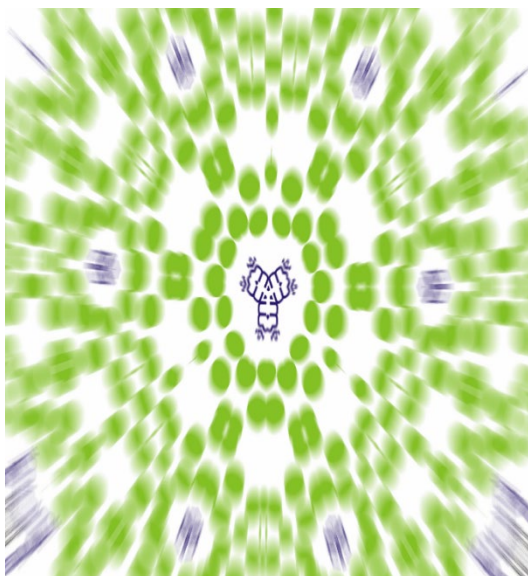


## PLANO DE CAPACITAÇÃO – FORMAÇÃO 2023-2024



“ENSINAR NÃO É TRANSFERIR  
CONHECIMENTO, MAS CRIAR AS  
POSSIBILIDADES PARA A SUA PRÓPRIA  
PRODUÇÃO OU A SUA CONSTRUÇÃO.”

PAULO FREIRE

## INTRODUÇÃO

O despacho normativo n.º 20/2012 define normas orientadoras para a constituição de territórios educativos de intervenção prioritária de terceira geração (TEIP3). O Programa TEIP 3 desenvolve-se a partir do ano letivo de 2012-2013 e materializa-se na apresentação e desenvolvimento de planos de melhoria, visando, sem prejuízo da autonomia das escolas que os integram, a prossecução dos seguintes objetivos gerais:

- A melhoria da qualidade da aprendizagem traduzida no sucesso educativo dos alunos;
- O combate ao abandono escolar e às saídas precoces do sistema educativo;
- A criação de condições que favoreçam a orientação educativa e a transição qualificada da escola para a vida ativa;
- A progressiva articulação da ação da escola com a dos parceiros dos territórios educativos de intervenção prioritária.

O plano de formação que a seguir se apresenta dá cumprimento ao despacho n.º 18038/2008 de 4 de Julho, e o Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de Fevereiro, fundamenta-se nos problemas identificados do Projeto Educativo, integra o Plano de Formação do CFAE Braga Sul, articulando-se com o Plano Plurianual de Melhoria (PPM) 2022/2023.

Este plano resulta do levantamento das necessidades de formação e a sua construção assenta na participação de docentes e não docentes do agrupamento, integrados nas estruturas de orientação e serviços.

No âmbito do definido no Decreto-Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, que regulamenta o sistema de avaliação de desempenho do pessoal docente, o AE Maximinos valoriza a formação que consta deste Plano de Capacitação-Formação, uma vez que resultou das necessidades internas no atual contexto educativo.

**PPM 2022/2023: OBJETIVOS, ÁREAS PRIORITÁRIAS DE MELHORIA E PRIORIDADES DE FORMAÇÃO**

Objetivos prioritários	Áreas prioritárias de melhoria	Prioridades de formação
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Garantir a inclusão de todos os alunos</li> <li>● Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem, traduzida no sucesso educativo dos alunos</li> <li>● Incentivar um maior envolvimento das famílias no percurso escolar e de vida dos seus educandos</li> <li>● Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</li> <li>● Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada</li> <li>● Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambiente positivo na aula e na escola</li> <li>● Resultados académicos e sociais</li> <li>● Capacitação dos recursos humanos</li> <li>● Envolvimento dos pais / encarregados de educação na vida académica dos seus educandos</li> <li>● Comunidade e parcerias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Flexibilidade Curricular</li> <li>● Lideranças</li> <li>● Ambientes de Aprendizagem</li> <li>● Dinâmicas de Avaliação de Aprendizagem</li> <li>● Áreas específicas de Formação</li> <li>● Práticas de Cidadania</li> <li>● Práticas de Inclusão</li> <li>● Gestão de Conflitos</li> <li>● Desenho Universal para a Aprendizagem</li> <li>● Metodologias e estratégias de ensino estruturado</li> </ul>

Pretende-se capacitar os profissionais, de modo a criar melhores condições para a melhoria das aprendizagens (académicas e sociais) e resultados dos alunos, de acordo com as práticas previstas no DL nº 55/2018, de 6 de julho. Assim, a formação tem em vista: valorizar lideranças partilhadas e participativas; promover a coerência da liderança pedagógica; facilitar a gestão articulada do currículo e das aprendizagens; facilitar a diferenciação pedagógica e a utilização de recursos educativos diversificados; facilitar a partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência; diversificar dinâmicas de avaliação das aprendizagens; apoiar a organização de DAC e de projetos de educação para a cidadania.

## PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO-FORMAÇÃO

### 1. Diretor

No desempenho das funções de coordenação, supervisão e monitorização, compete-lhe proceder ao levantamento de necessidades de formação do pessoal docente e não docente do AE Maximinos, em articulação com as necessidades identificadas no Plano Plurianual de Melhoria 2022/2023.

O **Plano de Capacitação-Formação** deverá contribuir para a adoção de procedimentos regulares de autoavaliação, a capacitação de lideranças intermédias, a gestão articulada do currículo e a melhoria da prestação do serviço educativo, de modo que se reflita na melhoria dos resultados académicos e sociais dos alunos e em reconhecimento por parte da comunidade. De acordo com os domínios, campos de análise, referentes e indicadores, do terceiro ciclo de avaliação externa das escolas (IGEC).

### 2. Departamento curricular

Apresenta sugestões relativamente à componente específica, em articulação com o CFAE Braga Sul ou outros centros de formação; os respetivos coordenadores de departamento curricular e subcoordenadores de grupo disciplinar, em reunião que inclua ponto da ordem de trabalhos destinada a este assunto, procedem ao preenchimento da grelha de sinalização de necessidades de formação específica.

### 3. Pessoal não docente

O elemento da direção responsável pelo pessoal não docente - assistentes técnicos e assistentes operacionais - procede ao levantamento de necessidades de formação e preenche a respetiva grelha, tendo por base o definido n.º3, do artigo 30.º do Decreto-Lei n.º 164/2004, de 29 de julho e o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 50/1998, de 11 de março.

## IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

### FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE

Prioridades de Formação	Designação da ação de formação	Área de Formação <sup>1</sup>	Entidade e/ou formador(a)	Destinatários	Modalidade <sup>2</sup>	Data	Nº de horas	N.º de participantes
<b>Flexibilidade curricular</b>	CLIL – Content and Language Integrated Learning	b)	Erasmus	Docentes das turmas CLIL	Curso de formação	06.03.23 - 10.03.23	25	4
<b>Lideranças</b>	As lideranças na promoção de ambientes educativos	e)	Centro de Formação Braga Sul	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial	Curso de formação	06.03.23 - 16.05.23	25	15
	Coaching in schools	e)	Erasmus	lideranças intermédias	Curso de formação	15.10.23 - 21.10.23	25	3
<b>Ambientes de aprendizagem</b>	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	b)	Centro de Formação Braga Sul	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial	Curso de formação (e-learning)	08.05.23 - 26.06.23	25	15
	Game-Based Learning & Gamification	b)	Erasmus	1 docente do 1º ciclo / 1 docente do 2º ciclo	Curso de formação	2023	25	2

PLANO DE CAPACITAÇÃO / FORMAÇÃO

2023-2024

	Digital Turn: How to make your school more digital	b)	Erasmus	1 docente de Pensamento Computacional / 1 docente da Educação Especial	Curso de formação	21.05.23 - 27.05.23	25	2
	Vocational and Adult Education in Finland and Estonia	b)	Erasmus	equipa EQAVET	Curso de formação	17.09.23 - 23.09.23	25	2
	Metodologias e estratégias de ensino estruturado	b)	A definir	Todos os docentes	A definir	A definir	A definir	
	Desenho Universal para a Aprendizagem	b)	A definir	Todos os docentes	A definir	A definir	A definir	
<b>Dinâmicas de avaliação de aprendizagens</b>	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção	b)	Centro de Formação Braga Sul	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Círculo de Estudos	04.05.23 - 12.07.23	38 (25 presenciais + 13 trabalho autónomo)	15
	A avaliação como desenvolvimento profissional e como aprendizagem	c) d)	Universidade Católica Portuguesa	Equipa TEIP	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	15.02.23	3	1
	Práticas inovadoras de avaliação	c) d)	Universidade Católica Portuguesa	Equipa TEIP	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	29.03.23	3	2
	Avaliação como investigação e empoderamento	c) d)	Universidade Católica Portuguesa	Equipa TEIP	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	24.05.23	3	2

PLANO DE CAPACITAÇÃO / FORMAÇÃO

2023-2024

<b>Metodologias de ensino à distância e competências digitais</b>	Capacitação Digital de Docentes - Nível 1	g)	Centro de Formação Braga Sul	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial	Oficina de Formação: Regime B-Learning	09.01.23 - 15.05.23	50 (25 online + 25 trabalho autónomo)	15
	Capacitação Digital de Docentes - Nível 2	g)	Centro de Formação Braga Sul	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial	Oficina de Formação: Regime B-Learning	18.04.23 - 27.06.23	50 (16 online + 9 presenciais + 25 trabalho autónomo)	15
	Capacitação Digital de Docentes - Nível 3	g)	Centro de Formação Braga Sul	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial	Oficina de Formação: Regime B-Learning	06.03.23 - 06.06.23	50 (16 online + 9 presenciais + 25 trabalho autónomo)	15
	Partilha de práticas pedagógicas com recurso a tecnologias e manuais digitais	g)	CFAE Sebastião da Gama - Centro de Formação de Associação de Escolas de Santo Tirso e Valongo	docentes de todos os grupos de recrutamento	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	Workshop 1 – “O PPMD na escola”: 7 e 14 de março (3.ª feira, das 17h30 às 19h30)  Workshop 2 – “Metodologias ativas”: 21 e 28 de março (3.ª feira, das 17h30 às 19h30)  Workshop 3 – “Implementar portefólios digitais”: 18 de	4 (2+2)	

PLANO DE CAPACITAÇÃO / FORMAÇÃO

2023-2024

						<p>abril e 2 de maio (3.ª feira, das 17h30 às 19h30)</p> <p>Workshop 4 – “Espaços flexíveis de aprendizagem”: 9 e 16 de maio (3.ª feira, das 17h30 às 19h30)</p> <p>Workshop 5 – “O projeto Manuais Digitais em ação”: 30 de maio e 6 de junho (3.ª feira, das 17h30 às 19h30)</p>		
	Metodologias ativas de ensino-aprendizagem-avaliação com a plataforma MILAGE APRENDER+	g)	A definir	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Curso de formação (e-learning)	A definir	14 síncronas + 36 assíncronas	6
	Digital STEAM. Teaching integrated science, arts and mathematics with digital devices	g)	Erasmus	1 docente de Matemática / 1 docente de CN ou FQ / 1 docente de Informática	Curso de formação	26.03.23 - 01.04.23	25	3
	Refugees and Migrants - How to use ICT in Teaching and Learning	g)	Erasmus	2 membros da EMAEI	Curso de formação	07.05.23 - 13.05.23	25	2



**AÇÕES DE FORMAÇÃO QUE INCIDEM SOBRE CONTEÚDOS DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA COM ESTREITA LIGAÇÃO À MATÉRIA CURRICULAR LECIONADA PELOS DOCENTES**

Grupo de Recrutamento	Designação da ação de formação	Área de Formação <sup>1</sup>	Entidade e/ou formador(a)	Modalidade <sup>2</sup>	Data	Nº de horas	N.º de participantes
100	Robótica na EPE	b)	Centro Ciência Viva de Braga	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	9
110	Educação Artística (música, dança e expressão dramática)	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	15
110	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico	b)	Centro de Formação Braga Sul	Oficina de Formação	04.01.23 - 24.05.23	50 (25 sessões presenciais + 25 trabalho autónomo)	1
100 / 110	Criação e monitorização de charcos pedagógicos	b)	Centro Ciência Viva de Braga	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	40
110	Escola Ciência Viva para professores de 1º ciclo	b)	Centro de Formação Braga Sul / Centro Ciência Viva de Braga	Oficina de Formação	A definir	26 (13 presenciais + 13 trabalho autónomo)	5
230	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 2.º ciclo do Ensino Básico	b)	Centro de Formação Braga Sul	Oficina de Formação	09.01.23 - 22.05.23	50 (25 sessões presenciais + 25 trabalho autónomo)	2
240 / 600	Ilustração digital: As TIC no desenvolvimento de qualidades comunicacionais e expressivas para a prática pedagógica	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	8
250	Edição sonora e pós-produção em Software DAW (Digital Audio WorkStation)	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	2
250	Software de notação musical	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	2
300 / 320 / 330	oralidade e comunicação	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
300 / 320 / 330	Expressão dramática	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
410	Lógica proposicional	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	2
420	Novas tecnologias no ensino da	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	4

PLANO DE CAPACITAÇÃO / FORMAÇÃO

2023-2024

	Geografia						
500	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 3.º ciclo do Ensino Básico	b)	Centro de Formação Braga Sul	Oficina de Formação	05.01.23 - 24.05.23	50 (25 sessões presenciais + 25 trabalho autónomo)	2
500	Aprendizagens essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	b)	Centro de Formação Braga Sul	Oficina de Formação	A definir	50 (25 sessões presenciais + 25 trabalho autónomo)	2
500	Aprendizagens essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário	b)	Centro de Formação Braga Sul	Oficina de Formação	A definir	50 (25 sessões presenciais + 25 trabalho autónomo)	2
500	Aplicações do Geogebra	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
500	Estatística no Excel	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
230/ 500 / 510 / 550	Arduino	b)	Centro Ciência Viva de Braga	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	15
510	Software e sensores das máquinas gráficas	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
230 / 520	Ambientes virtuais de aprendizagem	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
230 / 520	Práticas experimentais no âmbito das CN e da BG	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
550	Programação WEB	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
550	Programação Móvel	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
260 / 620	Judo	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	10
260 / 620	Danças Tradicionais	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	10
930	TEIC (tecnologias específicas de informação e comunicação para alunos com deficiência visual)	b)	A definir	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	5
250 / 930	Musicografia braille	b)	A definir	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	5
Todos	Gestão de conflitos	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	
Todos	Perturbação do Espectro do Autismo -inclusão escolar.	b)	A definir	A definir	A definir	A definir	

<sup>1</sup> Áreas de formação de acordo com o artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro:

a. Área de docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;

## PLANO DE CAPACITAÇÃO / FORMAÇÃO

2023-2024

- b. Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c. Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d. Administração escolar e administração educacional;
- e. Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f. Formação ética e deontológica;
- g. Tecnologias da informação e comunicação aplicadas às didáticas específicas ou à gestão escolar.

<sup>2</sup>Modalidade de formação: Curso de Formação (sem limite de formandos, mas com a recomendação de que não ultrapasse os 30 formandos por ação e duração mínima de 12h) | Oficina de Formação (entre 5 e 20 formandos e duração mínima de 12h e máxima de 50h presenciais, acrescidas de um número equivalente de horas de trabalho autónomo) | Círculo de Estudos (entre 5 e 10 formandos por formador e 20 formandos por ação e duração mínima de 12h) | Estágio (entre 1 e 7 formandos por formador e duração mínima de 12h e máxima de 50h) | Projeto (entre 1 e 7 formandos por formador e duração mínima de 12h e máxima de 50h presenciais, acrescidas do dobro de horas de trabalho autónomo) | e Ações de Curta Duração: seminários, conferências, jornadas temáticas ou outros eventos de cariz científico e pedagógico (sem limite de formandos e duração mínima de 3h e máxima de 6h).

## ASSISTENTES OPERACIONAIS

Designação da ação de formação	Área de Formação	Entidade e/ou formador(a)	Modalidade <sup>2</sup>	Data	Nº de horas	N.º de participantes
Relações Interpessoais	a) Relação pedagógica e relações humanas	A definir	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	15
Primeiros Socorros	d) Áreas específicas de atividade profissional	A definir	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	15
Gestão de novas tecnologias e plataformas (INOVAR Alunos,...)	d) Áreas específicas de atividade profissional	A definir	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	15
Competências em TIC	e) Tecnologias de informação e Comunicação	Centro de Formação Braga Sul	Curso de Formação	A definir	25	15

## ASSISTENTES TÉCNICOS

Designação da ação de formação	Área de Formação	Entidade e/ou formador(a)	Modalidade <sup>2</sup>	Data	Nº de horas	N.º de participantes
Relações Interpessoais	a) Relação pedagógica e relações humanas	A definir	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD)	A definir	3	15
Apoio INOVAR	d) Áreas específicas de atividade profissional	INOVAR	ACD	A definir/ 2023	36 (6 p/ visita)	9
Conta de Gerência	d) Áreas específicas de atividade profissional	INOVAR / CM Braga	Curso de Formação	Fev. / Mar. 23	24 (4 dias de formação on-line 6h/dia)	2
Competências em TIC	e) Tecnologias de informação e Comunicação	Centro de Formação Braga Sul	Curso de Formação	A definir/ 2023	25	15

PLANO DE CAPACITAÇÃO / FORMAÇÃO

2023-2024

TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Designação da ação de formação	Área de Formação	Entidade e/ou formador(a)	Modalidade <sup>2</sup>	Data	N.º de horas	N.º de participantes
Coaching in schools	b) Desenvolvimento organizacional	Erasmus	Curso de formação	15.10.2023 - 21.10.2023	25	1
Intervenção e Prevenção dos Comportamentos Disruptivos e do Bullying	d) Áreas específicas de atividade profissional	A definir	A definir	A definir	A definir	4
Refugees and Migrants - How to use ICT in Teaching and Learning	e) Tecnologias de informação e Comunicação	Erasmus	Curso de formação	07.05.2023 - 13.05.2023	25	1

<sup>1</sup>Áreas de formação de acordo com o n.º3 do art.º 30.º do Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de julho e com o art.º 8.º do Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março:

- Relação pedagógica e relações humanas (desenvolvimento Psicológico da criança e do adolescente; aspetos psicológicos da ação educativa e atendimento).
- Desenvolvimento organizacional (comunicação interna e externa e gestão da qualidade)
- Gestão e administração escolar (organização dos serviços; alunos; pessoal docente e não docente; remunerações e contabilidade e higiene, saúde e segurança);
- Áreas específicas de atividade profissional (organização e animação de bibliotecas escolares ou de Centros de recursos e Organização de Laboratórios ou de espaços oficinais)
- Tecnologias de informação e Comunicação (utilização e/ou manutenção de equipamentos informáticos e de comunicação)

<sup>2</sup>Curso de formação (entre 20 e 30 formandos e duração mínima de 15h) | Módulo (entre 20 e 30 formandos e duração mínima de 15h) | Oficina de formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) | Seminário (entre 7 e 15 formandos e duração mínima de 15h) e Jornada (entre 30 e 60 formandos e duração mínima de 6h).

Aprovado em CP de 1 de março de 2023