

▶ Programa de Mentoria

Programa criado no ano letivo 2020/2021, dando cumprimento ao ponto 9, das Orientações para a organização do ano letivo 20-21, da DGEsTE, e ao qual tem-se dado continuidade.

Elaboração e Aprovação do Programa

- ▶ Elaborado pelo **Conselho Pedagógico**, em 12.11.2020 e revisto em **11.10.2023**.
- ▶ O Diretor submeterá a revisão à aprovação no próximo Conselho Geral, em **novembro 2023**.

Objetivo geral

- ▶ Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos do 3º ciclo e do ensino secundário

Objetivos Específicos

Variam de aluno para aluno, mas centram-se nas seguintes áreas de atuação:

- ▶ integração escolar
- ▶ desenvolvimento das aprendizagens
- ▶ esclarecimento de dúvidas
- ▶ preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

Criação dos grupos (mentor/mentorando)

- Os universos devem ser restritos,
preferencialmente aos **grupos turma.**
- Aconselhável até 2 mentorandos por mentor.

Recrutamento de alunos mentores e mentorandos

Mentores

- ▶ Por iniciativa do aluno

Nota: se o aluno for menor deverá ter a autorização do EE

Formação dos grupos mentor/mentorando(s)

- ▶ Será feita tendo em conta as necessidades identificadas, conjugando-as com as possíveis capacidades que os mentores reconhecem ter e/ou querem desenvolver para apoiar um colega

Preparação dos mentores

- a) Formação
- b) Uma vez que os mentores são alunos, esta formação deve ser clara e concisa, no início do programa:

1-Que procedimentos seguir durante as sessões?

2-Que atividades dinamizar durante as sessões?

Formador(es): CDT/DT e/ou professor do CT

Forma de implementação:

- 1 – privilegiar a mentoria à distância (online)
- 2 - presencial
- 3 – mista

Sugere-se a criação, pelo DT, de um espaço “Mentorias” na plataforma *Classroom* de forma a facilitar:

- a aplicação, concretização do programa
- a monitorização do processo
- a adaptação ao contexto educativo e de promoção da saúde

Operacionalização do programa

1. Divulgação/esclarecimento a alunos : 1 sessão por turma através do DT ou professor CT
2. Mentores – auscultação de potenciais interessados e respetivas áreas de intervenção
3. Mentorandos - auscultação de interessados
4. Organização da equipa (aconselhável 2 mentorandos por mentor)
5. Informação aos Encarregados de Educação envolvidos (de mentores e mentorandos), com o objetivo de explicar e esclarecer o Programa

Valorização da participação do aluno mentor

“A participação como aluno mentor é registada no certificado do aluno, podendo ser valorizada na sua classificação final. “Por exemplo, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.”

A ação do mentor será reconhecida, através:

- da atribuição de um **Certificado**, entregue em cerimónia pública, no final do ano ou durante o ano seguinte, com registo no INOVAR (informações relevantes).

Coordenação e acompanhamento

Coordenação - Coordenadores do DT de 3ºciclo e Secundário

Elementos da equipa - coordenadores dos DT de 3ºciclo e Secundário, professor(a) bibliotecário(a) e GMOE

Monitorização e avaliação

Pelo Conselho Pedagógico, devendo, para esse efeito, recolher evidências do trabalho realizado.

Recolha pelo CDT, das evidências grelha simples com registo das sessões, dos envolvidos em cada sessão, breve sumário e registo dos presentes – grelha partilhada na Drive do Classroom com os alunos mentores, DT e CDT. O registo é realizado pelo aluno mentor.

Divulgação

- ▶ Após a sua aprovação, o programa de mentoria será disponibilizado à comunidade educativa, digitalmente, na [página da escola](#) e página da [Biblioteca Escolar](#).

Apoios

- ▶ DIREÇÃO
- ▶ BE
- ▶ GMOE
- ▶ ...