



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
ARTICULAÇÃO COM O PLANO DE AÇÃO TEIP 2024-2027	7
EIXOS – DOMÍNIOS - AÇÕES DE MELHORIA DO PLANO DE AÇÃO TEIP	8
EIXO 1 - ENSINO E APRENDIZAGEM	10
EIXO 2 – LIDERANÇA	81
EIXO 3 - COMUNIDADE.....	85
Anexos (Planos de Atividade):.....	91

INTRODUÇÃO

O **Plano Anual de Atividades (PAA)** foi elaborado em articulação com o **Projeto Educativo** e com o **Plano de Ação TEIP**, com o propósito de concretizar um currículo integrador que reúna as atividades e projetos do Agrupamento, promovendo-os como oportunidades de aprendizagem e de desenvolvimento de competências.

As atividades previstas neste PAA visam, em particular, apoiar a execução do plano de recuperação de aprendizagens, contribuindo para a recuperação e consolidação de conhecimentos de crianças e jovens em maior situação de vulnerabilidade, agravada pela pandemia. Pretende-se:

- minimizar as lacunas identificadas em cada turma/ano de escolaridade;
- orientar os alunos para as aprendizagens previstas em cada disciplina ou conjunto de disciplinas;
- criar condições favoráveis ao sucesso escolar.

Paralelamente, o plano tem como objetivos:

- assegurar a equidade, oferecendo oportunidades diversificadas a todos os alunos, quer aos que se encontram em situação de vulnerabilidade, quer aos que revelam aptidão para aprofundar conhecimentos em diferentes áreas;
- promover a inclusão académica e social, através de iniciativas interdisciplinares que favoreçam aprendizagens abrangentes e contribuam para a melhoria dos resultados internos e externos de avaliação;
- reforçar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, fomentando uma colaboração estreita entre escola e família, com o apoio de entidades parceiras sempre que necessário.

Mantém-se a aposta na coerência entre atividades com objetivos semelhantes, em todos os níveis de educação e ensino, articulando-as com as áreas prioritárias de melhoria do Plano de Ação TEIP, de forma a beneficiar alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação e, conseqüentemente, promover mais e melhores aprendizagens e resultados.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Este PAA, enquanto expressão das opções da Escola relativamente aos eixos dos documentos estruturantes referidos, evita uma excessiva fragmentação por disciplinas e/ou anos de escolaridade, privilegiando atividades integradas com as competências do Perfil dos Alunos. Procura-se, assim, a aplicação e a contextualização prática dos conhecimentos, promovendo uma aprendizagem cada vez mais colaborativa, na qual os alunos desenvolvem competências para questionar saberes, integrar conhecimentos emergentes e fortalecer a capacidade de comunicação e de resolução de problemas complexos, tornando-se cidadãos pró-ativos, capazes de fazer escolhas saudáveis, seguras e sustentáveis, dentro e fora da escola.

Visa-se, ainda, proporcionar oportunidades que favoreçam o desenvolvimento de múltiplas literacias ao longo da escolaridade obrigatória, contribuindo para a concretização do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018 e o Decreto-Lei n.º 54/2018.

No que respeita à Biblioteca Escolar, são apresentadas atividades que se articulam com o Projeto Educativo, Plano de Ação TEIP e orientações da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares). As restantes atividades propostas constam em documento anexo, bem como as propostas.

Compete às Equipas Educativas de Ano selecionar as dinâmicas que melhor se adequam às necessidades dos seus alunos, organizando o Plano Anual de acordo com esta estrutura comum. As atividades específicas de cada ano ou turma devem ser registadas e arquivadas no respetivo dossiê.

Desta forma, o Plano Anual de Atividades (PAA) do AE Maximinos assume-se como um documento dinâmico, passível de reformulação sempre que necessário, com base em processos regulares de autoavaliação, assegurando que o investimento em recursos humanos e materiais se traduz em melhorias efetivas. A implementação e o impacto das atividades serão monitorizados pelo Conselho Pedagógico.

Importa, por fim, promover nas crianças e nos jovens do AE Maximinos o desenvolvimento e a vivência dos valores que sustentam uma cultura democrática, tal como definida no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Valores Fundamentais do PAA - AE Maximinos

Integridade, Responsabilidade e Conduta Ética

No AE Maximinos, a integridade é entendida como o respeito pelos princípios e normas que norteiam a vida escolar, traduzindo-se em honestidade, transparência e respeito mútuo. A responsabilidade implica assumir as consequências das próprias ações e decisões, contribuindo ativamente para um ambiente escolar saudável e justo. A conduta ética manifesta-se no cumprimento rigoroso de deveres e regras, promovendo relações baseadas na confiança e no respeito entre todos os membros da comunidade educativa.

Rigor, Exigência e Melhoria Contínua

A aposta no rigor e na exigência traduz-se na definição de elevados padrões de desempenho, tanto a nível académico como comportamental. O compromisso com a melhoria contínua incentiva alunos, docentes e restantes profissionais a refletirem criticamente sobre as suas práticas, identificando oportunidades de progresso e aperfeiçoamento, sempre com o objetivo de alcançar melhores resultados e aprendizagens.

Pensamento Crítico, Criatividade e Inovação

O desenvolvimento do pensamento crítico é estimulado através da promoção da capacidade para questionar, analisar e fundamentar ideias e decisões. A criatividade e a inovação são valorizadas enquanto motores da aprendizagem, incentivando os alunos a propor soluções originais e a explorar diferentes formas de construir conhecimento, numa perspetiva interdisciplinar e colaborativa.

Compromisso Cívico e Envolvimento com a Comunidade

O compromisso cívico reflete-se na participação ativa dos alunos e demais membros da comunidade escolar em iniciativas que visam o bem comum. O envolvimento com a comunidade é fundamental para cultivar o sentido de pertença e responsabilidade social, promovendo ações que contribuem para o desenvolvimento de uma cidadania plena, solidária e democrática.

Liberdade Responsável e Autonomia na Aprendizagem

A liberdade responsável é entendida como a capacidade de fazer escolhas conscientes e informadas, respeitando direitos e deveres. A autonomia na aprendizagem é incentivada, permitindo aos alunos assumir um papel cada vez mais ativo no seu percurso educativo, aprendendo a gerir o próprio tempo, definir objetivos e tomar decisões que influenciem positivamente o seu desenvolvimento pessoal e académico.

ARTICULAÇÃO COM O PLANO DE AÇÃO TEIP 2024-2027

Considerando que o Agrupamento de Escolas de Maximinos integra o programa dos **Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP)** e dispõe de um **Plano de Ação 2024-2027** acordado com o Ministério da Educação, no qual se definem Áreas Prioritárias de Melhoria e ações específicas para a sua concretização, as atividades previstas neste PAA foram concebidas de forma a responder aos objetivos centrais do Programa TEIP e aos compromissos assumidos com a Direção-Geral da Educação (DGE) e com o Portugal 2030. Pretende-se, assim, criar oportunidades de reforço e aprofundamento das aprendizagens, estimulando o interesse pelas diferentes áreas do saber, em alinhamento com as competências inscritas no Perfil dos Alunos. Deste modo, contribui-se para o cumprimento das metas traçadas para os indicadores globais do Plano de Ação TEIP, designadamente: a melhoria das aprendizagens e dos resultados, em avaliações internas e externas; a diminuição do absentismo, do abandono escolar e da indisciplina; e o aumento do envolvimento dos diversos intervenientes no Plano de Ação TEIP, nomeadamente professores, pais/encarregados de educação e pessoal não docente. Tal implica um trabalho colaborativo, dinâmicas participativas e uma auscultação regular dos diferentes atores (níveis de satisfação), permitindo ajustar práticas, reforçar o compromisso de todos e promover um clima escolar positivo, inclusivo e acolhedor.

Objetivos Gerais (OG) do PA TEIP / articulação com PAA	Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP) do PA TEIP
• OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos • OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos • OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem • OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina • OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória • OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	• AIP1 - Sucesso escolar • AIP2 - Qualidade do sucesso escolar • AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências • AIP5 - Articulação interdisciplinar • AIP7 - Práticas inclusivas • AIP8 - Incidência de fluxos migratórios • AIP9 - Absentismo escolar • AIP11 - Indisciplina • AIP13 - Envolvimento da comunidade

EIXOS – DOMÍNIOS - AÇÕES DE MELHORIA DO PLANO DE AÇÃO TEIP

EIXOS	AÇÕES
1. ENSINO E APRENDIZAGEM	Prevenção Para a Capacitação 1. Aprender a Aprender 2. Aptidão e Prontidão Escolar 3. Transição de ciclo (sinalização de alunos para intervenção) Espaços de Aprendizagem 1. Laboratórios de Aprendizagem (1º CEB) 2. Oficinas de Matemática, Leitura e Escrita (2º CEB/ 3º CEB) 3. PAT (9º ano e ensino secundário) Ambientes Educativos Diferenciados 1. Infraestruturas e Recursos 2. Serviços de Apoio Educacional 3. Integração Comunitária e Parcerias Dinâmicas Participativas 1. Projetos de integração de saberes / Desenvolvimento Educativo / Desporto Escolar 2. Projetos de CeD / Estratégias de Educação para a Cidadania (EECE) 3. Assembleias de Turma Mediação Escolar e Familiar 1. Gabinete de Mediação e Orientação Escolar (GMOE) 2. Gabinete de Receção, Integração e Adaptação de alunos estrangeiros (GRIA) 3. Acompanhamento Académico e Comportamental 4. Mentorias (3º CEB e Ensino Secundário) 5. Articulação com Projetos / Parcerias: BEQUAL, Equilibrium Social Circus, European Parliament Ambassador School programme, Hypatiamat, Milage, Plano Nacional das Artes, Plano Nacional de Cinema, Rede de Escolas para a Educação Intercultural, RedEscolas AntiCorrupção, Eco-Escolas, Planetário - Casa da Ciência de Braga, Teach for Portugal, TFB@Sucesso, Erasmus, Programa REEI – Rede de Escolas para a Educação Intercultural, Ensino Superior, CM Braga, Uniões de Freguesia e outros.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

2. LIDERANÇA	(RE)Estruturar para melhor gerir Equipas Educativas Equipa de AFC Equipa de CeD Assembleias de Delegados de Turma
3. COMUNIDADE	Projetos Partilhados com Parceiros 1. Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário 2. Rede Social de Braga (CLAS e NLI) 3. Respostas educativas para alunos em absentismo / perigo de abandono 4. Projetos em parceria com instituições e / ou organizações locais: Associação GIRAR 22 - Movimento Cívico por Ferreiros, CERCI Braga, Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Braga, Oficina de S. José, Adolescere, Musa - Associação Artística e de Intervenção Social (Lugar-Comum / Dança Inclusiva), Museu dos Biscainhos (Programa Educativo e Mediação Cultural), Museu de Arqueologia D. Diogo de Sousa, Associação Centro Social e Cultural Luso- Ucraniano, Maxiseçi; delegação de Braga do Banco de Portugal (Oferta formativa no âmbito da Literacia Financeira), Tin.Bra - Academia de Teatro, Escola Segura (PSP) e outros.

As medidas a adotar nas Ações de Melhoria vão sofrendo ligeiras alterações ao longo do processo, em função das necessidades detetadas.

EIXO 1 - ENSINO E APRENDIZAGEM

“Literacias iniciais e Aprender a Aprender”

“Plano de Leitura e Projetos da Biblioteca Escolar”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Aprender a Aprender	- Dinâmicas de aprendizagens com impacto positivo na atenção, curiosidade e relacionamento interpessoal. - Aplicar programa de treino de consciência fonológica. - Trabalhar variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo.	X						
Laboratórios de Aprendizagem	- Medida do PA TEIP, no âmbito da Ação Espaços de Aprendizagem. Têm em vista garantir aprendizagens de carácter sequencial, com recurso a dinâmicas focalizadas na leitura, escrita, comunicação verbal e não verbal.		X					
Oficinas de Português e Inglês				X	X			
Projeto Social-HEROES	- Iniciativa dirigida a crianças em idade pré-escolar, entre os 3 e os 6 anos, que será desenvolvida em escolas inseridas em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP). O projeto incluirá avaliações basais e de seguimento, bem como a recolha de dados sobre antropometria, literacia em saúde, padrões alimentares, comportamento de movimento e pressão arterial. Tem como principal objetivo contribuir para a equidade social e educativa, promovendo intervenções	X						

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		culturalmente ajustadas, sustentáveis e potenciadoras da literacia em saúde nas comunidades escolares.							
Fonologia em ação		Programa Educativo de Promoção de Competências de Leitura e Escrita em idade Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico: - Combater as dificuldades e melhoria da qualidade das aprendizagens associadas ao défice de competências de literacia das crianças/alunos	X 5 anos	X 1.º ano					
Escola a Ler (Biblioteca Escolar em articulação com os docentes) (BE)	Livr'à mão (RBE) 10 Minutos a Ler	Criar hábitos de leitura.	X	X	X	X	X	X	
	Leitura Orientada	Momentos de leitura de diferentes tipologias e intencionalidades que assumem uma periodicidade regular, ao longo do ano letivo.		X	X				
	Vou levar-te comigo! - Eu escolho	Incentivo à leitura.				7.º	10.º		
	Vou levar-te comigo! - Partilha de livros	Incentivo à leitura.				X	X		
Está-se bem na BE... (BE)		Promover diferentes literacias, incentivar o uso da biblioteca escolar e promover o trabalho colaborativo (CE Naia, CE Maximinos e EB1 de Estrada).	X	X					
Encontros com Escritores (BE)		Conversas, leituras, etc. (BE)	X	X	X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Leitura em família “Vai e Vem” / Já sei ler (BE)	Momentos de leitura em família. (BE/ Educadores e Professores titulares)	X	X					
Leitura em Família: Ler+ Fora da escola (BE) - Estrada	Incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler.	X						
Leituras Partilhadas (BE)	Leitura de textos perante colegas (BE/ professores de Português)			X	X	X		
Leitura “A Voz de Vieira ecoa no Pópulo”	No âmbito do estudo da obra “Sermão de Santo António” de Padre António Vieira, os alunos da turma do 11.º3 desta escola procederão à leitura de excertos da obra: “Sermão de Santo António”, de Padre António Vieira, no dia 12 de novembro de 2025, às 15h, na Igreja do Pópulo, em Braga.					X 11.º3		
Roteiros da Escrita... Escrever Melhor	Clube de Escritores - Exercício colaborativo de escrita: planificação, redação, revisão do texto, ilustração, etc. - Com incentivo à elaboração de portefólio pessoal,			X	X			
	Interturmas de Escrita Em momentos a definir em calendário escolar. Tem em vista a criação de um e-book			X				
	Diário da Turma Desafio dirigido à turma, como reflexo de vivências diárias. Registo dos principais acontecimentos, pelo aluno redator do dia, num caderno comum (guardado pelo/a delegado/a de turma; resultado de uma metodologia de trabalho cooperativo entre alunos). Exº: aprendizagens, situações mais marcantes na relação interpares.			X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	Jornal de Parede	Sobre questões e inquietações relativas a problemáticas que decorrem de DAC que articula aprendizagens disciplinares com domínios de Cidadania.			X		X		
Olimpíadas da Gramática/ Gramática Interescolas Grupo 300	Concurso	Olimpíadas de Gramática - concurso promovido pelo Agrupamento Sá de Miranda - dirigido aos alunos do ensino secundário. Os docentes deste nível de ensino irão articular com o grupo 300 do Agrupamento Sá de Miranda, a fim de envolver os nossos alunos. Participação das turmas do ensino secundário na primeira edição das “Olimpíadas da Gramática Interescolas”, a decorrer no segundo e terceiro períodos na Escola Secundária Sá de Miranda. A atividade será dinamizada pela Área disciplinar de Português do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda. O projeto tem em vista promover o gosto pela Gramática e, consequentemente, incentivar os alunos do ensino secundário a fazer um uso adequado da língua portuguesa, esperando-se, por conseguinte, melhorar a qualidade do ensino e os resultados escolares, numa perspetiva de formação global dos alunos.				X	X		
Escrever ao Pai Natal (9 de dezembro - Pré e 12 de dezembro- 1º ciclo) - MAX	Carta	Redigir a carta e entregar no posto dos correios	X	X					
Árvore dos afetos (Espanhol, Francês, Inglês)	- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Promover a solidariedade e a articulação disciplinar.				X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Spelling Bee Grupo 220	O concurso <i>Spelling Bee</i> permite que os alunos, de forma lúdica e divertida, aprimorem a soletração, estimulem a memória e a concentração, desenvolvam habilidades socioemocionais, ampliem o repertório lexical e incentiva a pronúncia adequada.				X				100
Juvenes Translatores Grupo 350	Concurso	- <i>Juvenes Translatores</i> – Atividade de tradução, para a qual já foi feita a inscrição do Agrupamento. Esta competição europeia permite a participação em vários pares linguísticos, com foco em promover o multilinguismo entre os jovens; aguarda-se a seleção do Agrupamento.					X		
Concurso traduzir Grupo 350	Concurso Traduzir - Iniciativa organizada pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa, que também oferece a possibilidade de participar em vários pares linguísticos, envolvendo alunos (11.º e 12.º) em atividades de tradução e interpretação.						X 11.º 12.º anos		
My World Grupo 350	Concurso de trabalhos de Produção Oral. Objetivos: - Desenvolver competências da oralidade em Língua Inglesa; - Apresentar, oralmente, um trabalho, sobre um tema previamente selecionado pelo aluno, com a ajuda do professor da disciplina de Inglês.			X	X	X	X		
Comemoração do Dia Internacional da Literacia - 8 de setembro Grupo 350	Comemoração do <i>Dia Internacional da Literacia</i> - 8 de setembro; produção de um cartaz divulgado na página do Agrupamento.								
Oralidade em ação Português	Conversa orientada em sala de aula	O diálogo como instrumento de partilha de informações e vivências pessoais e familiares			X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	Comunicar em Português	Aulas de Português para alunos estrangeiros com nula ou baixa proficiência linguística, de modo a facilitar a inclusão e incentivar a aprendizagem.			X	X	X		
Ida ao Teatro Pré, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	As idas ao teatro têm como objetivos: motivar para a leitura das obras do programa; contextualizar/ situar as obras literárias na época em que foram escritas; contactar com as personagens principais das obras dramatizadas, através da representação; sensibilizar para os valores éticos e estéticos veiculados pela obra literária; criar hábitos de participação em atividades de âmbito cultural.		X	X	X	X	X		
Teatro GOND / MAX / EST	“Caminhos de Neve”- [9, 10 (Pré-escolar) e 12 e 16 (1º ciclo) de dezembro, turno da manhã]		X	X					
Teatro EST	“O Grinch e o circo dos sonhadores” (15 de dezembro)		X	X					
Teatro Grupo 220	Os Piratas - 19 de novembro de 2025 - 9:15/10:20 - 6.º ano; Os Piratas - 23 de abril de 2026 - 9:15/10:15 - 6.º ano; <i>Harry Potter and the Philosopher's Stone</i> - 6.ºano (data a definir pela Editora); O Príncipe Nabo - 5.º ano (data a definir pela Editora); O Príncipe Nabo - 23 de abril de 2026 - 11:20/12:20 - 5.º ano; <i>The Magic Tablet</i> - 27 de abril de 2026- 9:15/10:15 - 5.º ano.				X				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	Auditório do Colégio S. Caetano, Braga.							
Teatro	<i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago. Local da atividade: Auditório da Escola Secundária Alberto Sampaio Data da atividade: março ou abril de 2026 Turmas participantes: 12.º1, 12.º2, 12.º3					X 12.º		
Teatro	Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente Local da atividade: · Auditório Vita - Seminário da Nossa Sr.ª da Conceição: Rua S. Domingos, Braga Data da atividade: 10 de fevereiro de 2026 – 15:00h – 10.º ano (cerca de 85 alunos + 6 professores); Turmas participantes: · 10.º1, 10.º2, 10.º3, 10.º4					X 10.º		
Ouvir ler...Um prazer! (BE)	Criar hábitos de leitura; sensibilizar os alunos para o exercício de uma cidadania ativa através da leitura.			X	X	X		
Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado (BE/ RBB))	Desenvolver o gosto pela leitura e a competência leitora.	3.º 4.º	X	X	X			
Concurso “Ler em Voz Alta” (BE)			X	X				
Concurso “O Melhor Leitor do Mundo” (BE)	Promover a leitura por prazer. O aluno com mais requisições / leituras recebe um prémio no final do ano (por ciclo e escola).		X	X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Histórias d'Ajudaris (BE/ Ajudaris)	Criação de textos para apresentação a concurso sobre a temática "Ambiente".			X				
Concurso de leitura "Bibliotecas vivientes" (BE)	Fomentar o desenvolvimento da competência leitora em língua estrangeira, promovendo a compreensão, interpretação e apreciação de textos autênticos. Estimular o gosto pela leitura e o contacto com diferentes culturas. (Alunos de Espanhol da Esmax)				X	X		
Concurso de leitura "Bibliothèque vivante" (BE)	Fomentar o desenvolvimento da competência leitora em língua estrangeira, promovendo a compreensão, interpretação e apreciação de textos autênticos. Estimular o gosto pela leitura e o contacto com diferentes culturas. (Alunos de Francês do 7.º e 8.º da Esmax)				X	X		
Concurso Livro Secreto: Decifra (BE)					X	X		
Biblioteca Viva: Bem-Estar e Aprendizagem (BE)	Promover a consciencialização sobre a importância do bem-estar psicológico através da partilha de informação acessível e científica.	X	X	X	X	X	X	
Biblioteca e Bem-estar - O cantinho da leitura (BE)	EB 23 Frei Caetano Brandão			X	X			
A magia do Era uma Vez (BE)		X						
À Roda dos Livros (BE)	Promover a leitura. Criar hábitos de leitura.	X	X					
Aprender com prazer (BE)	3.º e 4.º		X					
Entre livros e "Cuerdas" (BE)	Desenvolver a literacia cinematográfica, promovendo a análise crítica, a compreensão da linguagem audiovisual e o apreço pela arte do cinema. (Esmax)				X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Entre livros e balões (BE)	Desenvolver a literacia cinematográfica, promovendo a análise crítica, a compreensão da linguagem audiovisual e o apreço pela arte do cinema. (Esmax)				X			
Filosofia para crianças (BE)	Promover a reflexão, a escuta ativa e o respeito pelas ideias dos outros. (3.º, 4.º e 7.º da Esmax)		X		X			
Histórias Baralhadas (BE)	6.º			X				
Histórias para ouvir / Hora do Conto (BLCS) / Hora do Conto 17 contos para 17 objetivos: Agenda 2030 (BLCS/BE)	Promover a leitura. Criar hábitos de leitura recreativa. / Dar a conhecer à comunidade escolar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável através da leitura.	X	X					
Ler, interagir, descobrir... articulação 12.º ano F.Q., 1.º ciclo (BE)			X			X		
Perigoso (BE)	Desenvolver a literacia dos media, da leitura e da informação; promover o uso da BE; desenvolver o trabalho colaborativo.	X						
Os nossos Medos (BE)	Desenvolver a literacia dos media, da leitura e da informação; promover o uso da BE; desenvolver o trabalho colaborativo.	X						
Pedalar pela Leitura (BE)	EB23 Frei Caetano Brandão			X	X			
Sensibilização para o combate ao bullying e cyberbullying - Betweien (BE)	Promover hábitos de leitura; sensibilização anti Bullying.	X	X					

“Numeracia, raciocínio lógico e aprendizagem em contexto”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Identificar variáveis preditoras da aprendizagem do cálculo	Sinalização, estudo de casos e aplicação de plano de intervenção.	5 / 6 ANOS	1.º ANO	X				
Numeracia e Raciocínio em ação	Jogos de cálculo e raciocínio.	X						
Avançar recuperando aprendizagens	Construir jogos matemáticos no recreio, para uso em contexto lúdico e de aula. Realizar atividades práticas, dentro e fora da sala de aula, com base em protocolos pré-definidos, relacionadas com os conteúdos em estudo. A operacionalizar no âmbito disciplinar ou de DAC (MAT/EV/...).			X	X			
Eco -challenge CLIL e PDE	A atividade desafia os alunos, em grupo, a procurarem as boas práticas ambientais no domínio da gestão de resíduos, da sustentabilidade energética e da preservação da biodiversidade, com recurso aos dispositivos móveis digitais dos participantes			X				
Aulas de Campo de Geografia, de Filosofia e de Área de Integração	Atividades práticas no exterior, tendo em vista a aprendizagem e aplicação de conceitos.				X	X		
Hour of Code	Estimular o interesse pela Programação e promover a criatividade e o trabalho em equipa. (GR 550)			X	X	X		
Dia da Internet Mais Segura	Sensibilização para a segurança online das crianças e jovens. GR 550/BE			X	X	X	X	
Visita de estudo ao Alentejo	Com esta visita pretende-se que os alunos:					X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	- Ampliem/aprofundem os conhecimentos relativos aos temas das disciplinas, de acordo com os programas de 10.º, 11.º e 12.º anos. - Compreendam a importância do conhecimento do património geológico/geográfico, histórico e cultural, bem como da sua preservação. - Estabeleçam a ligação teórico-prática dos conteúdos abordados, com a realidade exterior à sua sala de aula, facultando um processo de aprendizagem mais dinâmico, ativo, mais prático em que o aluno tem oportunidade de desenvolver as suas capacidades de observação, crítica e reflexão assim como fomentar a sua curiosidade pelo mundo envolvente.							
Visita de estudo Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA) Barcelos GR 550	A visita de estudo permitirá aos alunos conhecerem de perto a oferta formativa nas áreas de Gestão, Tecnologia e Design, promovendo o contacto com o ensino superior e estimulando o interesse pela continuidade dos estudos.					X		
Visita de estudo à Bosch e Universidade do Minho GR 550	A visita de estudo à Bosch e à Universidade do Minho oferece aos alunos a oportunidade de se inteirar das inovações tecnológicas de ponta e explorar a ligação entre a indústria e o ensino superior, nas diferentes áreas. Mais concretamente nas áreas de engenharia e tecnologia.					X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Visita de Estudo à Hungria	Visita de Estudo à Hungria envolvendo alunos do 8.º ao 12.º; decorrerá de 21 a 25 de fevereiro de 2026.				X	X		
Visita de estudo à Universidade do Minho Comemoração do dia Europeu das Línguas na UM Grupos: 330,320 e 350	Comemoração do dia Europeu das Línguas na UM; deslocação de três turmas, (Inglês, Francês e Espanhol) às respetivas instalações.				X			
<i>Découvrir Paris</i> Grupo 320	<i>Découvrir Paris</i> – visita de estudo a Paris, a realizar do dia 21-04-26 a 24-04-26.				X			
Atividade “À conversa com...”	Intervenção nas aulas de Economia (10º ano) de CEOs de empresas e outros profissionais que exercem atividades de gestão e orientação em diferentes atividades económicas. Pretende-se que os alunos tomem conhecimento de diferentes percursos de formação e profissionais nomeadamente, na área do empreendedorismo.					X		

“Jogos Matemáticos, Concursos e Cálculo Mental”

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Jogos, concursos e torneios	Exploração de Jogos Matemáticos	Exploração de Jogos Matemáticos em sala de aula (Tangram, Blocos Lógicos, Hypatiamat,...).	X	X	X				
	Jogo do 24	- Oportunidades lúdicas de desenvolvimento da apetência para o cálculo, o raciocínio e a resolução de problemas. - Procura/captação de imagens, reveladoras da presença permanente da Matemática, no espaço que nos rodeia, associando também um curto texto que deve descrever a forma como o concorrente fez a associação da imagem e da Matemática. - Oportunidades lúdicas de desenvolvimento da apetência para o cálculo, o raciocínio e a resolução de problemas. - Recurso à competição como estratégia de valorização de aprendizagens. - Oportunidades lúdicas de desenvolvimento de uma estratégia ganhadora em diversos jogos privilegiando o raciocínio lógico. - Desenvolver conceitos básicos sobre Literacia Financeira.			X	X			50
	Fazer de Contas					X			50
	SuperTMatik				X	X			50
	Canguru matemático			X					
	Imagem da Matemática					X	X		50
	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos			X	X	X			50
	Campeonato de Cálculo Mental da Cidade de Braga			4º ANO					

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática			X	X	X		50
	O mundo do π (pi)			X				50
	Atividades na UMinho			X	X	X	X	
Centro de Aprendizagem e Socialização para a Autonomia (C.A.S.A.)	Aplicar noções matemáticas em atividades práticas do dia a dia.				X	X		

Nota: A participação dos alunos em atividades competitivas poderá implicar a saída da escola

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Projetos de CeD	Dinâmicas que facilitam a identificação de problemáticas do meio/ quotidiano dos alunos e conduzam a intervenção – na escola e comunidade - no sentido da melhoria de práticas e da resolução de problemas.	X	X	X	X			
Dinâmicas participativas	Dinâmicas centradas em aprendizagens trabalhadas a nível disciplinar ou interdisciplinar, ou sobre o quotidiano dos alunos, a realizar em contexto de turma ou interturmas. Exº: Debate, Mesa Redonda, Tertúlias, Prós e Contra, convite a presidente de Junta de Freguesia/União de Freguesia, etc.			X	X	X		
Concursos e Projetos	Promover a abertura de Concursos e Projetos externos de leitura: articulação com os professores de português do 2º ciclo.			X				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

“Comunicação, Divulgação e Literacia Digital”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Website do AE Maximinos	Como espaço virtual de divulgação de referenciais internos, de partilha de boas práticas e de divulgação de informação útil a alunos, pais/EE e profissionais.	X	X	X	X	X	X	
Facebook do AE Maximinos Páginas de Facebook dos JI/EB1 do Agrupamento	Como espaço virtual de partilha de boas práticas e/ou divulgação de oportunidades para as crianças, alunos e pais/EE.	X	X	X	X	X	X	
Atividades lúdico-didáticas de final de período	Divulgação e valorização de tradições. Magusto, Dia de Reis, etc.	X	X					
Blogue/ Facebook/ TikTok/ Instagram/ YouTube/ Página Web da Biblioteca	Divulgação de dinâmicas/atividades.	X	X	X	X	X	X	
Blogue e Facebook do Projeto Eco-Escolas		X	X	X	X	X	X	
Página / Facebook /YouTube no CCVnE STEAM on!	Divulgação de dinâmicas/atividades.			X	X	X	X	
Jornal de parede/ano	Partilha e divulgação de descobertas, projetos/turma ou comuns ao ano de escolaridade, etc.			X	X	X		
Exposições coletivas		X	X	X	X	X		
Mostra de boas práticas/área disciplinar	Trabalhos elaborados com a colaboração da comunidade educativa.			X	X			
Drives	Espaço virtual de divulgação de informação trabalhada nas aulas, ou tendo em vista o reforço ou aprofundamento			X	X	X		
Google Classroom			X	X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Websites e/ou blogues de disciplina	de aprendizagens. Como recurso para o estudo autónomo.			X	X	X		
Cibersegurança: incentivo à adoção de boas práticas	Promover uma cultura de segurança no uso da Internet, com o objetivo de reduzir a exposição aos riscos do ciberespaço na comunidade educativa. Criação de animações sobre cibersegurança. Divulgação no website do AE Maximinos. (iniciativa GR 550)		X	X	X	X	X	
Palestras, conferências, debates e conversas	Temáticas no âmbito das competências sociais dos alunos, com convidados de diversas instituições da freguesia/cidade.			X		CP GPSI	X	
Ações de Curta Duração: domínio da visão	Realização de ações de curta duração no âmbito da escola de referência no domínio da visão.						X Docentes AO EE	
Ações de Curta Duração: Manuais digitais	Desenvolver as competências digitais de professores e encarregados de educação, garantindo que todos se sintam confortáveis com a tecnologia.						X Docentes EE	
Ações de Capacitação: Educação Especial	Ações de temática variada, desenvolvidas pelo CRI-CERCI, que promoverão o envolvimento docente e parental.						X Docente AO EE	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Cerimónia de Entrega de prémios de excelência/mérito/valor/outros	Divulgação de cultura, reconhecimento do mérito, promoção do sucesso escolar e da dimensão socioafetiva. Valorização da imagem do Agrupamento.		X	X	X	X	X	
Dia Mundial do Oceano – 8 de junho	Enquadrado na Cidadania e Desenvolvimento. Integração da temática da Sustentabilidade no contexto do Projeto Escola Azul. Aberto a toda a comunidade escolar.	X	X	X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

“Ciência Viva, STEAM e Educação Científica”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Ciência Com Vida - Charco Pedagógico	Estimular o interesse pela experimentação e ecossistemas e promover a criatividade e o trabalho em equipa.		X					
Clube Ciência Viva STEAM ON!	Atividades práticas e experimentais, de carácter interdisciplinar, que contextualizam o conhecimento em situações do quotidiano da ciência e tecnologia.			X	X	X	X	
A CIÊNCIA É DIVERTIDA (Laboratórios abertos)	Mostra de trabalhos práticos realizados no âmbito dos processos de aprendizagem de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Físico-Químicas, no 2º, 3º ciclo e secundário. Apresentada a alunos de anos anteriores, como captação de alunos a novas aprendizagens e à Escola.			X	X	X		
Centro de Ciência Viva - Planetário	Workshops		X					
Desafios em: - Robótica - Hour of code	Programação no pré-escolar: Jogo Robot Docs, Jogo de computador Estimular o interesse pela Programação e promover a criatividade e o trabalho em equipa.	X		X	X	X		
Feira de minerais e rochas na Esmax e na EB23 Frei Caetano Brandão;	A importância dos minerais e rochas			X	X	X		
Ciências Naturais- 6º e 9º anos: Dia da alimentação (Pré-escolar) (1º ciclo);	Sensibilização para uma alimentação saudável	X	X	6.º	9.º			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Semana da Alimentação Saudável (BE)			X				
Ciências Naturais – 6º ano: Encontro com o Apicultor;	As abelhas e o seu habitat		6.º				
Encontro “Ciência e Tecnologia na Exploração Espacial”	Encontro de alunos do 9.º ano e ensino secundário com professores universitários e investigadores, sobre a importância das ciências fundamentais na Exploração Espacial – CCV STEAM ON!.				12.º		
Biblioteca Humana (Liga Portuguesa contra o Cancro) (BE/ PES)	Informação e esclarecimento sobre a doença oncológica, desmistificando-a. (articulação BE/ PES).			10.º			
Formação no âmbito das três Áreas de Competência Chave, TIC e Inglês	Desenvolvimento e reconhecimento de competências no âmbito da Comunicação, Cidadania, Ciência e Tecnologia					X	

“Educação Artística, Música e Expressões Culturais”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Oferta formativa de educação artística: - Oferta Complementar “Educação Estética e Artística” - Oferta complementar “Expressão Dramática” - Arte e Património - Tecnologia da Imagem - Educação Artística “Oficina das Artes” - Oferta Complementar “Pensamento Computacional”	Oportunidades de aprendizagem em várias vertentes na área artística, ao longo do ensino básico. Incentivar o gosto pelas artes e o conhecimento do património cultural.		X					
					7.º			
					8.º			
					9.º			
					X			
- Instrumentos musicais com materiais reciclados - Halloween - Músicas de Natal - Músicas de abril -Comemoração do Dia Mundial da Música NAIA	-Elaboração de instrumentos musicais com materiais reciclados, produzidos pelos alunos. Exposição na semana Eco-Escola -Apresentação performativa vocal e instrumental em contexto escolar. Sensibilização para a importância da música nas diferentes sociedades		X	5.º				
				5.º E 6.º				
				5.º E 6.º				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Halloween Costume Contest (Inglês e EM) Grupo 220 Mais cultura	Concurso de Fantasias de Halloween - 31 de outubro de 2025 - EB23 Frei Caetano Brandão; Cântico de canções a propósito do tema. Objetivos: - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; - identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos; - Participar em práticas de representação; - Inventar e experimentar personagens; - Cantar e interpretar canções; - Saber estar de acordo com o contexto.			X	X			150
Celebrating Thanksgiving Grupo 220	Atividade: Celebrating Thanksgiving Objetivos: - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura;				X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	- Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como celebrações. Descrição da atividade: Será servido um menu de Thanksgiving nas cantinas do AEMaximinos; Decoração da EB 23 Frei Caetano Brandão; Contextualização do Thanksgiving em sala de aula e sensibilização dos alunos para a importância da celebração.							
Dia de Muertos Grupo 350	Exposição de Calaveras pintadas pelos alunos. Visionamento do filme “Coco” em sala de aula.				X			
Oficina “Enfeites de Natal ecológicos” (2 e 12 de dezembro) EST	Elaboração de enfeites alusivos ao Natal ecológicos.		X					
Easter Bonnet Parade Grupo 220	Desfile de chapéus de Páscoa Objetivos: - Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como celebrações; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos.	X	X	X	X	X	X	150

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

PLANO NACIONAL DAS ARTES	O agrupamento promotor de ações culturais:	O AE de Maximinos como Polo Cultural promotor dos valores sociais e da identidade de cada um e de todos, enquanto seres humanos integrados numa sociedade cada vez mais globalizada.			X	X	X		
	- Teatro Musical / Ópera (Gulbenkian)	Cocriação e coprodução de um espetáculo dramático-musical, versando um tema de especial interesse para os jovens e para a sociedade em geral, que poderá englobar temáticas como: inclusão, refugiados, bullying, homofobia... entre outras.			X	X			700
	- Projetos coreográficos (Ginasiano)	Projetos coreográficos, preparados ao longo do ano, a integrar um espetáculo a apresentar num espaço cultural da cidade (Espaço Vita).			X	X			3000
	Programação paralela: Participação em propostas divulgadas pelas instituições culturais da cidade de Braga	Visita/interação com os diferentes espaços culturais disponíveis na cidade. Participação em eventos, workshops, oficinas de escrita, oficinas de ilustração, oficinas de artes plásticas, oficinas de música e dança, Circuito - Media Arts, entre outros. Ex: MAPEAR - Mostra de Artes Performativas Escolar e Residências artísticas	X	X	X	X	X		
PLANO NACIONAL DO CINEMA	Cinema e Cidadania	Propostas de atividades que tenham como ponto de partida a exibição de filmes da Plataforma <i>streaming</i> do Plano Nacional de Cinema. Exploração de filmes relativos a domínios e temas de CeD.		X	X				
	Cinema vai às escolas	Trabalho de natureza interdisciplinar organizado para 1º ciclo; dinamizado de forma itinerante pelas diferentes escolas.		X					

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	Cinanima	Desenvolver o sentido estético; promover o conhecimento sobre o cinema de animação (articulação com a Biblioteca).		3.º	X	X			
Ciclo de cinema “migrações: desafios associados”	Projeto de articulação do programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu do AEMaximinos e o Projeto Acolhe + da Delegação de Braga da Cruz Vermelha Portuguesa						X		
Decoração Natalícia	Elaboração de painéis coletivos e decoração da escola com elementos alusivos ao Natal		X	X	X				
Exposições coletivas e/ou animação de placares	Ao longo do ano, mostra de boas práticas na área disciplinar com exposições coletivas e/ou animação de placares em diferentes espaços escolares.	X	X	X	X	X			
Exposição/instalação no âmbito da arte contemporânea.	Realização de obras, pinturas, desenhos, subordinadas a temas/ pintores da atualidade. Diferentes visões e interpretações.				X				
Exposições na semana da Eco-escolas	Reutilização de materiais para produção de artefactos		X	X	X				
Exposição Chemistry Anywhere	Exposição itinerante do Departamento de Química da Universidade do Minho, constituída por um conjunto de painéis relativos a diferentes aplicações da Química no dia a dia (CCV STEAM ON!)			X	X	X	X		
Exposição Rosa dos Ventos - HGP e Geografia	Conhecer a Rosa dos Ventos			X 5.º	X 7.º				
Peddy-Paper Geográfico	Consolidação de conhecimentos geográficos adquiridos nos vários anos de escolaridade.				X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Exposição Malas da Europa - Geografia	Conhecer a Europa				X 7.º			
Exposição Malas do Mundo - Geografia	Conhecer o Mundo				X 9.º			
Espetáculos: - Ensino Articulado da Dança - Ensino Articulado da Música NAIA	Mostra de aprendizagens nesta área artística		X Música	X	X			
Visitas virtuais a museus, palácios e outros monumentos, nacionais e estrangeiros.	Acesso à arte e ao património sem sair da escola			X	X		X	
Comemoração do Carnaval	Concurso/desfile de máscaras. Desfile pelas freguesias	X	X					
Dia das Bruxas	Elaboração de adereços com fins ecológicos e promotores de sustentabilidade.	X						
Comemoração do “Halloween” (Inglês) GOND	Decoração/ exposição de trabalhos dos alunos	X	X	X	X			60
Comemoração dos dias/datas: - Dia europeu das línguas; - Nacional da Cultura Científica; - Geografia; - Mundial da Filosofia; - Direitos Humanos; - Migrantes; - Internacional da Mulher; - Europa; - 25 de abril; - Dia da Poesia; - Dia da Língua Portuguesa; - Dia da Poupança; - Alimentação. GOND	Sessão sobre Literacia Financeira, na Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva. Sessões realizadas pela Câmara Municipal: - Segurança Alimentar vs. Finanças Pessoais: Dois Pilares da Qualidade de Vida; - “Comida fácil de preparar para permanecer saudável”, no Mercado Municipal.	X	X	X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Articulação com a CEA “Projeto Capacit’arte”	Programa que pretende facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagens, mobilidade, expressão e organização em crianças com necessidades especiais.	X	X	X	X	X		
Projeto “Corpo habitado – 4 corpos em dança inclusiva”	O projeto promove a inclusão artística de pessoas com deficiência.	X	X	X	X	X		
Feira do Livro (BE)	EB23 Frei Caetano Brandão			X	X	X		

“Educação Ambiental, Sustentabilidade e Saúde Comunitária”
“Promoção da Saúde, Bem-Estar e Sucesso no Ensino Profissional”

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Comemoração do Dia da Sustentabilidade.		Atividades de sensibilização para a proteção do meio ambiente.				X			
Comemoração do Dia da Árvore		Plantar árvores, cuidar, acompanhar ciclos de vida, colher.	X	X					
Christmas Flea Market		Turmas CLIL - Atividade insere-se no âmbito das temáticas ambientais (reutilização e redução de consumo) e sociais (voluntariado e solidariedade) Sensibilização da comunidade para causas solidárias			X	X			
Instrumentos musicais reciclados NAIA		Elaboração de instrumentos musicais, pelos alunos, utilizando resíduos	X		X				
	No âmbito da implementação e monitorização do Quadro EQAVET, a equipa propõe, para o ano letivo 2025/2026, um conjunto de iniciativas que visam promover o sucesso escolar no ensino profissional e dar resposta aos aspetos menos positivos	Implementação da “Sala do Aluno GPSI”: Criação de um espaço de apoio e acompanhamento destinado aos estudantes do ensino profissional,					X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Atividades EQAVET	identificados pelos diferentes stakeholders nos questionários de satisfação. Estas atividades foram delineadas para reforçar a qualidade das práticas pedagógicas, melhorar o bem-estar dos alunos e fortalecer o envolvimento de toda a comunidade educativa.	promovendo a autonomia, o esclarecimento de dúvidas, o desenvolvimento de competências transversais e o apoio socioemocional. Pretende-se melhorar a integração escolar dos alunos e contribuir para o seu sucesso académico.							
		Sessões de Relaxamento para as Três Turmas de Ensino Profissional: Realização de sessões orientadas para a gestão da ansiedade, melhoria da concentração e desenvolvimento de competências de autorregulação emocional. Estas sessões visam promover o bem-estar dos alunos e criar um ambiente mais positivo e propício à aprendizagem.					X		
		Criação e Divulgação do “Manual de Boas Práticas para o Ensino e Gestão da Turma”:					X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		Elaboração de um manual orientado para professores, reunindo estratégias que facilitem a manutenção de um bom clima de ensino-aprendizagem. O documento inclui orientações práticas de gestão da sala de aula, métodos para otimização do tempo, e sugestões de dinâmicas que tornem o dia a dia letivo mais eficiente, positivo e gratificante. Esta ação pretende apoiar os docentes no seu trabalho diário e fortalecer a qualidade pedagógica das práticas implementadas.							
PES - Promoção e Educação para a Saúde	(Projeto PRESSE atividades do referencial)	Atividades sobre temáticas definidas para cada ano de escolaridade: Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade. Contribuir para a inclusão, no projeto educativo e nos currículos, de um programa de educação sexual estruturado e sustentado.	X	X	X	X	X	X	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	Suporte Básico de Vida	Sessão informativa com intervenção da UCC		3.º	6.º	9.º	12.º	X	
	Vamos trabalhar as emoções!	Sessão informativa com intervenção da UCC	X						
	Concentra-te!	Sessão informativa com intervenção da UCC		X					
	Saúde oral	Sessão informativa com intervenção da UCC	X	X					
	Alimentação saudável e Exercício físico	Sessão informativa com intervenção da UCC	X	X	5.º				
	Lanches Saudáveis	Sessão informativa com intervenção da UCC		3.º e 4.º					
	Cheguei ao 5º ano! e agora?	Sessão informativa com intervenção do PDPSC / GMOE			5.º				
	Educação Postural	Sessão informativa com intervenção da UCC			6.º				
	Bullying e Cyberbullying e outros tipos de violência	Sessão informativa com intervenção da CMB			6.º				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	Cuida-te MAIS!	Sessão informativa com intervenção da UCC				7.º			
	Contraceção e gravidez indesejada	Sessão informativa com intervenção da UCC				8.º			
	Comportamentos aditivos e dependências com substâncias	Sessão informativa com intervenção do +Atitude / GMOE				8.º			
	Comportamentos aditivos e dependências com substâncias	Sessão informativa com intervenção da PSP				9.º			
	Identidade de género	Sessão informativa com intervenção da CMB					10.º		
	Doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos	Sessão informativa com intervenção da UCC					10.º		
	A nossa escola é feita de pessoas e valores	Dinamização de um concurso fotográfico dirigido aos alunos, com o objetivo de os desafiar a captar, através da lente, o que representa para eles a vivência da cultura da nossa escola - os seus valores sociais, afetivos, multiculturais, humanos e inclusivos.		X			11.º - 1 e 2		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	Chegaram os exames... SOCORRO!	Sessão informativa com intervenção da UCC					11.º		
	Copos e companhia!	Sessão informativa com intervenção da UCC / PSP					12.º		
	Relaxadamente	Sessão prática com intervenção da UCC					11.º e 12.º		
	Literacia em Saúde Mental	Sessões com elementos da Equipa do PES						QUALIFICA	
	Mural de Natal	PES						DOCENTES A.OPERACIONAIS A.TÉCNICOS	
	Corda dos Afetos	PES						DOCENTES A.OPERACIONAIS A.TÉCNICOS	
	Literacia em Saúde Mental	Sessão informativa com intervenção da CMB						DOCENTES A.OPERACIONAIS A.TÉCNICOS	
	SBV - Suporte Básico de Vida	Sessão informativa e prática com intervenção da CMB						DOCENTES A.OPERACIONAIS A.TÉCNICOS	
	Atribuição de Cheque Dentista	PNPSO - Alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018							
	Outubro ROSA / Novembro AZUL	Construção de murais nas várias escolas do Agrupamento (com		X	X	X	X	X	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		desenhos/poemas/prosa elaborados pelos alunos, professores e assistentes operacionais); angariação de verbas a atribuir à Liga Portuguesa Contra o Cancro, proveniente da venda de lacinhos rosa feitos pelos alunos de várias turmas e dos donativos “ <i>pela troca de um doce</i> ”, angariados no bar da sala de professores (escola secundária).							
Programa Eco-Escolas	Auditoria Ambiental	Recolha de dados sobre literacia ambiental e atitudes ambientalmente sustentáveis. Comparação de resultados para verificação da evolução da implementação do projeto	X	X	X	X	X	X	
	Fantásticos da Natureza				5.º				
	Brigada verde – monitorização do consumo de água e de energia na escola	Dinâmicas de educação ambiental que promovem atitudes responsáveis em relação ao consumo e ao ambiente. Ex: workshops, campanhas, análise de faturas de água e luz para análise da evolução de consumos internos, etc. Articuladas com práticas em CT. Algumas em articulação com parceiros.	X	X	X				
	Concurso Super-Ecológico: Recolha seletiva de resíduos (tampinhas de plástico (em garrações); rolhas de cortiça; óleos usados; roupas; eletrodomésticos; pilhas; lâmpadas; escovas de dentes)			X	X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		Espaço de reflexão e de tomada de decisão em matéria ambiental. Promotor de boas práticas.							
	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos	Feira de produtos usados, em articulação com o Clube de Inglês e da Solidariedade			5.º	8.º			
	Concursos/solicitações de entidades externas, nomeadamente, a CMB e BRAVAL	Divulgação junto de alunos e professores/Grupos Disciplinares.	X	X	X	X			
	Eco-Natal 2025	Registo fotográfico e divulgação de decorações do espaço escolar com reutilização de materiais (realizadas no âmbito de EV e ET).	X	X	X				
	Conselho Eco-Escolas	Órgão consultivo sobre dinâmicas em curso no AE Maximinos.	X	X	X	X			
Projetos CeD “Educação Ambiental”, “Educação para a Saúde” e “Educação do Consumidor”		Dinâmicas focalizadas em situações do contexto local, com intervenção na escola e/ou comunidade.			X	X	CP GPSI (DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO)		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

“Inclusão, Leitura e Capacitação Social”

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Todos Juntos Podemos Ler/Ler a Valer: Tocar, cheirar, saborear, ler... (BE)		Atividades que exploram os sentidos dos alunos com adaptações curriculares significativas, para uma melhor compreensão e expressão oral e escrita. (BE/ Edu. Especial)			X	X	X		
Corta-Mato Escolar (3 Dezembro)		Sensibilização dos alunos para a prática desportiva; promoção da saúde.		4.º NAIA	X	X	X		200
Torneios Interturmas: 1ºP - Andebol 2ºP - Voleibol; 3ºP - Jogo do Mata e basquetebol 3x3		Sensibilização dos alunos para a prática desportiva; transmissão de valores como o Fair Play e o espírito de equipa.			X	X	X		180
Corta-Mato Distrital		Competição para os alunos melhores classificados no Corta-Mato Escolar.			X	X	X		300
Jogos Tradicionais Portugueses		Atividade lúdico-desportivo que retrata os principais jogos tradicionais portugueses		4.º					60
Atividades artísticas		Música, yoga, dança (parceria com várias entidades no âmbito da Componente de Apoio à Família)		X					
Desporto adaptado	Boccia	O desporto adaptado tem o mérito de dar visibilidade às capacidades dos indivíduos portadores de deficiência, e não às suas dificuldades.			X	X	X		
	Natação			X	X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		Alargar a natação adaptada a um maior número de crianças/jovens.							
Desporto Escolar	Atletismo Andebol Voleibol Natação Atletismo Badminton DE Sobre Rodas DE Escola Ativa	Atividade física de complemento curricular, de suporte à aprendizagem e valorização de regras em ambiente de equipa/trabalho de grupo; promoção da socialização. Implica deslocações.		X	X	X	X		500

“Desenvolvimento Pessoal, Clubes e Projetos de Enriquecimento”

ATIVIDADES			BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC.	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Assembleias de Delegados de Turma			Capacitação/empoderamento de delegados de turma, para que se assumam como líderes positivos, se tornem parte ativa na melhoria de ambiente em sala de aula e haja impacto na melhoria das aprendizagens e resultados dos colegas (académicos e sociais). Ética do cuidado, construção de pontes e liderança servidora.			X	X	X		
Assembleias de Escola			Sensibilização para direitos e deveres dos alunos		X					
Palestra “Valores e vida”			Em parceria com a associação “Arautos do Evangelho” para promoção do desenvolvimento pessoal.			X				
GMOE/GRIA, PDPSC		Gabinete de Receção, Integração e Adaptação dos alunos estrangeiros (GRIA).	Objetivo estrutural de responder às necessidades várias apresentadas, partilhadas pelos alunos, nos domínios escolar, pessoal, social e familiar.	X	X	X	X	X		
		Avaliação e apoio psicossocial dos alunos e/ou famílias. Triade aluno-família-comunidade.	Elaboração de planos de atuação/intervenção, tendo em consideração as características e necessidades dos alunos e/ou famílias, em	X	X	X	X	X	X	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

			articulação com serviços da escola e da rede social.							
		Observação e intervenção em grupo/turma ou em pequeno grupo de alunos para promoção de aquisição de habilidades socioemocionais e de hábitos e métodos de estudo.	Realização de sessões, variáveis, tendo em consideração a avaliação diagnóstica realizada, que favoreça a melhoria do ambiente de sala de aula, a qualidade das relações interpessoais e a predisposição para a aprendizagem.		X	X	X	X		
		Projeto de avaliação da prontidão escolar (avaliação e intervenção precoce)	Projeto de promoção do sucesso escolar que assenta no princípio fundamental da avaliação e identificação das dificuldades/fragilidades e potencialidades de cada aluno com vista à elaboração de planos de ação contextualizados, pensados ao nível individual e/ou ao nível de cada grupo/turma e escola.		X					
		Implementação da ação sobre interculturalidade “Uma Escola para o Mundo”	Realização de uma sessão de interculturalidade em grupo-turma cujo objetivo é a promoção de um ambiente escolar intercultural através da reflexão e reconhecimento das competências		X	X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

			interculturais.							
		Orientação vocacional e desenvolvimento de carreira	Realização de um programa de orientação vocacional com as turmas do 9º ano “(Per)Cursos após o 9ºano”; e de um programa com alunos do ensino secundário “Lidero o meu futuro”, com o objetivo final de realização de um plano orientação vocacional, de desenvolvimento de carreira, tendo em consideração o perfil escolar de cada aluno, aptidões e interesses e preferências escolares e profissionais, com vista à promoção de uma tomada de decisão vocacional a mais informada e ajustada possível (alteração de percurso, integração no mercado de trabalho ou ingresso no ensino superior).				X	X		
		Projeto “Obras no andar de cima”	Articulação e colaboração com a Universidade Católica Portuguesa, Braga, numa intervenção concertada no âmbito da Saúde Mental.					X		
		Ação de formação “Mediadores interculturais”.	Constituição de um grupo/equipa de alunos tutores/mediadores interculturais, de apoio/suporte na receção, integração e adaptação de alunos estrangeiros.				X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		Pais +Presentes	Objetivo geral de promover a melhoria do envolvimento parental nos processos relativos ao percurso escolar e de vida das crianças e jovens.							X	
		Projeto “B!Equal na Escola”	Sinergia com os técnicos do B!Equal E9G, especificamente, no 1º ciclo, pela atuação ao nível da dinamização de recreios, e no 2º e 3º ciclos, pelo desenvolvimento de atividades recreativas e de apoio individual e/ou em pequeno grupo. Criação do “Gabinete de atendimento” para alunos e professores na EB23 Frei Caetano Brandão e na escola secundária, a funcionar nos espaços de trabalho do GMOE. Intervenção ao nível da educação parental.		X	X	X			X	
	TFB@SUCESSO	Programas de Intervenção em grupo/turma	Intervenção em turma com atividades de educação não formal para promoção de aquisição de competências socioemocionais, métodos de estudo e organização do tempo, mindfulness e autoconhecimento e respeito interpessoal, por forma a promover o sucesso escolar.			X	X				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		Clube “MegaMind”	Intervenção em pequeno grupo, com recurso à educação não formal, com o objetivo de trabalhar métodos de estudo e estratégias para ajudar a alcançar o sucesso escolar.			X	X			
		Clube “InsideOut”	Intervenção em pequeno grupo, com recurso à educação não formal, com o intuito de trabalhar as emoções e as relações interpessoais de forma positiva e consciente.			X	X			
		Clube “ZenUp”	Intervenção em pequeno grupo, com recurso à educação não formal, para aprender a relaxar e concentrar-se.			X	X			
		Clube “Body&Mind Connection”	Intervenção em pequeno grupo, com recurso à educação não formal, com o objetivo de desenvolver o autoconhecimento e respeito interpessoal através do movimento.			X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO	Ensino de Chinês nas escolas públicas	Incentivar os alunos para a leitura, escrita e comunicação em mandarim e o conhecimento da cultura chinesa.			X				
	Clube de Inglês	Desenvolvimento das competências comunicativas: interação e produção oral e escrita			X				
	Kempo Club (artes marciais)	uma arte marcial que reúne técnicas de luta e busca por paz e equilíbrio interior. O Kempo proporciona aos seus praticantes: crescimento espiritual, conhecimentos de defesa pessoal, desenvolvimento de autocontrole e autoconfiança, melhoria na concentração e reflexos, aprimoramento físico e, consequentemente, melhoria de saúde.				X			
	Jogos da Matemática	Programa educativo de inclusão e flexibilidade curricular, com base em jogos de tabuleiro e outros			X	X	X	X	
	Clube da Horta Escolar	Sementeiras e plantações tendo em vista o acompanhamento do ciclo de vida das plantas da horta, dos animais que lá têm habitat. Acompanhamento do processo de compostagem.			X	X			
	Rádio Escolar	Projeto pedagógico e um meio de comunicação que visa envolver a			X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		comunidade educativa na produção de conteúdos relevantes, promovendo o desenvolvimento de competências em diversas áreas, como a expressão oral e escrita, o trabalho em equipa, a pesquisa e a literacia mediática.							
	projeto eTwinning "Meu Assistente Virtual - IA para Inclusão".	O projeto visa envolver alunos com necessidades educativas específicas na criação de assistentes virtuais personalizados, utilizando ferramentas de inteligência artificial simples e acessíveis.				X ALUNOS DO EAD DA ESMAX	X ALUNOS DO EAD DA ESMAX		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

“Voluntariado, Solidariedade e Participação Cívica”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Ações de voluntariado	Recolha de bens alimentares, e distribuição pelas famílias necessitadas, (parceria com o Banco Alimentar, CERCI (Pirilampo Mágico), Cruz Vermelha Portuguesa, etc.	X	X					
Segurança em sentido obrigatório NAIA	Projeto dinamizado pela Polícia Municipal de Braga	X	X					
Escola Rodoviária	Desenvolver atitudes assertivas no espaço rodoviário.		3.º					
MARB	Promover a importância dos legumes e das frutas numa alimentação saudável através da fórmula “5 ao Dia”.		4.º					
Quinta Pedagógica	Promover atividades em contacto com a natureza (observação, experimentação,...)		X					
Assembleias de Delegados de Turma “Voz aos Alunos”	Capacitação e empoderamento dos delegados de turma, de modo que se assumam como intervenientes diretos na resolução de problemas da turma/escola. (Delegados de Turma +Proativos)			X	X			
Assembleias de Encarregado de Educação/ano ou ciclo “Voz aos pais/encarregados de educação”	As Assembleias têm em vista: - Partilhar dificuldades e práticas, no sentido da capacitação/empoderamento dos representantes dos pais/turma, para que sejam capazes de apoiar outros pais e articular com os DT;			X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

		- Incentivar a responsabilização parental, com envolvimento dos pais/EE no projeto de vida das crianças e jovens/seus educandos.							
Plano de Mentoria		Criar equipas de alunos mentores, que se disponibilizam para apoiar os seus pares, acompanhando-os na integração escolar, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.				X	X		
Clube de Solidariedade		Promover valores de solidariedade Recolha de bens.	X	X	X	X	X		Material de desgaste
Ações de voluntariado									
Debates, Fóruns e Prós e Contras		Dinâmicas interturmas, centradas em temáticas de cidadania, a realizar como produto de projetos relativos a domínios de formação cidadã.			X	X	X		Material de desgaste
CAMPANHAS	Dez milhões e Estrelas	Desenvolver o espírito de solidariedade. Incentivar o exercício de uma cidadania ativa.			X	X	X		Material de desgaste
	Recolha de resíduos	Recolha de óleos domésticos usados, tampinhas, rolhas de cortiça, roupas, brinquedos, calçado, papel, eletrodomésticos, lâmpadas, radiografias, pilhas. (Iniciativa Eco-Escolas em articulação com parceiros locais).			X	X	X		
Exposições coletivas		Apresentação/divulgação dos produtos de projetos, tendo em vista a reflexão centrada nas problemáticas identificadas Exº no âmbito de CeD, de DACs, etc.		X	X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Palestra por turma (com a Dra. Vitória Marques da ONG Humanitave (2º período)	Sensibilizar para a valorização e dinamização de atividades sociais e humanitárias.				X 9.º			
Cadernos de educação financeira: Poupadinho rende+ (BE)	Promover e divulgar projetos de educação financeira.			X				
Cadernos de educação financeira: Bem gerido rende+ (BE / Área Integração / Economia A)	Promover e divulgar projetos de educação financeira.					X		
Palestra "Why Future skills matter - A european Perspective" - Gonçalo Lobo Xavier (BE)	Promover o desenvolvimento integral dos alunos através de atividades que estimulem competências cognitivas, sociais, emocionais e digitais. Fomentar a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico em contextos colaborativos e interdisciplinares.						X	
Conheça a tripulação da Missão Análoga a Marte de Monsaraz (BE)	Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, participativos e conscientes do seu papel na sociedade.					X	X	
Encontro com Cientista Polar (BE)	Conhecer e refletir sobre as consequências do degelo nos polos e no mundo.					X		
Oficina: Dia Internacional para a Eliminação da violência contra as mulheres" Não há duas iguais" (BE)	7.º da Esmax				X			
Janelas para a literatura: conversas inspiradoras:	Favorecer a revisão e o aprofundamento das competências de leitura, escrita e expressão oral. Reforçar a autonomia e a reflexão crítica sobre a língua e a comunicação.						X	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

“Uma revisão crítica de Amor de Perdição” – Dr. Sérgio Guimarães (1.º período); “Fernando Pessoa” – Dr. Daniel Tavares (2.º período); “A Lírica Camoniana” – Dra Micaela Ramon (3.º período) (BE)								
Atividade "Capuchinho ao Pé-Coxinho" (22 de outubro)	Atividade no âmbito da educação para a segurança, proteção pessoal e prevenção de situações de risco on-line e off-line - Enfermeira Paula Reigada e Ed.Especial				X ALUNOS EAD DA ESMAX		X ALUNOS EAD DA ESMAX	
Atividade de “Educação Sexual” (23 de outubro)	Consciencialização para a educação sexual com a utilização de cartas ilustrativas - Enfermeira Paula Reigada e Ed.Especial				X ALUNOS EAD DA ESMAX		X ALUNOS EAD DA ESMAX	

“Programas Europeus, Projetos de Internacionalização e Participação Cívica”

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Erasmus +	Programa da União Europeia para a educação, formação, juventude e desporto.	X	X	X	X	X	X	Verba própria
eTwinning	Comunidade online de escolas na Europa.			X	X	X		
Parlamento dos Jovens	Projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário.			X	X	X		
Assembleia Municipal Jovem	A Assembleia Municipal Jovem de Braga (AMJB) é uma iniciativa da Assembleia Municipal de Braga que se destina a alunos do Ensino Secundário que estudam no concelho e tem como principal objetivo proporcionar a experiência de funcionamento de uma Assembleia Municipal, aproximando os alunos do poder e das políticas locais, promovendo o conhecimento sobre as atribuições e competências dos órgãos autárquicos.					X		
Orçamento Participativo das Escolas (DGE)	Os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário vão poder decidir quais as melhorias a introduzir nos seus estabelecimentos de ensino, de uma forma democrática, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas. Despacho n.º 436-A/2017				X	X		
Orçamento Escolar (CMB) _ FREI	O Orçamento Participativo Escolar delega nos mais jovens a decisão relativamente ao destino de uma fração do orçamento do Município. Este é também um meio e/ou ferramenta de atribuir direitos, deveres e responsabilidade à comunidade escolar.			X	X			
Turmas CLIL	Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua - Content and Language Integrated Learning (CLIL) constitui uma abordagem educativa, relativamente	X	X	X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

14 turmas no Agrupamento: 2 da pré-escolar, 2 do 1º ciclo, 4 do 2º ciclo e 6 do 3º ciclo	inovadora nos sistemas educativos europeus, que combina a aprendizagem de conteúdo disciplinar com aprendizagem de uma língua estrangeira (ou adicional), de forma simultânea. A língua estrangeira é adquirida por meio de conteúdos disciplinares específicos, veiculados de forma a motivar para a aprendizagem.							
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Programa educativo lançado pelo Parlamento Europeu que visa facultar, aos alunos do ensino secundário regular e profissional, conhecimentos para uma maior consciencialização dos jovens no tocante à cidadania europeia.				X	X		

“Inclusão, Leitura, Interculturalidade e Capacitação Social”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Português Língua Não Materna (PLNM)	O grupo considera importante dar continuidade ao “Projeto Todos Juntos Podemos Ler A Valer”. Este projeto da Biblioteca Escolar (BE) dirige-se, especificamente, aos alunos de PLNM, pelo que irá ser desenvolvido em contexto de sala de aula e no espaço da BE. Para além deste projeto, as docentes colaborarão com a BE, desenvolvendo as atividades que promovam a inclusão dos alunos no sistema de ensino português e, paralelamente, na sociedade portuguesa.							
“Mostra Intercultural” (Dia do Agrupamento)	Os docentes apresentaram ainda a proposta de dinamização de uma “Mostra Intercultural”, a realizar no âmbito das comemorações do Dia do Agrupamento de Escolas de Maximinos. Esta iniciativa tem como objetivo promover a valorização da diversidade cultural existente na comunidade escolar, incentivando o respeito, a partilha e o enriquecimento mútuo entre os diferentes contextos linguísticos e culturais representados pelos alunos.		X	X	X	X		
Todos Juntos Podemos Ler Ler a Valer (BE)	Criar ambientes de aprendizagem promotores de inclusão, de equidade e de justiça social, através da leitura.			X	X	X		Verba
Sessões com pais/EE de alunos estrangeiros	Para facilitar a inclusão e a aprendizagem dos seus educandos, bem como a resolução de problemas em contexto escolar.			X	X	X		Material de desgaste

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

B! Equal E8G na Escola e na sede do Projeto	Integração de alunos de etnia cigana: - Presença, da equipa B! Equal na EB 2/3, uma tarde por semana, tendo em vista proporcionar iniciativas de apoio a alunos de etnia cigana em contexto escolar. - Participação nas dinâmicas de capacitação parental.			X	X			
Equilibrium Social Circus (Circo Social)	Abordagem baseada na fusão inovadora entre as artes circenses e a intervenção social, atuando como agente de transformação psicossocial. (parceria com Projeto Homem) Projeto de prevenção Universal do Abuso e Uso Nocivo das Tecnologias na adolescência			X	X	X		Parceria
Centro de Aprendizagem e Socialização para a Autonomia (C.A.S.A.)	Realização de diferentes atividades, como Workshops de cozinha, por exemplo, potenciadoras de expressão de conhecimento de forma diferenciada.			X	X	X	X	
Planos Individuais de Transição	Estágios realizados na comunidade com vista à preparação para a vida pós-escolar.				X	X		
Articulação com os Centros de Recursos para a Inclusão (CRI)- Centro Social e Paroquial de S. Lázaro e CERCÍ Braga	Serviço especializado que apoio a escola na sua missão de assegurar o sucesso educativo de todas as crianças e jovens		X	X	X	X		Parceria

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Articulação com a CEA “Projeto Capacit’arte”	Programa que pretende facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagens, mobilidade, expressão e organização em crianças com necessidades especiais.	X	X	X	X	X		Parceria
Articulação Tim.Bra - Academia de Teatro “Projeto Teatro para todos”	O Projeto Teatro para Todos é uma iniciativa da Tin.Bra - Academia de Teatro, integrada no Orçamento Participativo 2025 do Município de Braga e que visa proporcionar o acesso à arte, cultura e teatro através de oficinas de expressão teatral inclusivas.				X 7.º e alunos EAD Esmax	X Alunos EAD Esmax		Parceria

“Articulação Curricular e Plano Cultural do Agrupamento”

ATIVIDADES		BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
ARTICULAÇÃO	Pré-1º ciclo	Articulação vertical, em equipas interciclos:							
	1º/2º ciclo	- identificar problemas na aprendizagem.							
	2º/3º ciclo	- Definir aprendizagens e metodologias de carácter sequencial, e competências práticas e úteis em cada ciclo/disciplina e área disciplinar, tendo em vista a melhorar aprendizagens e facilitar a transição de ciclo.	X	X	X	X			
Plano Cultural do AE Maximinos. Integra o Plano Nacional das Artes.		Iniciativas nas diversas vertentes culturais, desde a Arte à História local, Arquitetura e Património local, Ecologia, Cinema, Design, etc.	X	X	X	X	X	X	Verbas próprias
Celebrar a tradição do Natal		Atividades plásticas, musicais e de expressão dramática alusivas à época.	X	X					
Cantar as janeiras MAX / GAND		Divulgar a tradição dos cantares das janeiras pelas ruas da freguesia.	X	X					
Feliz Navidad! Celebração das “Navidades”; (Atividades da quadra natalícia) Grupo 350		Exposição de postais de Natal e decoração de árvores de Natal com mensagens natalícias e desejos de Ano Novo em parceria com as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.				X			
“Curta-metragem “Cuerdas” Grupo 350		Exploração da curta-metragem: “Cuerdas”				X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Projetos de Cidadania e Desenvolvimento	Aprendizagens cidadãs, com intervenção na escola e/ou comunidade.	X	X	X	X	X		a definir
Sou@Digital - Literacias da Leitura, Informação e Media (projetos em equipa de ano) (BE)	Iniciativas que têm em vista o desenvolvimento das diferentes literacias, nomeadamente as digitais. (BE)			X	X	X		
Sou@Digital - Grupo 320 (em articulação com a BE)	– Criação de Avatar e texto de apresentação - destinado ao 7.º ano (fim do 2.º período).				X			
Sou@Digital - Grupo 350 (em articulação com a BE)	- Criação de um Avatar para fazer uma apresentação oral.				X			
Mostra de trabalhos/aplicações pelo Curso Profissional GPSI	Divulgação de saberes orientada para a orientação vocacional. Por alunos do secundário GPSI a alunos de 9º ano				9.º	CP GPSI		
Boas práticas em Cibersegurança	Criação de animações sobre cibersegurança. Divulgação no website do agrupamento.					CP GPSI		
Formação em Contexto de Trabalho (estágios)	Componente do último ano de formação do curso profissional					CP GPSI		Visitas a empresas/FCT.
Andarilho Digital	Revista com trabalhos desenvolvidos durante o ano letivo por alunos, professores, etc.	X	X	X	X	X		Custo do E-book
Cerimónia de atribuição de prémios de Matemática	Cerimónia que tem em vista valorizar a aprendizagem e o sucesso escolar em Matemática no percurso de vida de crianças e jovens.		X	X	X	X		
Encontro com Escritores	Escritora e Professora Fernanda Santos Sessões com os alunos de 5.º ano sobre a obra:"Galécia			X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Grupo 220 (em articulação com a BE)	Fora de Portas", nos seguintes dias: 10 de novembro de 2025 - BE - 14:20/15:10 Turmas: 5.º1 (Manuela Rodrigues); 5.º3 (Olga Policarpo); 5.º7(Inês Sousa) 14 de novembro de 2025 - BE - 12:20/13:10 Turmas: 5.º2 (Sara Teixeira), 5.º4 (Olga Vasconcelos), 5.º6 (Liliana Silva) Semana da Leitura: Escritoras: Mariana Mota, Carla Sequeira, Paula Caldeira, Soni Esteves e Fernanda Santos.							
Concurso Lendo e Gramaticando Grupo 220	Este concurso visa promover hábitos de leitura e escrita nos alunos, tendo como meta a promoção do sucesso. Far-se-ão leituras de obras/textos diversos ao longo do ano letivo e realizar-se-ão fichas de verificação da leitura, que serão avaliadas. No final do ano letivo, selecionar-se-á um vencedor em cada turma de 5.º e 6.º ano; que será o que obtiver melhor desempenho. Os prémios serão entregues na Cerimónia de Entrega de Prémios, em junho de 2026.			X				
Momento Cultural - Cerimónia Entrega de Prémios do Concurso Lendo e Gramaticando Junho de 2026 Grupo 220	Momento cultural que tem em vista a motivação para o desenvolvimento da leitura e da escrita e a valorização dos sucessos dos alunos.			X				150

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Aprender com Prazer (BE)	Desafio semanal de cultura geral com recurso à classroom.		3º / 4º					
Cerimónia entrega de prémios da BE	Envolver os pais e EE no trabalho desenvolvido pela BE, através da divulgação das atividades desenvolvidas e do reconhecimento público da participação e mérito dos seus educandos.		X	X	X	X		100

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

“Visitas de Estudo, Música e Exploração do Património Natural”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Casa da Música GOND ESTRADA	Oferta de diversas atividades para escolas que visam proporcionar a descoberta da música, na perspetiva que se aprende melhor fazendo.	X						
Visita de Estudo ao World Discovery e Pavilhão da água - 26 de junho GAND	Proporcionar uma experiência educativa imersiva no domínio da água. Mostrar a importância da água como fonte de vida e os seus diferentes usos.		X					
Visita de Estudo à Kidzania e Pavilhão do Conhecimento GAND	Proporcionar a aplicação e enquadramento do conhecimento no mundo atual.		4.º					
Visita ao Sea Life Maximinos - dia 22 de Junho NAIA	Proporcionar uma experiência educativa imersiva. Promover a proteção de espécies e habitats marinhos através da reprodução de corais em risco e da consciencialização sobre os perigos que o oceano enfrenta, como a poluição e a pesca predatória.	X						

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Visita ao Pavilhão da Água NAIA	Mostrar a importância da água como fonte de vida e os seus diferentes usos. Informar sobre o estado físico da água e as suas propriedades. Alertar para a escassez de água e os desafios ambientais, como a poluição e as alterações climáticas.	X						
Visita de Estudo ao Oceanário – Lisboa EST	Mostrar a importância da água como fonte de vida e os animais que nela vivem.	X	X					
Visita de Estudo a Esposende e Vila do Conde GOND	Promover o conhecimento do mar visitando o Museu Marítimo de Esposende, O posto de Socorros a Náufragos, o forte de S. João Batista, o museu de Ciência Viva e Nau Quinhentista, no âmbito do projeto Escola Azul.	X	X					
Visita de Estudo a Lisboa: - Mosteiro dos Jerónimos; - Museu Nacional dos Coches; - Oceanário; - Jardim Zoológico de	Explorar Lisboa por terra e pelo rio; Conhecer a história dos Descobrimentos; Compreender a história: aprender sobre a evolução técnica e artística dos meios de transporte;		4.º					

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Lisboa; - Lisbon Earthquake Museum. (11/03 e 12/03) Passeio Final do Ano NAIA	Conhecer a diversidade: Observar e aprender sobre as diferentes espécies de animais e plantas que habitam os oceanos; Promover a descoberta da vida animal, dos seus habitats e características, incentivando a curiosidade; Experienciar simulações que recriam o tremor de terra, o calor, os cheiros da época e a chegada do tsunami, como se estivesse presente na Lisboa de 1755.							
Visita à Casa da Ciência de Braga	Promover atividades em contacto com a natureza (observação, experimentação,...)		X				X	
Visita orientada no Centro Histórico de Braga	Facilitar a observação de edificado das diferentes fases da História de Braga: pré-romano, romano, medieval, barroco e contemporâneo. Facilitar aprendizagens sobre a evolução urbana de Braga.				X			
Visita à Quinta Pedagógica	Promover atividades em contacto com a natureza (observação, experimentação,...)		2.º / 4.º				X	CMB
Visita à Escola Rodoviária	Desenvolver atitudes assertivas no espaço rodoviário.		3.º					CMB
Visita ao MARB	Promover a importância dos legumes e das frutas numa alimentação saudável através da fórmula “5 ao Dia”.		4.º					CMB

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Visita de estudo ao Museu D. Diogo de Sousa	No âmbito dos conteúdos das disciplinas de HGP e História			X 5.º		X 10.º		
Visita de estudo ao Museu dos Biscainhos				X 6.º	X 8.º	X 11.º		
Visita de estudo “Ao património barroco/azulejar do Convento do Pópulo”						11.º		
Oficina de produção de azulejo barroco						11.º		
Visitas Culturais (de estudo / formação) a vários locais da cidade	No âmbito do consórcio/parceria com o CQ do Município para o processo de reconhecimento e validação de competências.						X	
Visita de estudo a São Miguel (Açores)	A VE tem como objetivo que os alunos estabeleçam a ligação teórico-prática das aprendizagens com a realidade exterior à sua sala de aula, no âmbito das disciplinas de BG e FQ A, tendo em vista alcançar áreas de competências, atitudes e valores						11.º 1 E 2	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

	previstos no PASEO.							
Atividades de educação ambiental e de preservação do património histórico, natural e cultural na Porta do Lindoso	CN. FQ. His, CdD. EF, Geo; Port; EMRC; Ing A VE tem como objetivo que os alunos estabeleçam a ligação teórico-prática das aprendizagens com a realidade exterior à sua sala de aula, tendo em vista alcançar áreas de competências, atitudes e valores previstos no PASEO.				8.º			
Ao Centro da Ciência Viva, em Braga	GR 510 Sessão de planetário: “Astronomia e os Lusíadas” e workshop sobre espectroscopia (CCV STEAM on! / GR 510 / GR 300)				7.º 9.º	10.º	X	
Atividades na Universidade do Minho	GR 510/520 / CCV STEAM ON!					10.º e 11.º		
Ao INL	GR 510 e 550					10.º e 11.º anos		
Participação em diferentes atividades/workshops oferecidos pela comunidade.	Promoção do desenvolvimento pessoal e social, no âmbito da área “Atividades de promoção da capacitação”.			X ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS	X ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS	X ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS	X	
Visita de final do ano	Promoção do acesso ao lazer e à participação social			X ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS	X ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS	X ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Braval ou à ETAR (2º período) Aulas de Campo (subida ao monte de São Gregório para análise da paisagem)	Aprofundar a cultura científica e promover o desenvolvimento e as competências pessoais e sociais.				X 9.º			
TUB, em Maximinos (3º período)					X 8.º			
Cidades de Braga, Porto e Coimbra				X	X	X 11.º		
Encontro Diocesano de EMRC: SpringFest'26 (14/05/2026 na Póvoa de Varzim)	Promover o relacionamento interpessoal num ambiente positivo de socialização; capacitar para melhores resultados sociais: desenvolvimento pessoal e da autonomia.				7.º, 8.º e 9.º			
Encontro Nacional dos alunos do Secundário de EMRC "ENES" dias 17 e 18 de abril, na Covilhã.	Fomentar o relacionamento interpessoal num ambiente positivo de socialização; Promover o intercâmbio entre escolas de todo o país. Criar laços interpessoais entre alunos/professores.					10.º1 e 10.º3		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Parque temático da Magikland (Penafiel) alunos inscritos em EMRC	Promover o lazer, a interação, a socialização e participação social.			6.º				
Museu da Escola Secundária Sá de Miranda	Estudo dos biomas e das formas de representação da superfície terrestre.				7.º		X	
Visitas virtuais a Museus	Aprofundar conhecimentos através de visita orientada a museus sobre várias áreas: ciência, tecnologia, arte, cinema, etc.			X	7.º	X	X	
Visita às instalações do Human Power Hub	Em parceria com a projeto MakeBraga, projeto para a capacitação do ingresso no mercado de trabalho e desenvolvimento de ideias empreendedoras (GMOE + Profª Cristina Gonçalves);						12.º ano do Ensino Prof.	
Visita de estudo ao Porto: Bolsa e Museu do papel-moeda	No âmbito das disciplinas de Economia A, Geografia e de Área de Integração para capacitação e desenvolvimento de competências ao nível da consciência geográfica, económica e da socialização.						12.º ano do Ensino Regular e Prof. 10.º ano Economia A	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

“Efemérides e Dias Temáticos”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Dia Mundial da Música (1 de outubro)	Iniciativa de Educação Musical. Concertos didáticos promovidos pelo Conservatório Bomfim (pré-escolar)	X	X	X	X			
Dia do Animal (4 de outubro)	Sensibilização para a adoção responsável de animais. Recolha de donativos. (iniciativa Eco-Escolas/articulação com ABRA e Abrigo de Luna).		X	X	X	X		
“Feliz Día de la Hispanidad” 12 de octubre	Realização de um concurso de leques alusivos aos diferentes países hispânicos; decoração do espaço destinado à exposição com os materiais recortáveis, pintados com as cores das bandeiras de cada país. Realização de um questionário cultural. Objetivos: - Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos da cultura espanhola; - Conhecer uma data festiva espanhola e o seu significado; - Promover a divulgação de efemérides no âmbito da cultura hispana; - Contribuir para o respeito pela diferença (culturas, raças, pensamentos...).				X			
Dia da Internet Mais Segura - Grupo 550/BE	Promover a utilização segura, responsável e positiva da tecnologia online, especialmente entre os jovens.			X	X	X		
Dia Aberto	Atividades de promoção do Agrupamento de Escolas de Maximinos	X	X	X	X	X	X	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Karaoke	Realização de um Karaoke.							
Dia Aberto	Objetivo: despertar o interesse pela Língua Inglesa através de atividades de interpretação, reading, speaking.		X	X	X	X		
Grupo 330								
Dia Mundial da Bengala Branca (15 de outubro)	Sensibilização para o direito à educação como um direito universal - assumindo que todas as crianças e alunos têm capacidade de aprendizagem e de desenvolvimento educativo.		X	X	X	X		
Dia da Alimentação (16 de outubro)	Five o'clock Tea, espetadas de fruta e workshop de receitas saudáveis (pré- escolar e 1º ciclo). Leitura e análise de rótulos alimentares (9ºano). Concurso do Lanche Saudável e elaboração de marcador de livros, com um alimento à escolha (6.ºano).	X	X	X	X			
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (27 de outubro) (BE)	Desenvolver atividades de promoção do livro, da leitura, de utilização dos recursos da BE; desenvolver competências de oracia.	X	X	X	X	X		
La Fête de la Chandeleur - Por mais cultura	Confeção e degustação dos crêpes Objetivos: - Conhecer as tradições francófonas; - Comparar aspetos da sua cultura com culturas de outros países, principalmente de língua francesa.				X			50

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Journée Internationale de la Francophonie - 20 de março de 2026 Por mais sucesso	Objetivos: - Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua francesa; - Recolher, selecionar e organizar informação; - Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico; - Desenvolver capacidades e espírito de autonomia; - Recorrer às novas tecnologias de informação e comunicação; - Aprofundar o gosto pessoal pelo uso correto da Língua Francesa.				X			50
Entre livros e balões Curta-metragem Ballon Rouge	Entre livros e balões - visionamento da curta-metragem: “Ballon Rouge”. (Final do 1.º Período)				X			
Día del Libro y de Los Derechos de Autor 23 de abril Grupo 350	Elaboração e exposição de cartazes sobre escritores hispânicos. Marcadores de livros. Objetivos: - Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos da cultura espanhola; - Contribuir para o respeito pela diferença (culturas, raças, pensamentos...); - Fomentar a reflexão sobre causas de reconhecido valor a nível mundial.				X			
Dia de S. Martinho (Magusto)	Manter vivas as tradições.	X	X					
Dia Nacional do Mar (âmbito do projeto Escola Azul) 16/11	Incentivar a criação de gerações mais conscientes, responsáveis e participativas, que se tornem protetoras ativas do oceano e contribuam para a sua preservação.	X	X					
Dia Mundial da Filosofia	Sensibilizar para o conhecimento/reconhecimento das problemáticas subjacentes aos temas					X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo **2025/2026**

Dia Internacional da Mulher	(Grupo de Filosofia)							
Dia da Terra	Sensibilizar para o conhecimento/reconhecimento das problemáticas subjacentes ao tema. (Grupo de Geografia)			X	X	X		
Dia da Floresta Autóctone (23 de novembro) MAX	Plantio de sementes de plantas melíferas e de árvores autóctones no logradouro escolar (parceria Horta e CMB); as turmas de 5ºano irão explorar uma exposição sobre árvores autóctones (Iniciativa Eco-Escolas).	X		X				
Dia Nacional de Cultura Científica (24 novembro) GR 510 / GR 520 / BE /CCV STEAM ON!;	- Elaboração de exposições sobre temas científicos e/ou cientistas, algumas digitais e outras de arte plástica. - Elaboração de vídeos sobre a evolução histórica da Tabela Periódica. - Leitura do poema “Lágrima de Preta” de António Gedeão.			X	X	X	X	
Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro)	Sensibilização para a diferença e para o direito à educação como um direito universal – inclusão e respeito pela diferença...	X	X	X	X	X	X	
Dia Mundial dos Direitos Humanos (10 de dezembro) (BE)	Conhecer e refletir sobre os direitos humanos e a sua importância. Desenvolver competências de cidadania ativa.					X		
Celebrar a tradição dos Reis	Cantar os reis à comunidade escolar.	X	X					
Dia Mundial do Braille (4 de janeiro)	Sensibilização para o direito à educação como um direito universal - sistema Braille como forma de comunicação escrita utilizada pelos cegos.	X	X	X	X	X		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Dia Europeu da Internet Segura (10 de fevereiro) (BE)	- Palestra Polícia Judiciária - Refletir sobre os comportamentos na utilização da Web tendo em conta os princípios da internet segura. - Outras atividades (BE) incluindo Palestra para EE: Meios de pagamento - Segurança online				7.º	10.º		
Desfile de Carnaval (28 de fevereiro)	Desfile de Carnaval pela comunidade educativa e concurso/baile de máscaras.	X	X					
Dia Internacional das Mulheres (8 de março).	Projeto “Geração Igualdade”					X		
Dia do Consumidor (15 de março)	Debates e exposições sobre consumo sustentável.			X	X			
Dia da Poesia (21 de março)	Leitura em voz alta em diferentes espaços da escola (iniciativa BE/ articulação profs. Português).				X	X		
Dia Mundial da Água (22 de março)	Jogo Aquaquiz (online): Jogo sobre a importância da água, formas de tratamento e como poupar. (Iniciativa Eco-Escolas)			5.º	8.º			
Dia Mundial da Consciencialização do Autismo (2 de abril)	Sensibilização para o direito à educação como um direito universal – refletir, aprender, promover a compreensão e aceitação das pessoas com autismo		X	X	X	X		
Dia Mundial da Voz (16 de abril)	Sensibilizar para os cuidados a ter com as cordas vocais.			X				
Dia da Escola Aberta aos pais (16 de abril) GAND	Atividades de promoção da EB1 da Gandra/Convívio		X				X	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio)	Leitura em voz alta em diferentes espaços da escola (iniciativa BE/ articulação profs. Português).					X		
Dia da Europa (9 de maio)	Atividades de divulgação e sensibilização para a promoção e o desenvolvimento da Cidadania Europeia.					X		
Dia da Família NAIA / GOND / GAND			X					
Dia Escola Azul 19/05	respondendo ao desafio anual lançado pela Coordenação Escola Azul com o objetivo de envolver a comunidade escolar na proteção do oceano	X	X					
Dia Europeu do Mar 20/05	Sensibilizar os alunos para a conservação dos ecossistemas costeiros	X	X					
Dia da Criança 1 de junho	Conversas sobre os Direitos da Criança. Atividades lúdicas e educativas. Num espaço da freguesia (Gandra)	X	X					
Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades portuguesas (10 junho)	Compreender a importância de Luís Vaz de Camões na evolução da língua portuguesa, na literatura e na cultura.		X	X	X	X	X	
Dia Mundial do Ambiente	Diversas atividades; Instalação/exposições. parceria com o projeto das artes, Ginasiano e BE.			X	X			
Dia dos Migrantes	Atividades de divulgação e sensibilização para o conhecimento as migrações.					X		
Dia da Liberdade (25 de abril)	Criação de espaço alusivo à época.			X	X	X		
Dia do “Olimpismo”	Divulgação das modalidades olímpicas e sensibilização para a prática desportiva.			X				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Dia Europeu do Desporto Escolar	Sensibilização para a prática desportiva regular.			X	X	X		
Dia Mundial dos Rios (24 de setembro)	Elaboração e apresentação de trabalhos para a sensibilização da importância dos rios e sua preservação / Área de Integração.					X GPSI		
Dia das Nações Unidas (24 de outubro)	Elaboração e apresentação de trabalhos para a sensibilização da importância da ONU / Área de Integração.					X GPSI		
Dia Mundial das Cidades (31 de outubro)	Elaboração e apresentação de trabalhos para a sensibilização sobre as cidades e a mobilidade/ Área de Integração.					X GPSI		
Dia do Consumidor (15 de março)	Elaboração e apresentação de trabalhos para a sensibilização sobre a problemática do consumo. Promoção de atitudes consumeristas.					X 10.º Econ A		
Semana da Empatia	A realizar em junho de 2026, sob a responsabilidade do GMOE, particularmente, da técnica de educação social, envolvendo toda a comunidade educativa.	X	X	X	X	X	X	

EIXO 2 – LIDERANÇA

A – (RE)Estruturar para melhor gerir

“Estruturas de Coordenação e Liderança Pedagógica”

Objetivos operacionais	Medidas	Breve descrição	Calendarização
- Garantir a inclusão de todos os alunos. - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. - Operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade. - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada. - Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos.	Equipas Educativas de Ano (Exceto 1º ciclo)	Assegurar a flexibilidade contextualizada e a gestão interdisciplinar e articulada do currículo, bem como a avaliação ao serviço das aprendizagens, facilitando o processo educativo numa lógica de ciclo. Gere tempos, instrumentos e agiliza procedimentos.	1º P: novembro 2º P: fevereiro 3º P: maio
	Equipas CLIL	Definir temas integradores a desenvolver durante o ano letivo, articular aprendizagens nos 4 ciclos envolvidos, estabelecer formas de cooperação e cooperação entre os docentes das diferentes áreas curriculares, ativar práticas transdisciplinares, ativar diferentes modelos de avaliação e monitorização das aprendizagens e definir os produtos finais.	1º P: Set e Out. 2ºP: Jan 3ºP: Abril
	Equipa de apoio a Cidadania e Desenvolvimento (CeD)	Definir Domínios e Temas a trabalhar em cada ano/ciclo, dinâmicas comuns de educação cidadã, produção de recursos, partilha de práticas e monitorização da Estratégia de Educação para a Cidadania do AE Maximinos (EECE). Garantir a sequencialidade da educação cidadã no AE Maximinos.	Trimestral
	Equipa de apoio à Autonomia e Flexibilidade Curricular (CP)	Acompanhar o processo de AFC e apoiar os docentes na elaboração dos documentos, de modo a facilitar dinâmicas previstas no DL 55/2018 e garantir a melhoria das aprendizagens e resultados.	Mensal
	Subcoordenadores de disciplina	Trabalhar disciplinas afins, de 2º, 3º ciclo e secundário, numa lógica de articulação interciclos, de modo a garantir a gestão integrada, articulada e sequencialmente progressiva do currículo (Artº39º do RI).	Mensal

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Captar crianças e jovens à Escola	Equipas interciclos	Articular aprendizagens de Pré/1º ciclo, 1º/2º ciclo, 2º/3º ciclo e 3º ciclo/sec, assumindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva do currículo. (Artº 72º do RI) Facilitar a articulação de saberes oriundos das componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas, numa perspetiva horizontal e ou vertical, tendo por objetivo a construção progressiva de conhecimento relativo a literacias diversas. Definir aprendizagens específicas e metodologias, bem como competências práticas a garantir, em cada disciplina/área disciplinar, tendo em vista o combate ao insucesso e a melhoria das aprendizagens.	Semestral Anual
	Assembleias de Delegados de turma “Delegados de Turma: +Proativos”	Capacitar/empoderar delegados de turma, ao nível socioemocional e de desenvolvimento pessoal, para que se assumam como líderes da turma e colaborem no sentido da melhoria de aprendizagens e resultados.	Bimensal
	Assembleias de Turma Atitudes + Positivas	Promover a análise de problemas, a partilha de preocupações e a auscultação no sentido da definição de soluções que melhor se adequem ao contexto da turma. Facilitar dinâmicas promotoras da inteligência socioemocional e do desenvolvimento pessoal, tendo em vista a melhoria das aprendizagens (sociais e académicas) e de resultados.	Bimensal
	Assembleia de representantes dos pais/encarregados de educação de ano ou ciclo	Promover a análise de problemas, partilha de preocupações, bem como a auscultação no sentido da definição de soluções que melhor se adequem aos alunos.	Trimestral

B - FORMAÇÃO - PLANO DE CAPACITAÇÃO

Áreas prioritárias de formação (consultar o Plano de Capacitação- Formação: designação, modalidade, temas, entidades formadoras, público-alvo e data)

Implementação do **Plano de Capacitação / Formação 2025/2026** do AE Maximinos, aprovado em Conselho Pedagógico em 19/11/2025, contemplando ações de formação para pessoal docente e pessoal não docente, de acordo com as necessidades levantadas pelos departamentos curriculares e pelos serviços administrativos.

As ações encontram-se detalhadas em documento próprio (Plano de Capacitação / Formação: designação da ação, problema/necessidade identificada, modalidade, duração, entidades formadoras, destinatários, efeitos a produzir e avaliação de impacte).

1. Formação de Pessoal Docente

Organizada por departamentos curriculares, incidindo, designadamente, nas seguintes **áreas prioritárias**:

- Reforço das práticas pedagógicas em:
 - Domínio da matemática no Pré-Escolar e 1.º Ciclo;
 - Ciências experimentais;
 - Educação física no 1.º Ciclo.
- Gestão da heterogeneidade, diversidade e inclusão (incluindo estratégias práticas de inclusão, gestão e valorização da diversidade e trabalho com Adaptações Curriculares Significativas).
- Educação Inclusiva e Operacionalização das Medidas Universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.
- Metodologias ativas, trabalho colaborativo, gamificação e Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).
- Literacia digital e utilização pedagógica de ferramentas tecnológicas (incluindo IA em contexto educativo, Power BI, segurança digital e cibersegurança, programação, realidade aumentada/virtual, inclusão digital).
- Didática das línguas (Português, PLNM, Inglês, Francês, Espanhol):
 - Produção e interação oral, leitura, educação literária, escrita e gramática;
 - Atualização científico-didática e intercultural;
 - Metodologias para promoção da oralidade em sala de aula.
- Cidadania e Desenvolvimento, incluindo:
 - Escola Embaixadora do Parlamento Europeu;
 - Domínios de Autonomia Curricular e trabalho sobre o património local.

- Gestão de sala de aula, prevenção da indisciplina e gestão de conflitos em contexto escolar.
- Bem-estar e saúde mental (Bem-estar e controlo da ansiedade; educação emocional e autorregulação comportamental).
- Desenvolvimento de competências específicas em Artes (técnicas de impressão, cerâmica, cinema, animação e fotografia) e Educação Física (judo, badminton).

2. Formação de Pessoal Não Docente

Técnicos Superiores / Especializados

- Perturbações do Espectro do Autismo e Intervenção em situações de crise/catástrofe.

Assistentes Técnicos

- Utilização de plataformas eletrónicas da Administração Pública.
- Legislação laboral / Código do Trabalho (CPA e CCP).

Assistentes Operacionais

- Emergência e Primeiros Socorros.
- Inclusão: a escola como um espaço de bem-estar e segurança.

Estas ações visam melhorar a qualidade do serviço educativo, reforçar a inclusão, a segurança e o bem-estar da comunidade escolar, bem como desenvolver competências técnicas e relacionais ajustadas às funções desempenhadas.

Áreas de formação (em conformidade com o n.º 3 do art.º 30.º do Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de julho, e com o art.º 8.º do Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, e nos termos do Plano de Capacitação / Formação 2025/2026):

- A. Relação pedagógica e relações humanas (desenvolvimento psicológico da criança e do adolescente; aspetos psicológicos da ação educativa e atendimento);
- B. Desenvolvimento organizacional (comunicação interna e externa e gestão da qualidade);
- C. Gestão e administração escolar (organização dos serviços; alunos; pessoal docente e não docente; remunerações e contabilidade; higiene, saúde e segurança);
- D. Áreas específicas da atividade profissional (organização e animação de bibliotecas escolares ou centros de recursos; organização de laboratórios ou espaços oficinais);
- E. Tecnologias de Informação e Comunicação (utilização e/ou manutenção de equipamentos informáticos e de comunicação).

EIXO 3 - COMUNIDADE

“Envolvimento Parental e Educação de Adultos”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Pais: atendimento individualizado, atuação face a desvios ao nível da retaguarda familiar.	Ações delineadas, com intencionalidade, para um determinado grupo de EE, diretamente associadas à resolução de problemas identificados ou atividades em curso com os alunos.	X	X	X	X	X		
Sessões promotoras do envolvimento parental.	A realizar junto de pais/EE cujos filhos evidenciam baixa retaguarda familiar. (com colaboração de parceiros)	X						
Palestras ou outras dinâmicas sobre temáticas do interesse de pais/encarregados de educação.	Incentivo à melhoria de competências parentais	X						
Atendimento individualizado de pais/EE	Quando necessário, com apoio de técnicos especializados.	X	X	X	X	X		
Dinâmicas com colaboração dos pais	Participação dos pais/EE em projetos/tarefas semanais a realizar pelos seus educandos	X						
Workshops diversos	Participação dos pais/EE em atividades que promovam competências em áreas específicas como a mobilidade de alunos cegos.				X	X	X	
Dinâmicas dos filhos para os pais	Apresentação mensal, aos pais/EE, de produtos resultantes de projetos DAC, CeD e outros			X	X			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Educação e Formação de Adultos: RVCC, EFA e Formações Modulares Cursos “Qualifica”	Combater o analfabetismo, melhorar a qualificação de pais/EE. Valorizar as aprendizagens escolares.						X	
Sessões com pais/EE	Dinâmicas com pais no sentido reduzir o absentismo e melhorar competências parentais. (articulação com o projeto B! Equal).	X	X	X	X			
Saúde e qualidade de vida	Educação para a saúde	X	X	X	X	X		

Atenção: com a possibilidade de intervenção de técnicos especializados

“Parcerias Comunitárias e Projetos em Rede”

ATIVIDADES	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Projetos de CeD, DAC, outros	Em articulação com instituições locais e/ou nacionais (Museus, Bibliotecas, Proteção Civil, Clubes, etc.), organizações da sociedade civil (ONGs, etc.), Juntas de Freguesia/União de Freguesia, etc	X	X	X	X	X	X	
Articulação com a Rede Social de Braga	Participação no Conselho Local de Ação Social Braga: identificação de problemas e soluções no sentido da resolução de situações de alunos que residem no eixo Maximinos/Ferreiros.	X	X	X	X	X		
Articulação com a autarquia local	Intervenção dos mediadores, sempre que necessário;	X	X	X	X	X	X	
Participação no Consórcio B! Equal E9G	Consórcio criado no âmbito deste projeto Escolhas, que integra diversas entidades que intervêm junto de crianças, jovens e suas famílias, que residem no eixo Maximinos-Ferreiros.	X		X	X	X		
Campanha “Dez milhões de estrelas”	Em articulação com instituições locais Cruz Vermelha Portuguesa			X	X	X	X	
Semana da Leitura	Promover a leitura. Criar hábitos de leitura recreativa. Promover a literacia da leitura, expressão dramática, música e dança. Desenvolver os conhecimentos sobre várias áreas do conhecimento. Promover a interação escola/família. Desenvolver a interação social.	X	X	X	X	X	X	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

PROJETOS	BREVE DESCRIÇÃO	PRÉ	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SEC	ADULTOS	VERBA GLOBAL
Iniciativas promovidas por Associações de Pais/Encarregado de Educação.	Visitas e iniciativas culturais e desportivas.	X	X	X	X			
Formação em Contexto de Trabalho	Estágios em empresas, da turma 12º3 do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos					X		
B! Equal E8G E9G (Parceria com a Cáritas, no âmbito do Programa Escolhas)	Tem em vista a atuação junto de alunos/famílias de etnia cigana e migrantes.			X	X			Programa Escolhas
B! ONE (Parceria com a Cáritas, no âmbito do Programa Igualdade de Género)	Que envolve um educador de infância, um EE, e um AO de cada Agrupamento de Escolas. Comunidade de práticas sobre várias temáticas, que têm em vista a capacitação e replicação em contexto de AE.			X	X			Programa Escolhas
+ATITUDE 5G (Parceria com a Cruz Vermelha Portuguesa) - Capacitação parental - As drogas e as novas tecnologias - Dependências	- Colaboração na dinamização de sessões de capacitação parental. (com PA TEIP/PDPSC) - Dinâmicas dirigidas a alunos sinalizados, tendo em vista prevenir fatores de risco que possam conduzir a trajetória de vida disruptiva, em especial no que diz respeito ao consumo de substâncias e outras dependências. (com PES).			X	X	10.º	X	Verba própria
Projeto TEACH FOR PORTUGAL (TFP)	Intervenção de um mentor pedagógico na sala de aula e na escola para dar mais atenção aos alunos, criar coesão e resolver situações repetitivas de abandono, desistência, desmotivação e conflito.			X				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Equilibrium Social Circus (Parceria com o Projeto Homem)	Atuam como agentes de transformação psicossocial. Atividade lúdica com recurso a artes circenses, usando a metodologia Circo Social, tendo em vista a prevenção de problemas na adolescência e/ou a minimização de problemáticas detetadas.			X	X	X		Verba própria
Cooperativa de Ensino Artístico (CEA) . Projeto Capacit'arte	Facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagens, mobilidade, expressão, organização e outras metas terapêuticas relevantes das crianças com Necessidades Especiais.	X	X	X	X	X		Verbas próprias
Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) Centro Social e Paroquial de S. Lázaro e CERCI Braga	Serviço especializado que apoio a escola na sua missão de assegurar o sucesso educativo de todas as crianças e jovens		X	X	X	X		Verbas próprias
Atividades de tempos livres: jogos, passatempos, visitas, etc.	Atividades de animação e apoio à família, no âmbito da parceria com o Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves.	X						CMB
Serviço de refeições	Fornecimento de almoço, no âmbito de parcerias realizadas com as empresas do Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves.	X	X					CMB
Programa de Férias de Natal e da Páscoa (parceria com Centro Social e Cultural de Ferreiros, Bragahabit e Junta de Freguesia de Gondizalves).	Atividades de tempos livres diversificadas, entre as 7h00 e as 19h00. Ex.: recorte, colagens, pintura, culinária, visionamento de filmes, jogos, passatempos, etc.	X	X					CMB

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (APROVADO – CG 27/11/2025)

Ano letivo 2025/2026

Programa de férias de Verão e Páscoa	Idêntico ao anterior.	X	X					
Centro Qualifica do Município de Braga	Consórcio com o Município de Braga no âmbito do reconhecimento e validação de competências dos adultos						X	
Escola Segura	Articulação/Prevenção de Indisciplina/Atuação sobre comportamentos e atitudes “desajustadas”	X	X	X	X	X	X	
Escola Segura	Articulação com Programa Educação para a saúde				X	X		
Segurança	Simulacros de incêndio com a colaboração da Proteção Civil	X	X					

Anexos (Planos de Atividade):

CE Naia / AAAF Bragahabit

Associação de Pais e Encarregados de Educação de Gondizalves

Plano de Atividades da APEE da EB1/JI de Estrada