

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO DIRETOR CARTA DE MISSÃO

(Artigo 6º da Portaria nº 266/2012 de 30/08)

Nome do Diretor: Paulo Jorge Pereira Antunes

Escalão: 5º

Escola: Agrupamento de Escolas de Maximinos

Grupo de Recrutamento: 420

Período da comissão de serviço: 15/05/2024 a 15/05/2028

Missão: Garantir um serviço público de educação que promova a excelência, equidade e inovação pedagógica, em colaboração com o Ministério da Educação, autarquias e outros parceiros. Transformar o Agrupamento de Escolas de Maximinos num espaço de referência para o sucesso educativo, onde todos os alunos, independentemente da sua origem ou contexto socioeconómico, possam alcançar o seu pleno potencial. Este compromisso centra-se na criação de um ambiente inclusivo e inspirador, que valorize a cidadania ativa, o respeito pelas diferenças e o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para os desafios de um mundo em constante mudança.

"A educação deve ser uma experiência de profundo envolvimento e criatividade, onde cada aluno encontra o espaço para explorar os seus talentos e paixões. Não podemos continuar a educar as crianças para um mundo que já passou; precisamos prepará-las para um futuro incerto, oferecendo-lhes as ferramentas para pensar de forma crítica, colaborar com outros e adaptar-se a mudanças constantes. A verdadeira inovação na educação não está apenas em novas tecnologias ou métodos, mas em reconhecer e valorizar a singularidade de cada aluno, criando ambientes de aprendizagem que sejam inclusivos, estimulantes e que respeitem as diversas formas de ser e aprender." – adaptado de Ken Robinson

Compromissos	Conteúdo
1º	Melhoria dos Resultados Escolares: Implementar práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas que garantam a melhoria contínua dos resultados escolares, com ênfase no desenvolvimento de competências-chave como literacia, pensamento crítico e cidadania ativa. Calendarização: Avaliação e ajuste de práticas pedagógicas anualmente, com relatórios semestrais de progresso.
2º	Articulação de Documentos Estratégicos: Promover a coerência entre o Projeto Educativo, Regulamento Interno, Plano Anual de Atividades e Orçamento, com uma liderança participada e colaborativa. Calendarização: Revisão anual de todos os documentos estratégicos e sua articulação com o feedback da comunidade educativa.

3º	Monitorização e Avaliação Contínua: Garantir a execução e monitorização do Plano Anual de Atividades e do Plano de Formação do Agrupamento, com base em planos de melhoria contínua. Calendarização: Implementação de avaliações trimestrais e ajuste de planos conforme necessário.
4º	Gestão Eficiente de Recursos: Racionalizar a gestão dos recursos materiais e financeiros, priorizando a sustentabilidade e eficiência, com lideranças partilhadas. Calendarização: Reuniões trimestrais para avaliação e ajustes na gestão de recursos.
5º	Fortalecimento da Identidade do Agrupamento: Reforçar a identidade do Agrupamento, incentivando o envolvimento da comunidade através de projetos conjuntos e parcerias. Calendarização: Desenvolvimento de novos projetos comunitários anuais e revisão dos existentes.
6º	Consolidação de Práticas Avaliativas e Reflexivas: Estabelecer uma cultura de autoavaliação constante, incentivando a melhoria contínua e a qualidade educativa do Agrupamento. Calendarização: Ciclos de autoavaliação trimestrais com relatórios detalhados de progresso.
Calendarização Anual:	Ano 1 (2024/2025): • Início da implementação das estratégias de intervenção prioritárias e monitorização inicial. • Primeira revisão anual dos documentos estratégicos e do Plano Anual de Atividades. Ano 2 (2025/2026): • Ajuste das práticas pedagógicas com base nos resultados do primeiro ano. • Segunda revisão e articulação dos documentos estratégicos. Ano 3 (2026/2027): • Avaliação intermediária do sucesso das estratégias implementadas e ajustes conforme necessário. • Reforço das parcerias comunitárias e desenvolvimento de novos projetos.

Ano 4 (2027/2028):

- Consolidação das práticas inovadoras e inclusivas, com foco na sustentabilidade dos resultados.
- Preparação de um relatório final abrangente, destacando os progressos e áreas para desenvolvimento futuro.

Esta Carta de Missão reflete o compromisso com a excelência educativa e a preparação dos alunos para uma sociedade global e multicultural, respeitando os valores de inclusão, equidade e inovação pedagógica. O sucesso deste mandato será avaliado com base nos critérios definidos pelo Conselho Geral e na realização plena dos compromissos assumidos.

14/08/2024

O Diretor

A Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **Paulo Jorge Pereira Antunes**
Num. de Identificação: 10296818
Data: 2024.08.14 13:15:38+01'00'
Certificado por: **Diário da República**
Atributos certificados: **Diretor do Agrupamento de Escolas de Maximinos - Agrupamento de Escolas de Maximinos, Braga**



(Paulo Jorge Pereira Antunes)

Maximinos, 10-10-2024

(Helena Paula Lopes Faria Fernandes)