

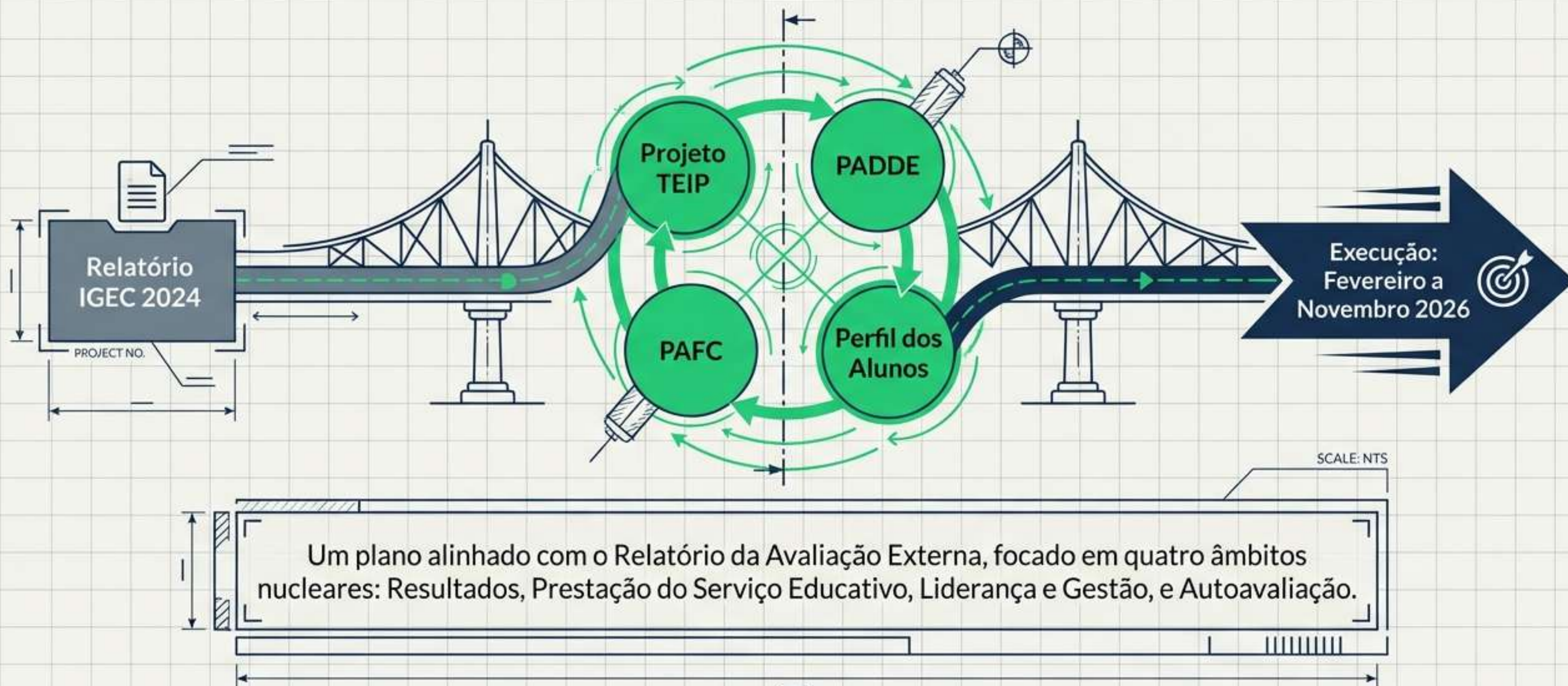
Plano de Ações de Melhoria (IGEC)

**2025/2026: Rumo à Excelência
Pedagógica e Inclusão**



Da Avaliação à Ação: O Enquadramento

PROJECT NO.: 001
SCALE: NTS
0 25 50 75 100



O Nosso Norte Magnético: Visão e Princípios

Ser um agrupamento reconhecido pela qualidade pedagógica e pela capacidade de garantir que cada aluno aprende mais e melhor, num ambiente seguro e inclusivo.



A Máquina de Decisão: Quem Faz o Quê

PROJECT NO: 003 SCALE: NTS
0 25 30 75 100



SCALE: NTS
0 25 30 75 100

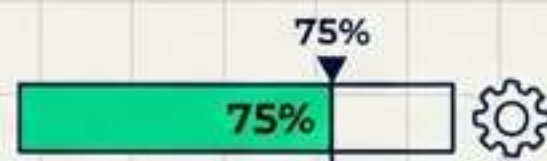
Suporte: GMOE/Bibliotecas | Projetos Estruturantes: TEIP/PADDE

O Painel de Controle: Variáveis Críticas

Alunos (Learning)

Progresso em Literacias:

% alunos a melhorar ≥ 1 nível



Envolvimento: Tempo em tarefa (Learning Walks)



Ensino (Pedagogy)

Diferenciação: % planificações com estratégias explícitas

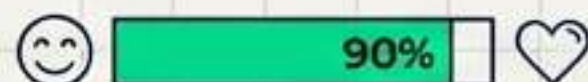


Feedback: Frequência de feedback formativo visível

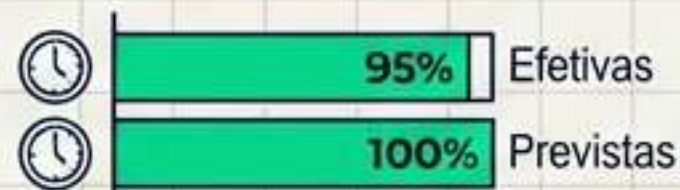


Clima & Organização

Bem-estar: % alunos que se sentem seguros

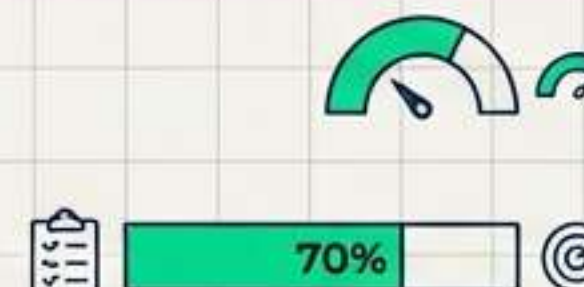


Tempo: Horas efetivas de aprendizagem vs. previstas

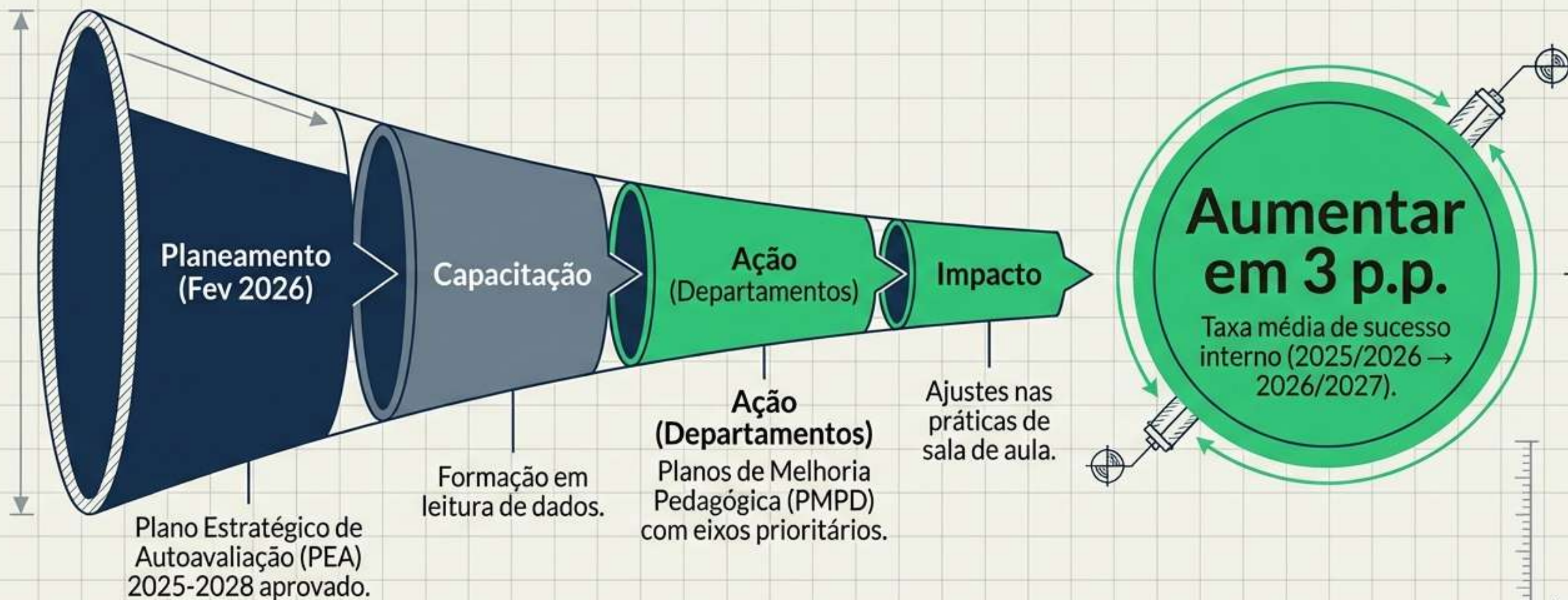


Currículo

Alinhamento: % unidades com critérios partilhados



Transformar Dados em Pedagogia



Meta Secundária: 100% dos departamentos com plano de melhoria aprovado até 30/04/2026.

SCALE NTS

Scale

Liderança com Visão Estratégica

Consolidação do Conselho Geral (CG) como órgão de direção política.



Capacitação: Workshops e Labs de estratégia para membros do CG.



Comissões: Grupos de trabalho para análise de documentos (RI, PE, PAA).



Dados: Reunião anual dedicada exclusivamente à análise de dados.



Quórum $\geq 80\%$
nas sessões estratégicas

Participação $> 4/5$
Membros sentem-se bem informados

100%
Recomendações com implementação iniciada até jul/2026

Inovação na Sala de Aula

Mapa de Pedagogias Ativas

(Inventário vivo do que se faz na escola)

Digital (PADDE)

(Plataformas Kahoot, Padlet, Classroom para feedback)

PBL (Project Based Learning)

(Aprendizagem baseada em projetos interdisciplinares)

Personalização IA

(Piloto de planos diferenciados assistidos por Inteligência Artificial)



Meta: Aumento do número de alunos que referem sentir-se protagonistas da sua aprendizagem.

Resultados: A Ponte Entre Ciclos

Iniciativa: Dois Ciclos, Um Rumo

Meta: Reduzir em **15%** o número de alunos com níveis negativos em 2+ disciplinas no final do 1.º período do 7.º ano. →


Diagnóstico
(Inquérito 7.º ano)


Articulação
(Reuniões Interciclos:
Português, Matemática, Ciências)


Prática
(Observação
cruzada de aulas)

2.º Ciclo

3.º Ciclo

Combater a rutura pedagógica.

Resultados: O Futuro Vocacional

Iniciativa: Descobrir + em mim (8.º Ano)



Quem Sou Eu?
(Sessões de autoconhecimento com psicólogos)

1



À Descoberta das Profissões

2



Caminhos com Futuro
(Sessões para Encarregados de Educação)

3



À Descoberta das Profissões

(Painéis com profissionais e visitas)

Caminhos com Futuro

(Sessões para Encarregados de Educação)

Meta:

Redução em 20% do número de alunos indecisos até ao final do 8.º ano.

A Cultura de Monitorização: O Ciclo Leve

Iniciativa: O Ciclo de Monitorização Leve e Contínua

Rota EMAEI 10-10-10

Triagem 10 dias, Plano 10 linhas, Revisão 10 semanas

Learning Walks

Devolução em 48h:
1 reforço + 1 sugestão



Reuniões 3-2-1

3 evidências, 2 ajustes,
1 verificação

Pulse Checks

Inquéritos bimestrais
curtos aos alunos



Roteiro de Implementação 2026

FEV 2026

MAR

ABR

MAI

JUN

JUL

AGO

SET

OUT

NOV

Aprovação do PEA e Consulta Pública

Elaboração Planos de Melhoria Departamentos

Oficinas “Dois Ciclos” e Sessões Estratégia CG

Implementação Metodologias Ativas

Avaliação Final e Ajustes

Pontos de Controlo Trimestrais



Garantir que cada aluno aprende mais e melhor, todos os dias.

Uma escola de exigência, inclusão e inovação.