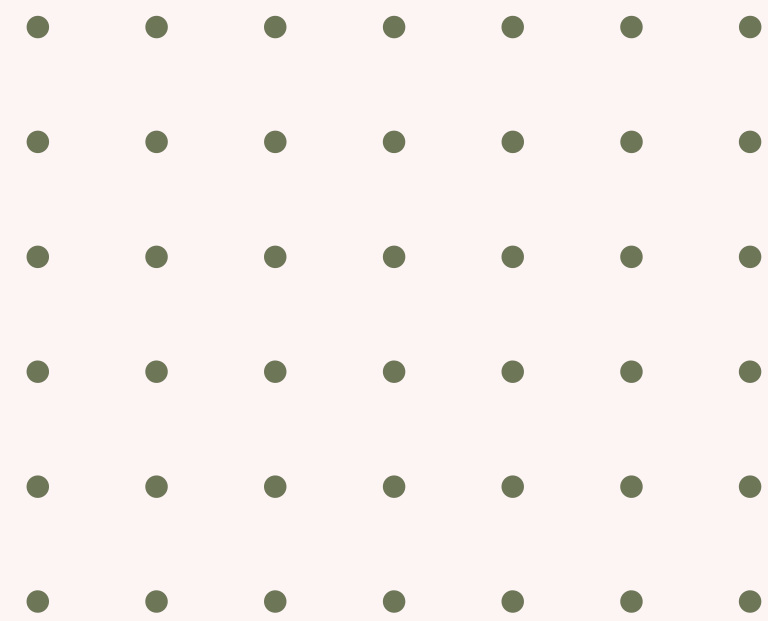


Divulgação



Após a sua aprovação, o programa de mentoria será disponibilizado à comunidade educativa, digitalmente, na **página da escola** e na página da **Biblioteca Escolar**.

Apoios



DIREÇÃO



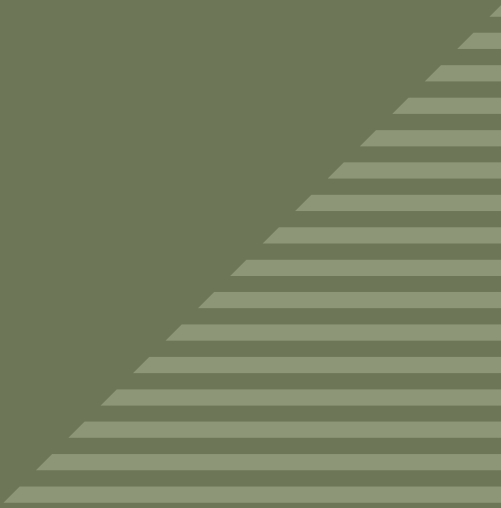
BE



GMOE



...





Agradecemos a atenção!

